श्री महजानन्द शास्त्रमालांक संरचक

(१) श्रीमान् ला० महावीरप्रसाद्जी जैन, वैंकर्स, सदर मेरट संरचक, श्रध्यच एवं प्रधान ट्रस्टी

(२) श्रीमती सौ० फूलमाला देवी धर्मपत्नी श्री ला० महावीरप्रसाद जी जैन, वैंकर्म, सदर मेरट।

श्री सहजानन्द बास्त्रमाला के प्रवर्तक महानुभागी की नामावनी ।—

			•
₹	श्रीमान्	लाला लालबन्द विजयगुमार जी जैन सर्वेक,	सहस्तपुर
२	37	सैठ भंवरीलाल जो जैन पाण्डचा,	मूमरी/ननेया
₹	11	ग्रुप्णचन्द जी जैन रर्दन,	देहराङ्ग
४	;;	सेठ जगन्नाथजी जैन पाण्डया,	भूमरी <i>विनैया</i>
X	,,	श्रीमती सीवती देवी जी जैन,	विभिन्नीह
Ę	33	मित्रसँन नाहरसिंह भी जैन,	मुजदयस्नगर
છ	1,	प्रेमचन्द घोमप्रकाम जी जैन, प्रेमपुरी,	में रह
5	,,	सलेखनम्द लानसम्द जी जैन,	मुत्र कृतस्तगर
3	n	दीपचन्द जी जैन रईस,	हे त गदून
१०	,,	बारुमल प्रेमचन्द जी जैन,	मनूरी
११	,	वावूराम मुरारीलात जी जैन,	ज्वासा <u>पु</u> र
१२	11	गेवलराम उन्नेन जो जैन,	जगाधरो
१ ३	11	सेठ गैदामल दगहू शाह जी जैन,	गनायद
\$ &	**	मुकुन्दताल गुलदानराय जी, न मंदी	मुजपुक्त ार
१५	; 7	श्रीमती घमंपरनी बा॰ फैलाराचन्द जी जैन,	
१६	11	जयकुमार वीरमैन जी जैन, सदर	देहरादून मेरठ
१७	33	मंत्री जैन समाज,	
१५	"	वावूराम भक्तलंकप्रसाद जी जैन	राण्डवा
38	11	विशालचन्द जी जैन, रहिस '	विस्सा
२०	15	वा० हरीयत्व जी ज्योतिष्रमाद जी जैन कोमार्गिक	सहारनपुर
२१	17	सी व्यापार के कार्य का प्रतिसास की जैन संघी	इटावा
२२	**	ं भाग विभाग की शास सारक्षित सार्थिक	
२३	"	वर् भागरमल जा पाण्या .	गया
१४	1)	वा॰ गिरनारीलाल चिरंजीलाल जी, जैन	गिरिडीह
२५	"	नार अववाल केलिसाम जी मोको	, गिरिडीह
२६	,,	त्रव क्षेलचन्द वजनाय जी क्षेत्र न्य	गिरिहीह
		विकास कर्मा विकास सम्बद्धी,	रुजपृष्ठरन गर

२७	श्रीः	मान् सुखबीरसिंह हेमचन्द जी सर्राफ,	बडीस
२=	,,	गोकुलचंद हरकचंद जो गोघा,	नानगोला
३६	"	् दीपचंद जी जैन ए० इंजीनियर,	कानपुर
३०	55	मंत्री दि॰ जैनसमाज, नाई की मंडी,	ब्रागरा
₹ १	"	संचालिका दि॰ जैन महिलामंडन, नमक की मंडी,	स्रागरा
३२	22	नेमिचन्द जी जैन, उड़को प्रेस,	रुड़की
33	"	भव्यनलाल शिवप्रसाद जी जैन, चिलकाना वाले,	सहःरनपुर
38	77	रोज्ञनलाल के० सी० जॅन	सहारनपुर
3 X	"	मोल्हड़मल श्रीपाल जी, जैन, जैन वेस्ट	सहारनपुर
३६	,,	सेठ घीतलप्रसाद जी जैन,	सदर मेरठ
३्७	μ,, ξ	β गजानन्द गुलार्वचन्द जी जैन बजाज	गया
ঽৢঢ়	,, ٤	🖇 बा॰ जीतमल इद्रकुमार जी जैन छावड़ा,	भूमरीतिलैया
38	,, ধ	β इन्द्रजीत जी जैन, वकील स्वरूपनगर	कानपुर
४०	,, క్ర	 सेठ मोहनलान ताराचन्द जी जैन वडजात्या, 	जयपुर
४१	,, ફ	β वा॰ दयाराम जो जैन ध्रार. एस. खी. स्रो.	सदर मेरठ
४२	,, 8		सदर मेरठ
४३	,, >	त् जिनेश्वरप्रसाद प्रभिनन्दनकुमार जी जैन,	सहार्नपुर
ጸጸ	,, >	(जिनेक्वरलाल श्रीपाल जी जैन,	शिभला
<mark>ሄ</mark> ሂ	, ×	वनवारीलाल निरंजनलाल जी जैन,	शिमला

नोट:— जिन नामोंके पहले क्ष ऐसा चिन्ह लगा है उन महानुभावोंकी स्वीशत सबस्यताके कुछ रुपये या गये हैं, शेष याने हैं। तथा जिनके नामके पहले X ऐसा चिन्ह लगा है उनकी स्वीकृत सदस्यताका रुपया यभी तक कुछ नहीं याया, सभी बाकी है।

क्रिंग भारम-कार्तन क्रिक

शान्तमृतिं न्यायतीथ पृष्य श्रीमनोहरजी वर्णी "सहजानन्द" महाराज द्वारा रचित

हूँ स्वतन्त्र निश्चल निष्काम । ज्ञाता द्रप्टा आतमराम ॥टेक।।

[१]

मैं वह हूं जो हैं भगवान, जो मैं हूं वह हैं भगवान। अन्तर यही ऊपरी जान, वे विराग यहाँ राग वितान।।

[२]

मम स्वरूप है सिद्ध समान, श्रमित शक्ति सुख ज्ञान निधान। किन्तु श्राशवश खोया ज्ञान, बना भिखारी निपट श्रजान॥

[3]

सुख दुख दाता कोई न आन , मोह राग रुप दुख की खान। निजको निज परको पर जान , फिर दुखका नहिं लेश निदान॥

[8]

जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम , विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम । राग त्यागि पहुँच् निजधाम , आकुलताका फिर क्या काम ॥

4-]

होता स्वयं जगत परिणाम , मैं जगका करता क्या काम।
दूर हटो परकृतं परिणाम , 'सहजानन्द' रहूँ अभिराम ॥

00000000

समयसार प्रवचन बारहेवां भाग

(मोक्षाधिकार)

प्रक्का — ग्रध्यात्मयोगी न्यायतीर्थं पूज्य श्री १०५ क्षु ० मनोहर जो वर्णी (सहजानन्द) महाराज

मात्मरंगभूमिमें भेषपरिवर्तन—शुद्ध ज्ञानज्योतिका उदय होनेसे वंधके मेषसे ये कर्म दूर हो गए हैं, अयवा वंधके भेषसे यह श्रात्मा दूर हो गया है, अब इसके बाद मोक्ष तत्त्वका प्रवेश होता है। आत्मा अनादि अनन्त अहेनुक घुव पदार्थ है। आश्रव, बंध, सम्बर, निर्जरा, मोक्ष ये ५ जीबके स्वांग हैं। इनमें से कुछ स्वांग तो हेय हें, कुछ उपादेय हैं, श्रीर मोक्षका तत्त्व सर्वथा उपादेय है। यह जीव गत अधिकारमें बंध तत्त्वके स्वांगसे अलग हो चुका है। अब मोक्ष तत्त्वके भेषमें इसका प्रवेश होता है। जैसे नृत्यके अखाड़ेमें स्वांग प्रवेश करता है, इसी प्रकार यह ज्ञान पात्र अब मोक्ष तत्त्वमें प्रवेश करता है।

शानका ज्ञानत्व—यह ज्ञान समस्त स्वांगोंको जानने वाला है। मोक्ष तत्त्वके सम्बंधमें भी इस जीवका किस प्रकारसे सम्यग् ज्ञान चल रहा है इसको मुक्ति पानेके उपदेशसे देखें। यह सज्ज्ञानज्योति प्रज्ञारूपी करौंतके चलनेसे बंघ म्रीर पुरुषको पृथक् कर देती है, जैसे एक बड़े काठको बढ़ई करोंत चला-कर उसके दो ग्रंश कर देता है, वे दो भिन्न-भिन्न ग्रंशमें हो जाते हैं, इसी प्रकार प्रज्ञारूपी करौंत चलाकर कर्म भ्रीर भ्रात्माका जो एक पिंड था उस पिडको म्रलग-म्रलग कर दिया।

सीमाकी पृथक्तकारणता—भैया ! वस्तुओंको अलग-अलग करनेका कारण सीमा होती है, जैसे कोई एक बड़ा खेत है, दो भाइयोंमें सिम्मिलत है, दोनों भाई अलग-अलग होते हैं तो उस खेतके दो दुकड़े किये जाते हैं । उस दुकड़ेका विभाग सीमा करते हैं, वीचमें एक मेड़ डाल देते हैं या कोई निजान बना देते हैं । उस सीमासे उसके दो भाग हो जाते हैं । इसी प्रकार आत्मा और अनात्मा ये दो मिले हुए पिण्ड हैं । इनको अलग करना है तो उनकी सीमा परिखये । इस आत्माको सीमा है समता अर्थात् ज्ञाता द्रष्टा मात्र रहना । तो जितना यह समताका परिणाम है, ज्ञाता द्रष्टा रहनेकी वृत्ति है उतना तो है यह आत्मा और जितना समतासे दूर परभावों रूप परिणाम है अथवा असमता है, अज्ञान है वह है अनात्मतत्त्व ।

प्रज्ञा छैनोसे हे धोकरण्—ग्रव प्रज्ञारूपी छैनीसे ग्रयवा करोंतसे इन दोनोंको स्पष्ट ग्रलग कर देना है। एक ज्ञानानन्दस्वरूप वृत्ति वाला यह मैं ग्रात्मा हूँ ग्रीर प्रकट ग्रचेतन ये देहादिक ग्रनात्मा हैं, ग्रीर परका ग्राथ्य पाकर, कर्मोदयका निमित्त पाकर उत्पन्न होने वाले जो रागादिक विकार हैं ये सव ग्रनात्मा हैं। ग्रनात्मावोंको त्यागकर ग्रपने ग्रापके ज्ञायक स्वरूपमें प्रवेश करना सो मोक्षका मार्ग है, यों यह ज्ञान वंघ ग्रीर ग्रात्माको पृथक् कराकर मोक्षको प्राप्त कराता हुग्रा जयवंत प्रवर्त रहा है। वह पुरुप ग्रपने स्वरूपके साक्षात् ग्रनुभव कर लेनेके कारण निःशंक, निश्चन्त, निश्चित निर्णयवान है। जब ग्रपने ग्रापके ज्ञायक स्वरूपका ज्ञान होता है तब यह निश्चय हो जाता है कि मैं तो स्वभाव से ही ग्रान्य स्वरूप हूँ, मुभमें क्लेश कहां है, क्लेश तो कल्पना करके, विचार करके वनाया जाता है। सो यह जीव उद्यम करके, कल्पना करके, श्रम करके ग्रपनेको दुःखी करता है। स्वभावतः तो यह ग्रान्वस्वरूप ही है।

ग्रत्मप्रहरणके लिए भ्रनात्मत्याग—भैया ! यदि कोई पुरुप ग्रपने ग्रापके यथार्थ चितनमें हढ़ हो जाय तो उसको कहीं क्लेश नहीं है, किन्तु ऐसा होने के लिए बड़ी त्यागकी ग्रावश्यकता है। इन ग्रनन्त जीवोंमें से घरके तीन चार जीवोंको यह मान लेना कि ये मेरे हैं यह मिथ्या कल्पना ही तो है। इस कल्पना का पित्याग करना होगा। जब तक ग्रज्ञान ग्रवस्था रहती है इस मिथ्या कल्पना के त्यागमें बड़ी कठिनाई महसूस होती है। कैसे त्यागा जाय ? जब ज्ञान व्योतिका उदय होता है तब ये मेरे हैं ऐसा मानना कठिन हो जाता है। जैसे ग्रज्ञानमें ममताको दूर करना कठिन है इसी प्रकार ज्ञानमें ममताका उत्पन्न करना कठिन है। जब यह ज्ञानी यह निर्णय कर लेता है कि मैं ग्रात्मा स्वतः ग्रानन्द-स्वरूप हूँ, जो मेरेमें है वह है, जो नहीं है वह त्रिकाल ग्रा नहीं सकता। ऐसा स्वतन्त्र ग्रसाधारण स्वरूपमय ग्रपने ग्रात्माका ग्रनुभव कर लेता है उस ममय यह इस प्रकार विजयी होता हुग्रा प्रवर्तता है, प्रसन्न, निराला होता हुग्रा विहार करता है। हमारे करने योग्य कार्य हमने कर डाला, ग्रव हमारे करन को शेष कुछ नहीं रहा। इस प्रकार सहज परम ग्रानन्दसे भरपूर होता हुग्रा वह ज्ञान मात्र होकर ग्रब जयवंत होता हुग्रा विहार कर रहा है।

प्रतीतिके घनुसार निर्माण—यदि इस ग्रात्माका भुकाव ग्रात्मस्वभावकी ग्रोर है, ग्रपने एकत्वको परखनेकी ग्रोर है तो इसको रंच वलेश नहीं होता। ग्रीर, वाहरमें चाहे किसीको मेरे प्रति बहुत ग्रादर हो ग्रोर ,सुहावना वाता-वरण हो, लेकिन यह ग्रात्मा जब यह कल्पना कर बैठता है कि यह तो मेरे विरुद्ध है, इसका मेरी ग्रोर ग्राकर्णण नहीं है ऐसी बुद्धि जब उत्पन्न हो जाती है तो यह सन ही मनमें संक्लिष्ट होता रहता है, यह सब ग्रपने भावोंका ही खेल है। हम

श्रपने ही परिणामसे संसारो वनते हैं श्रीर श्रपने ही परिणामसे मुक्त हो जाते हैं। मुक्ते दुःखी करने वाला इस लोकमें कोई दूसरा नहीं है। मैं ही विचारघारा वस्तुस्वरूपके प्रतिकूल बनाता हूँ, श्रपने श्रात्मतत्त्वके प्रतिकूल बनाता हूँ तो यह मैं ही दुखी हो जाता हूँ। जब मैं श्रपनी ज्ञानघाराको वस्तुस्वरूपके श्रनुकूल बनाता हूँ, श्रात्मस्वभावके श्रनुकूल बनाता हूँ तब इस मुक्तमें श्रानन्द भरपूर हो जाता है।

महापुरुपोंके जीवनकी तीन स्थितियां— इस समय यह ज्ञान मुख्य पात्र जोिक उदार है, गम्भीर है, ग्रघीर है, जिसका ग्रम्युदय महान् है, ऐसा यह ज्ञानग्रव मोक्षके रूपमें प्रकट होता है। यह जीव ग्रौर कर्मके ग्रन्तर्यु द्वका ग्रन्तिम परिणामरूप ग्रधिकार है। जैसे नाटकमें मुख्य पात्रोंकी पहिले कुछ ग्रच्छी ग्रवऱ्या वतायी जाती है। फिर वहुत लम्बे प्रकरण तक दुःख, उपसर्ग विपत्ति, वाघा वतायी जाती है ग्रौर फिर ग्रंतमें विपत्तिसे छुटकारा कराकर कुछ ग्रानन्दरूप स्थित वतायी जाती है। इसके बाद नाटक समाप्त किया जाता है। जितने भी नाटक लिखे जाते हैं या जितने भी पुगण पुरुषोंके चित्र हैं उनमें यही ढंग पाया जाता है। वाचका काल विपत्तिमें वताकर ग्रन्तमें विपत्तिसे छुटकारा वतायेंगे। कोई सा भी नाटक ले लो उसमें यह पद्धित मिलेगो।

गत्रों ही ती। स्थितियों हें बुद्ध उदाहरण—जैसे सत्यवादी राजा हरिक्चन्द्र नाटकमें ये तीन वातं वतायी हैं। पहिले वे सुखसम्पन्न थे, मध्यमें उनपर कितनी विपत्तियां ग्रायों, उन विपत्तियोंमें ग्रपना विवेक रखा जिसके प्रतापसे प्रन्तमें फिर विजयी हुए। श्रीपाल नाटक भी देख लो। पहिले कैसा राज्य वैभव वताया, मध्यमें कुढ़ी होने ग्रादिके कितने दुःख वताये ग्रीर ग्रन्तमें कुट मिला, राज्याधिकाी हुए ग्रीग विरक्त होकर साधु हुए। मैना सुन्दरी का ना क देखो—प्रथम कैमा सुख वताया मध्यमें कितने क्लेश वताये। जान बूभकर उनके पिता ने दिन्द्र, कुछ्टी, कुरूप वरको हूँ छा था, भला कीन उसे दयावान कह सकेगा जो ग्रपनी लड़कोके लिए दिन्द्र, ग्रमहाय, खानेका जिसके ठिकाना नहीं, ऐमा वर हूँ उ। उसे तो लड़कोका वैरी कहेंगे। कितना कष्टमय जीवन वितया ग्रीर ग्रंत म फिर उसने कैसा चमत्कार दिखाया। तो नाटकमें कथानकमें इस तरह प्रायः तीन दशावों की वातं चलती.हैं।

ग्रात्मिविवरणमें तीन स्थितियां — इसी प्रकार यह ग्रात्माका जो निमित्त नैमित्तिक सम्बन्धवश हो रहा नाटक है, उस नाटकके वर्णनमें प्रणम तो ग्रात्मा का स्वकृप दिखाया। यह ग्रात्मा एकत्व विभक्त है, शुद्ध ज्ञायक स्वकृप है। इसमें न विकाकार दोप है, न गृणभेदका दोप है। यह तो जो है सो ही है, इसका यथार्थ स्वकृप वताकर फिर इप नी विपत्तियां दिखायेंगे। यह भूल गया ग्रपनेको, सो ग्राश्रव ग्रौर वंघको लपेटोंमें यह नाना कत्पनाएँ करके दुःखी होता है। ग्राश्रव ग्रौर वंघके प्रकरणमें यद्यपि ग्राध्यात्मिक ग्रन्थ होनेसे भेदिवज्ञानको ग्रैलीमें सब दिखाया, किन्तु वहां विपत्तियां ग्रौर उपसर्ग जो इसपर पड़ते हैं वे सब दिखाये गये हैं। वहां उसने विदेक किया, भेदिधिज्ञान किया, साहस बढ़ाया। जिसके प्रतापसे भेदको हटाकर निज ग्रमेदमें ग्राया, ग्रपना प्रनाद पाया। निर्मलता बढ़ी ग्रौर ग्रव यह मोक्ष तत्त्वमें प्रवेश करने वाला हुग्रा।

यह इस अधिकारका मंगलमय वचन है कि यह ज्ञान ज्योति बंचको श्रोर श्रात्माको पृथक करके श्रात्माको वंघसे मुक्त कराता हुआ अपना सम्पूणं तेज प्रकट करके सर्वोत्कृष्ट कृतकृत्य होता हुआ जयवंत प्रवतने वाला है। इस मीक्ष अधिकार में सर्व प्रथम हष्टान्तपूर्वक यह वतायेंगे कि जिससे वन्च होता है, यह जीव उसका छेद करनेसे फक्त हो जाता है।

जह णाम कोिष पुरिसो वंघणयम्हि चिन्कालपिडवहो । तिव्वं मंदसहावं कालं च वियाणए तस्म ॥ २८८॥ जह णवि कुणइच्छेदं ण मुच्चए तेण वंघणवसो सं। कालेण य वहुएणवि ण सो णरो पावइ विमोक्खं ॥२८६॥

बन्वनके ज्ञान मात्रसे छुटकाराका श्रभाष—जंसे कोई पुरुष निरकालसे संघनमें वंघा हुन्ना है वह पुरुष उस वन्वनके तीन्न मंद स्त्रभावको भी जानता है । फिर भी उसके जाननेसे वन्च नहीं कटते हैं और यह वंघनमें वंघा हुन्ना ही रहता है। उससे छूटता नहीं है। जैसे किसी पुरुषको एक वर्षका कारात्रासका दंड दिया गया और लोहेकी वेड़ी पहिनाकर जेलमें रख दिया। वह पुरुष जान रहा है कि यह लोहेकी वेड़ी है, इसको वांचे हुए है, यह कठोर है, कड़ा वंघन है। एक वर्षके लिए यह वंघन है। इतना सव कुछ जानकर भी क्या वह उस वंघनसे मुक्त हो जाता है?

ज्ञानके अमलसे मुक्ति—यहां यह दिखाया जा रहा है कि ज्ञान मात्रसे मोक्ष नहीं होता, किन्तु ज्ञान करके इस ज्ञानपर अमल करनेसे उसके अनुसार भावना बनानेसे तद्रूप परिणमन करनेसे मोक्ष होता है। कारागारमें रहते हुए भी किसी कैदीका वरताव भला हो जाय और उसकी प्रकृति सुघर जाय तो उस कारागारकी स्थितिमें भी उसे सहूलियत मिलती है और उसकी अविध कम कर दी जाती है। जो जानता है कारागारसे छूटनेक् उपाय, उसपर अमल, करने से छूट पाता है।

वृष्टान्तपूर्वक दार्ष्टान्तका वर्णन—जैसे वह कारागारावासी वंघनवढ़ पुरुप चिरकालसे वंघनमें वंघा हुआ है उस वंघनके तीव्र मंद स्वभावको जानता है, ग्रीर उससे छूटनेकी कलाको भी जानता है, पर यदि वह वंघनके के छेदको नहीं करता, नहीं काटता तो वह छूटता नहीं है। बंधनके वश होता हुआ बहुत काल तक भी वह मुक्तिको प्राप्त नहीं होता। जैसे इस हप्टांतमें यह वताया है कि केवल बंधके स्वरूपके ज्ञानसे इस कंदीको मुक्ति नहीं होती है इसी तरह इस आत्माको भी मात्र बंधके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्ति नहीं होती है। इस वातको इस गाथामें कह रहे हैं।

> इय कम्मबंघणाणं पएसठिइपयडिमेवमणुभागं । जाणंतो विण मुच्चइ मुच्चइ सो चेव जइ सुद्धो ॥२६०॥

बंधस्वरूपके ज्ञान मात्रसे मुक्तिका ग्रभाव—कोई जो पुरुंप कमोंके बंधनकी प्रकृतिको, स्थितिको, प्रदेशको, श्रनुभावको यद्यपि जान भी रहा है तो भी यदि वह शुद्ध होता है, रागादिकको दूर कर निर्मल ज्ञानस्वभावका ग्रनुभवन करता है तो वह मुक्त होता है। केवल बंधोंके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्ति नहीं होती है। किसीका परसे बंधन होता है, तो वहां प्रकृति, प्रदेश, स्थिति ग्रीर ग्रनुभाग ये चार उसके रूपक बनते ही हैं।

वन्धनमें चतुर्विधताका एक दृष्टांत—जैसे हाथोंको रस्सीसे जकड़ दिया तो वहाँ रस्सीके प्रदेश हाथोंके प्रदेश ऐसे प्रदेशोंका वहां मुकावला है। वह वंधन हमारे कितने देर तक वना रहेगा, वहुत हाथ हिलाया जाता पर वह वंधन इतने देर तक रहेगा, यह भी वहाँ बात हो रही है। वह वंधन दृढ़ है या हल्का है या वड़ा कठोर वन्धन वन गया है, यह बात भी वहां है थ्रीर उस वंधनकी प्रकृति क्या है कि यह बेचैन हो रहा है। श्रपनी स्वतन्त्रताका उपभोग नहीं कर सकता, यह सब उसकी प्रकृतिका फल है, तो वहां वंधका स्वरूप पूरायों होता इतना जानकर भी क्या वह वंधनसे छूट जाता है। वंधनसे छूटनेका उपाय करे तो छूटता है। उस वंधनको काटे तो उससे छुटकारा मिलता है।

कर्मवधनकी चतुर्विधता—इसी तरह कोई ज्ञानी जोव शास्त्रज्ञानी पुरुप वंघके स्वरूपको खूव जानता है। इन कर्मों में प्रकारकी प्रकृतियां पड़ी हुई हैं, किसी कर्ममें ज्ञानको धातनेकी प्रकृति पड़ी हुई हैं, किसी कर्ममें दर्शनको घातनेकी प्रकृति चल रही है, किसी कर्ममें साता और असाताक वेदन करने के निमित्त होनेकी प्रकृति पड़ी है। किसी कर्ममें इस जीवको शरीरमें रोके रहने की प्रकृति पड़ी हुई है, किसी कर्ममें जीवके भाव और वंघके अनुसार शरीर की रचना करा देनेकी प्रकृति पड़ी हुई है। किसी कर्ममें इस लोकमें जीवको कैंचा या नीचा जता देनेके परिणमा देनेकी प्रकृति पड़ी हुई है, किसी कर्ममें जीवकी भावनाके अनुकूल, इच्छाके अनुकूल काम न होने आदिकी प्रकृति पड़ी हुई है इसी प्रकार स्थित प्रदेश अनुसाग भी उनमें है।

वंबस्वरूपज्ञके भी घात्पस्पर्श विना मुक्तितका भ्रभाव जान रहा है

यह शास्त्रज्ञानी पुरुष कि कमों में विचित्र प्रकृतियां हैं, स्थितियां भी जानता हैं, अमुक कर्म हमारे सागरों पर्यन्त रहता है, आत्माके विकासकी प्रगतिकी अवस्था में कर्म जवन्य स्थिति वाले होते हैं। सर्व प्रकारकी स्थितियोंका भी परिज्ञान है इस शास्त्रज्ञानीको उनमें प्रदेश पुञ्ज कितने हैं, कैसे हैं यह भी उसे जात हैं, जनका फल क्या है, उनमें कैसी शक्ति पड़ी हुई है। इस अनुभावका भी जान है इन विद्वान् पुरुषोंको, पर बंधके ऐसे स्वरूपका ज्ञान करनेके बावजूद भी इस जीवको बंधनसे मुक्ति नहीं मिलती है। यह बंधका कारणभूत राग द्वेप मोह भाव न करे तो इसे बंधनसे मुक्ति मिलती है। यह बंधका कारणभूत राग द्वेप मोह भाव न करे तो इसे बंधनसे मुक्ति मिलती है ऐसे हप्टान्तपूर्वक यहां मोक्ष का उपाय दिखाया जा रहा है।

मुनितका सावकतम आत्मस्परं—मोक्ष कैसे मिलता है इसका वर्णन चल रहा है। कोई लोग कहते हैं कि वंधका स्वरूप जान लो, उसका जान होनेसे मोक्ष मिल जायगा। आचार्य देव कहते हैं कि वंधका स्वरूप जानने मात्रसे मोक्ष नहीं मिल सकता है। किन्तु वंधके दो दुकड़े कर देनेपर अर्थात् आत्मा और कर्म ये दो किए जानेपर मोक्ष मिलता है, तो आत्मा और वंधके दो दुकड़े कैसे हों उसका उपाय है ज्ञान और जानकी स्थिरता। कितने ही लोग शास्त्र ज्ञान बढ़ा लेते हैं, बढ़ाना चाहिए, पर उन्हें मात्र बास्त्रके ज्ञानमें ही संतोप हो जाता है। कर्मोंकी बहुत सी बातें जान लें, कर्म मतरहके हैं उनके १४म मेद हैं, उनमें इस तरह वर्ग हैं, वर्गणा हैं, निषेक हैं, स्पर्धक हैं, उनकी निजराका भी ज्ञान कर लिया, कि इन गुणस्थानोंमें इस तरह निर्जरा होती है। ऐसा वर्णन करने के कारण उन्हें मोक्षका मार्ग मिल जाय सो नहीं होता है। ज्ञान करना ठीक है, पर उसके साथ भेदिवज्ञानके वलसे आत्माका स्पर्श हो सके तो उन्हें मोक्षका मार्ग व मोक्ष मिलता है।

एकत्वके अनुभवमें और आकि छ्वन्य के प्रत्यक्षमें हित एवं संतोप—अनुभाग प्रकृति, प्रदेश, स्थिति इनको जान भी लिया तो भी जब तक मिथ्यात्वरागादिक से रहित नहीं होता, अनन्तज्ञानादिक गुणमय परमात्माके स्वरूपमें नहीं न्थित होता तब तक कमवंघोंको नहीं त्याग सकता। मुख्य बात सर्वत्र एक यह ही है कि समस्त पर पदार्थोंसे और परभावोंसे विभक्त निज ज्ञायक स्वरूप भगवान आत्माकी पहिचान करें। यह जगतका भमेला न हितकारी है न इसका माथी है, सब समागम पर द्रव्य हैं। इन समागमोंका क्या विख्वास करें। इनमें हित हिष्टिसे अनुराग मत करों। आत्माका हित तो जितना अपने आपको अकेला, न्यारा केवल ज्ञानप्रकाश मात्र अकिंचन अनुभव किया जाय, होगा तभी संतोष मिलेगा और जितना अपने आपके अकेलेंपनसे हटकर बाह्य पदार्थोंमें हित्र लगायी जायगी उतने ही इसको क्लेश होंगे।

पुरुषार्थमें संयमका स्थान—जैसे कोई बेड़ीसे वंघा हुम्मा पुरुष हो तो सिर्फ उस के ज्ञान करनेसे तो बेड़ी छूट नहीं सकती, वेड़ीको तोड़ेगा तो छूट सकेगा। इसी तरह कमवंघनसे बद्ध म्रात्मा वंघनके स्वरूपको जान लेने मात्रस न छूटेगा, किन्तु वंघसे विविक्त ज्ञानस्वभाव भगवान म्रात्माका ज्ञान द्वारा ग्रहण करेगा श्रीर इस भगवान ग्रात्माके उपयोगमें स्थिर रहेगा तो मोक्षमार्ग मिलेगा। जितने वाह्य व्रत तप संयम म्रादिक किए जाते हैं वे ऐसी योग्यता बनाए रहनेके लिये किये जाते, जिनमें रहकर यह जीव ज्ञायक स्वरूप भगवानका ग्रनुभव करने का पात्र रह सकता। व्रत, संयम, नियमका मुख्य प्रयोजन विपय कपाय खोंटे ध्यानसे बचनेका है, यदि दुंध्यानसे बचा रहेगा तो ऐसी योग्यता रहेगी कि इस ग्रपने चैतन्यस्वभावी प्रभुके दर्शन कर सकेगा।

क्रानके अनुष्ठानकी कार्यकारिता—इस व्याख्यानसे उनको समक्ताया गया है जो कर्नोंकी प्रकृति प्रदेश स्थिति अनुभाग ग्रीर इनका विशेष प्रभेद रूप ग्रनेक वर्णनोंके जान लेनेसे संतोष कर लेते हैं। इतना जान लिया कि भगवानके वचन सत्य हैं, इतने मात्रसे मोक्षका मार्ग नहीं मिलता, किन्तु ग्रपने स्वभावमें भुकें, रागादिक दूर करें तो मोक्षका मार्ग मिलता है। जैसे मिठाईका नाम लेते रहो, रोटीका नाम लेते रहो तो नाम लेनेसे पेट नहीं भरता ग्रथवा दूर वैठे-वैट वनती हुई रोटोको देखते रहें, ग्रच्छी बनी खूब फूली, ग्रच्छी सिकी, तो केवल देखनेसे पेट नहीं भरता। पेट तो खानेसे ही भरता है, विलक खाना वनता हुग्रा देखनेसे भूख बढ़ती है, तो जैसे भोजंनका नाम लेनेसे पेट नहीं भरता इसी तरह शास्त्रोंका मात्र ज्ञान कर लेनेसे मोक्षमार्ग नहीं मिलता। किन्तु, शास्त्रोंमें जो बताया गया है उसको ग्रपने उपयोगमें उतारें, ग्रपनी दिष्टमें उस तत्त्वको ग्रहण करें इससे रागादिक दूर होंगे। इस शुद्धवृत्तिके कारण मोक्ष का मार्ग चलता है।

परसे परकी ग्रशरणता—भैया! यह जगत ग्रसहाय है, ये समस्त प्राणी ग्रशरण हैं। किसी एकके लिए कोई दूसरा शरण नहीं है। सब ग्रपने ग्रपने कमोंके उदयसे मुख दुःख भोगते हैं, जब पापका उदय ग्राता है ती कोई पूछने वाला नहीं रहता है। बड़े-बड़े पुरुष भी ग्रसहाय होकर मरण करते हैं। जरन कुमारके निमित्तसे श्रीकृष्णजी की मृत्यु हुई-इसको सभी लोग कहते हैं, कितना वड़ा प्रतापी पुरुष जो ग्रपने समयमें एक प्रभु माना जाता हो ग्रीर जिसके भाई वड़े वल्देव जिसके ग्रनुरागमें सब कुछ कष्ट सह सकते हों, उस नमय वल्देव भी साथ न रहे ग्रीर जरतकुमार जो कि श्रीकृष्णकी मृत्युके भयसे नगरी छोड़कर चले गये थे, पर ऐसा जोग जुड़ा कि पीताम्बर ताने श्रोकृष्णजी सो रहे थे ग्रोर उनके चरणोंके नीचे पदमका चिह्न चमक रहा था। सो जरतकुमारने जाना कि

यह हिरण है बस हिरणके घोषेसे ही उसने उन्हें मार दिया। तव वलभद्र श्री बल्देव स्नाकर बड़े दुखी हुये।

गर्वका सर्वत्र व सर्वदा ग्रनवसर—नी नारायण ग्रीर नौ वलभद्र होते हैं।
नारायण ग्रीर वलभद्र भाई भाई होते हैं। सब जगह प्रायः वलभद्र नारायणकी
सेवा करते हैं वड़े भाई होकर भी केवल राम लक्षमणका ही एक ऐसा उदाहरण
है कि जहाँ लक्षमण जी ने रामकी सेवा की। ग्राप समक्त लो कि नारायणका
कितना तीन्न पुण्य होता है। ऐसा पुण्यवान पुरुप भी जब उदय प्रतिकृत होता है
नो ग्रसहाय हो जाता है। तब फिर ग्रन्यका कहना क्या है। ग्रपने ग्रापमें गर्व
करनेसे क्या फायदा है। थोड़ी सी ग्रच्छी स्थित पाकर घमण्डमें चूर होना—िक
मैं ग्रच्छे रूप वाला हूँ, मैं घन वाला हूँ, मैं ज्ञान वाला हूँ, मेरी इज्जत प्रतिष्ठा
ग्रच्छी है। ये सारेके सारे ख्याल स्वप्नके भूठे हस्य हैं। जो इनमें उलक्ष जाते
हैं वे ग्रानन्दघन ज्ञानमय प्रभुका दर्शन नहीं कर पाते।

प्रभुदशंनके प्रविकारी प्रभुस्वरूपके तीन्न अनुरागी—भैया! इस प्रभुका दर्शन उन्हें ही मिलता है जो अपने आपको अकेला और अकिंचन मानते हैं। अभी यहीं पर कोई मित्र किसी दूसरेसे दोस्ती करे तो पिहले दोस्तसे उपेक्षा हो जातो है। यह तो दूमरेको ज्यादा चाहता है। तो यों ही समभो कि कल्याणमय यह प्रभु उस व्यक्तिसे उपेक्षा करेगा जो प्रभुको छोड़कर किमी दूसरेसे गग करेगा। मानों सोचेगा कि यह तो चेतन अचेतन परिग्रहसे राग करता है। प्रभुका फिर वहाँ दर्शन न होगा। जो एक मन होकर प्रभुके दर्शनके लिए ही उतारू है-कुछ और नहीं चाहिए, ऐसी वृत्ति वने जिससे, ऐसे पागल पुरुपको भगवानके दर्शन होते हैं। जो प्रभुके दर्शनके लिए पागल हो जाय, दूसरा न सुहाये। पागल नहीं है वह। दुनियांकी निगाहमें वह पागल है। यों ही लोग सोचते हैं—क्या दिमाग हो गया इसका, न घरकी खवर रखे, न दूकान ढंगसे करे, न लोगोंसे ठीक वोले, क्या हो गया इसको, लोग उसे पागल देखने हैं, पर ज्ञानी पुरुष इस समस्त जीवलोकको पागल देखता है।

ज्ञानीकी दृष्टिमें — भैया ! देखो तो इसे दूसरोंसे लेना देना कुछ है नहीं, मिलता कुछ है नहीं, किसीका कोई होता है नहीं, पर कैसा दौड़-दौड़कर खूंटा गिरमा तोड़ तोड़कर बाहरी पदार्थोंमें लग रहे हैं। ग्रपना खूटा है ग्रपना ग्रात्मा भीर ग्रपना गिरमा है ग्रपनी हिष्ट । सो ग्रपनी हिष्ट तोड़ कर दौड़ता है यह बाहरी पदार्थोंकी ग्रोर । जबतक ग्रपनी वृत्तियोंकी गितमें ग्रन्तर न ग्रायगा तब तक कर्मबंधविषयक ज्ञानसे भी मोक्षमार्ग न मिलेगा । ज्ञान करना तो श्रावश्यक है, पर मोक्षमार्ग मिलता है तो ग्रात्मतत्त्वकी उन्मुखतासे मिलता है।

परीक्षणसाध्य निर्णय - जैसे श्रभी यहीं श्राप लोग कोई मान लें कि मैं

विल्कुल श्रकेला हूँ, मेरा कहीं कुछ नहीं है, सब जुदे हैं, यह मैं तो श्रमूर्त ज्ञायक स्वरूप हूँ, ज्ञान मात्र हूँ, इसमें तो श्रोर कुछ लिपटा ही नहीं है। घन मकानकी तो वात जाने दो, इसमें तो स्वरसतः रागादिक भाव भी नहीं लिपटे हैं। यह तो शुद्ध ज्ञान मात्र है, श्रपने श्रापकी दृष्टि दें, यह मैं केवल ज्ञान प्रकाश हूँ, देखो यहीं छुटकारा होता है कि नहीं होता है, कुछ क्षणोंकी कुछ हद तक संकटोंसे छुटकारा श्रवश्य होगा। तो जहां संकल्प विकल्प रंच न रहें, केवल ज्ञाता द्रष्टा रूप परिणमन है उनके उपयोगका तो मोक्ष है ही है।

मुक्तिका कदम राग हे पका परिहार—भैया ! जो जीव कर्मवंधकं स्वरूपके विषय में वड़ो-वड़ी रचनाग्रोंकी जानकारी करता है वड़ा ज्ञान करता है जिसने जिलोकसार पढ़ा, नरककी रचनाएँ जानीं, तीनों लोक ऐसे हैं, ऐसे द्वीप श्रीर समुद्र हैं, ऐसी-ऐसी श्रवगाहनाके जीव हैं, ऐसा जानकर ज्ञानी मानकर, धर्मात्मा समभकर स्वच्छन्द रहे, राग द्वेष न छोड़े विषय कषायोंसे वियोगबुद्धि न करे तो कहते हैं कि ऐसी संतुष्टिसे काम न चलेगा।

मो हेतुविषयक दूसरी जिज्ञासा—ग्रब कोई दूसरा जिज्ञासु चर्चा करता है कि वंधक स्वरूप जानने मात्रसे तो मोक्ष न होगा, यह तो हमारी समक्षमें ग्रा गया पर बंध छूटे, दूर हो यह बन्ध ऐसे बन्धकी चिंता करें, ग्रपायिचय धर्म ध्यान बनाएँ कि ये रागादिक मिटें, यह क्षोभ खतम हो तो ऐसा ध्यान बनाने से तो मोक्ष मार्ग मिलेगा ना ? तो उसके उत्तरमें कहते हैं कि—

जह बंधे चितंतो बंधणबद्धो ण पावइ विमोक्खं। तह बंधे चितंतो जीवोवि ण पावइ विमोक्खं॥२६१॥

वधकी चितना मात्रसे भी मोक्षका ध्रमाव—देखो, भैया जैसे वेड़ीसे वंघा हुया कोई पुरुष बन्धसे छूटनेकी चिन्ता करे तो क्या चिता करने मात्रसे वह छूट जायगा। वेड़ी पड़ी हैं पैरमें, हाथमें ग्रौर ध्यान बना रहे हैं कि कब छूटे वेड़ी, यह वेड़ी खड़ी इं:खदाई है ऐसा सोचने से वेड़ी दूट जायगी क्या? ऐसे नहीं दूट सकती है। बेड़ी तो काटनेसे ही कटेगी, चिन्ता करनेसे वेड़ी न कटेगी। तो जैसे वेड़ीके, बंधनमें बंधा हुग्रा पुरुष बंधकी चिता करके वह मोक्ष को नहीं प्राप्त कर सकता। इसी प्रकार कर्मबंधकी चिता करके भी जीव कर्मों से कैसे छूटेगा। ऐसा विचार करके भी जीव मोक्षको प्राप्त नहीं करता है। तो कैसे मोक्ष मिलेगा बंधनसे बंध हुए पुरुषको? उस बंधनको छेदनेसे, भेदनेसे, तोड़नेसे मोक्ष मिलेगा।

बंधनके छेदन, भेदन, गोचनसे छुटकाराके उदाहरण—िवसीका रस्मीमें व् वांघ दिया हाथ पैर, तो उस रस्सीके वंघनेको छेद करके ही वह वंघनसे छूट सकेगा। केवल जाप करनेसे वंघन न छूट जायगा कि मेरी रस्सी ट्ट जाय, छेद देगा, तोड़ देगा तो छूट जायगी या कोई सांकरसे वाँघ दे तो उस सांकरको यदि कोई भेद देगा तो वह छूट जायगी। ग्रथवा एक वेड़ी ऐसी होती है काठकी कि उसको फसा दिया जाता है। ग्रव हथकड़ी भी ऐसी ग्राने लगी है कि एक वार वांघ देनेपर फिर हथकड़ीको तोड़कर छुटकारा नहीं कराना पड़ता किन्तु उसमें पेंच हैं सो उन्हें ग्रलग कर दिया। इसी तरहकी पहिले काठके वन्धनकी परम्परा थी। पैरमें काठ डाल दिया ग्रीर उसमें दूसरे काठसे बंद कर दिया, तो उस वेड़ीको छुटानेसे वंघनमुक्त होगा। कोई वंघन छेदा जाता है ग्रीर कोई वन्धन दो दूक किया जाता है, कोई वन्धन ग्रलग किया जाता है।

बंधनयसी छुटकाराका उपाय—इसी तरह इस ग्रात्मामें तीन तरहके वन्धन हैं-द्रव्यकर्म, भावकर्म श्रीर नोकर्म। सो शरीरको तो छुड़ाना है ग्रीर द्रव्यकर्मको छेदना है, ग्रर्थात् स्थिति ग्रनुभाग घटा-घटाकर उसे नष्ट करना है ग्रीर भावकर्मको भेदना है। यह मैं ग्रात्मा चैतन्यस्वभावी हूँ ग्रीर ये कर्म जड़हें ऐसे ग्रात्म-स्वभावके व कर्मकें दो टुकड़े करना है। ऐसे विज्ञानक्ष्य पुरुपार्थके वलसे यह जीव मोक्षको प्राप्त करता है। सारांश यह है कि संकटोंसे छूटना हो तो रागद्वेप मोह दूर करो। राग करते हो तो संकट ग्रायेंगे। राग छोड़ना न चाहें ग्रीर दूसरोंसे संकट मिटानेकी ग्राशा रखें यह न हो सकेगा। संकट मिटाना हो तो खुदको रागमें फर्क डालना पड़ेगा तो संकट मिटेंगे, ग्रन्य प्रकारसे नहीं।

वंधनच्छेद भी मोक्षहेतुता—मोक्षके सम्बन्धमें यह बताया गया है कि बंधके स्वरूपका मात्र ज्ञान होनेसे मोक्ष नहीं होता, किन्तु ग्रन्त द्वा ज्ञाता द्रष्टा रहनेकी वृत्तिके पुरुपार्थसे ग्रर्थात् रागद्वेप न करनेके उद्यमसे मोक्षकी प्राप्ति होती है। जैसे कोई रस्सीसे वंधा है, कोई साँकलसे वंधा है कोई काठसे वंधा है तो वह वंधनको ग्रच्छी तरह जान जाय कि इस तरहकी रस्सी है, इस तरह तेज वंधी है, उन वंधोंके स्वरूपको खूब जान जाय तो क्या स्वरूप जानने मात्रसे उसका मोक्ष है। जब तक वह वंधनको छेदे नहीं, मेदे नहीं, छोड़े नहीं तब तक बन्धनसे छुटकारा नहीं होता है।

त्रिविच वं घच्छेदके दृष्टान्त – पूच्यश्री जयसेनाचार्यजी ने हप्रान्तमें यहां तीन वातें रखी हैं। रस्सीके वन्धनको तो छेदा जाता है, लोहेका वन्धन भेदा जाता है श्रीर काठके वन्धनको छोड़ा जाता है। छेदनेके मायने उसको तोड़ करके दक कर दें, भेदके मायने है छेनी श्रीर हथोड़ेकी चोटसे भेदकर इसको श्रलग कर दिया जाय। श्रीर काठकी जो वेड़ियां होती हैं उनमें दोनों श्रोर छेद होते हैं, उन छेदोंमें कोई लकड़ी घसा दी जाती है तो वह वेंघ गया, तो काठके वन्धनको छोड़ा जाता है मायने वह लकड़ी छोड़ दी जाती, निकाल दी जाती तो वह काठका वंघन छूट जाता है।

त्रिविध वन्धच्छेद—हष्टांतके अनुसार यहां भी तो तीन प्रकारके वृधन हैं जीवोंके। द्रव्यकर्मका वंधन है, भावकर्मका वंधन है ग्रीर शरीरका वन्धन है। तो इनमें से छेदा कीन जायगा, भेदा कीन जायगा श्रीर छोड़ा कीन जायगा? तो द्रव्यकर्मको तो छेदनेकी उपमा है, क्योंकि जसे रस्सी छन-छनकर तोड़नेसे धीरेधीरे सिथिल होकर कई जगहसे दूटती है इसी तरह वँध हुए द्रव्यकर्मों में, करण परिणामोंके द्वारा गुणश्रेणी निर्जराके रूपसे वहुत लम्बी स्थितिमें पड़े हुए कर्मोंमें से कुछ वर्गणायें निकलकर नीचेकी स्थितिमें ग्राती हैं। कुछ अनुभाग उत्परसं निकलकर नीचे ग्राते। इस तरह धीरेधीरे छिद-छिदकर द्रव्य कर्मका बन्धन समाप्त होता है। इसलिये द्रव्यकर्मके वन्धनमें तो छेदनेकी उपमा होनी चाहिए, भावकर्मके वन्धनमें भेदनेकी उपमा होनी चाहिए। भाववंध भेदा जाता है ग्रीर देहवन्धन छोड़ा जाता है।

भावकर्मका व नोकर्मका व धच्छेद—जैसे लोहेकी साँकल छेनी और हथीड़ेकें प्रहारसे दो टूक कर दिये जाते हैं, इसी प्रकार भावकर्म अर्थात् विकार भाव और ग्रात्माका सहज स्वभाव इसकी सीमामें प्रज्ञाकी छेनी और प्रज्ञाके हथोड़ेका प्रहार करके स्वरूपपरिचय द्वारा उपयोगमें इन दोनोंका भेदन कर दिया जाता है, भिन्न कर दिया जाता है, ये जुदे हैं यों जानकर उपयोग द्वारा भिन्न किया फिर सर्वथा भी भिन्न हो जाता है। शरीरका छेदन नहीं होता, भेदन नहीं होता, किन्तु छोड़ना होता है। जैसे काठकी वेड़ीके श्रवयव निकाल देनेसे छुटकारा होता है। यहांसे बना बनाया शरीर छोड़कर ग्रात्मा चला जाता है, ग्रर्थात् द्रव्यकर्म होता है छिन्न, भावकर्म होता है भिन्न और शरीर होता है मुक्त। तो इस तरह यह बंधन छूट निकले, हुरे, भिदे तो जीव मुक्त होता है।

वंबके छेदन भेदन मोचनसे मुक्ति—भैया! मात्र वन्धका स्वरूप जानने मात्रसे मुक्ति नहीं होती है। जान लिया कि प्रकृतिवंघ एक स्वभावको कहते हैं। कमें में स्वभाव पड़ गया है। प्रकृति कहो या कुदरत कहो। जैसे लोग कहते हैं कि प्राकृतिक हक्य कितने अच्छे हैं। वे प्राकृतिक हक्य हैं क्या? कमें प्रकृतिक उदयस जो एकेन्द्रिय वनस्पति, पत्थरकी रचना होती है, उसी रचनाको प्राकृतिक हक्य कहते हैं। प्रकृतिसे वना हुआ यह सब निर्माण है। वैसे जंगलमें पहाड़ होते हैं, भरना भरता है, चित्र विचित्र पेड़ होते हैं, चित्र विचित्र फल फूल होते। हैं, वे सुहावने लगते हैं, उनको लोग कहते हैं कि ये प्राकृतिक हक्य हैं। वनाये गये नहीं हैं। ऐसी यह प्राकृतिकता स्वभाव और वनाया जाना इन दो के वीचकी चीज है, वह सारी वनस्पतियोंका, जल और पत्थरोंका जो हस्य है वह बनाया गया भी नहीं है और पदार्थोंके स्वभावसे भी नहीं है किन्तु वह प्राकृतिक है। अर्थात् कर्म प्रकृतिके उदयसे उत्पन्न हुए हैं। सो ये प्रकृति कर्म छिन्न होते हैं और

ये रागादिक विकार भिन्न होते हैं श्रीर शरीर मुक्त होता है तो जीवको मोझ प्राप्त होता है श्रन्य गप्पोंसे नहीं ।

वंचिवज्ञानमात्रसे मुनितको श्रभाव—प्रकृतियोंके जान लेने मात्रसं क्या वंघ छूट जाता है ? ग्रथवा उसकी स्थितियां जान ली गई कि ग्रमुक कर्म इस स्थिति । का है, उनके प्रदेश जान लिया, उनका श्रनुभाग समक लिया तो इतनेसे मात्रसे मुक्ति नहीं होती है या शास्त्रके ग्राचारसे तीन लोककी रचना जान लिया, इतिहास जान लिया ग्रथवा ग्रांपाधिक वातें कहां कैसी होती हैं, यह भी समक लिया तो ग्राचार्य देव कहते हैं कि ये सब ज्ञान हैं तो मोक्षमार्गके सहकारी, पर इतनेसे मोझ नहीं होता है। ज्ञायकस्वरूप भगवानका उपयोग करें, रागादिक भावोंको दूर करें तो मोक्षका मार्ग प्राप्त होता है।

घर्मघ्यानां घदुढिता — वन्च कैसे छूटे, रागादिक कँसे मिटें ऐसे बन्चकं चितनसे मोक्ष नहीं होता है। कर्मबद्ध जीव वन्चका चितन करे अथवा उपायिवचयनामक धर्मध्यान करे, अथवा ये रागादिक कैसे दूर हों, यह भावजगत कैसे दूर हों, जन्म मरण कैसे मिटे, नाना धर्मध्यान रूप चितन भी चले तो भी इस धर्मध्यान में ही जिनकी बुद्धि अन्य हो गई है, धर्मध्यान अच्छी चीज है, मगर इसस आगे हमारी कुछ कृतार्थता है यह बोध जिनके नहीं है, विगुद्ध, मात्र, केवल, सिर्फ धर्मध्यान, उस ही में जो अटक गए हैं ऐसे जीवोंको समक्षाया गया है कि कर्म वंधके विषयमें चिता करने रूप परिणामसे भी मोक्ष नहीं होता है। जैसे कोई बेड़ीसे वंघा हुआ पुरुष है और वह वेड़ीके विषयमें चिता करे कि वेड़ी छूट जाय तो ऐसी चिता करने मात्रसे वेड़ी नहीं छूट जाती। इसी तरह अपने आपके वंधनके सम्बन्धमें चिता करें, कब छूटे, कैसे छूटे तो इतना मात्र चितन करनेसे वंधन नहीं छूट पाता है। वह तो वंधनके छेदने भेदने काटनेसे ही छूट सकता है।

भाववंगेदनवंशता—उन तीनोंमें भी न ग्रपना छेदनेपर ग्रधिकार है ग्रीर न शरीरको निकालनेका ग्रधिकार है कवल भाववंगको भेदनेका ग्रधिकार है क्योंकि भावका ग्रीर स्वभावका भेदना प्रज्ञा ग्रणीत् विवेकसे होता है ग्रीर विवेक कर लेना हमारे ग्रधिकारको वात है, करें, जैसे हम चाहें कि इन द कर्म शत्र्योंको छेद दें, निकाल दें, तो उन शहुवोंका ध्यान रखनेसे या ऐसा ग्रपना उद्देश्य वनाने से कहीं वे कर्म दूर नहीं हो जाते । वे कर्म तो स्वतः ही दूर होते हैं जब इमके उतने उत्कृष्ट परिणाम वन जाते हैं। शरीरके छुटकाराकी भी वात ग्रपने ग्रधिकारकी नहीं है, छूटना है तो स्वयं छूटता है, मात्र विभावोंको भेदनेपर धपना वश है। यद्यपि ग्रनादिसे ग्रव तक विभावोंसे छूट नहीं सके. इसका प्रमाण यह है कि हम ग्राप भवधारण कर रहे हैं, नहीं भेद सकते मगर पुरुपार्थपूर्वक यह देख कें कि द्रव्यकर्मको भेदनेमें हमारा वश है या भावकर्मको भेदनेमें हमारा वश है।

.. :. `

भावबन्धभेदनवशताका कारण—भावकर्मको भेदनेमें हमारा वृश्च यों है कि द्रव्यकर्म श्रीर शरीर तो परद्रव्य हैं, उनपर हमारा श्रिधकार नहीं है। श्रीर, भाव-हमारे पिरणमन है, वे हमारे ज्ञानमें श्राते हैं, तथा स्वभाव भेरा स्वरूप है, वह भी ज्ञानमें श्राता है। तो स्वभाव श्रीर विभाव जो कुछ हमारे ज्ञानमें श्राते हैं, जिनके लक्षणको हम समभते हैं, उनका भेद करदें, जुदा-जुदा स्वरूप पहिचान लं, इसपर हमारा वश है। श्रीर, इस ही श्राधारपर हमारा मोक्षमार्ग हमें मिलता है।

मोक्षहेतुकी जिज्ञासा—जो लोग कहते हैं कि बंघकी चिताका प्रवन्ध मोक्षका कारण हुआ सो वात असत्य है। यद्यपि मोक्षके कारणमें चलने वाले जीवोंके बंघके चितनका अवसर आता है फिर भी बंघके चितन मात्रते मोक्ष नहीं मिलता। मोक्ष तो बंधके खोलनेसे मिलता है। इतनी बात सुननेके पश्चात् जिज्ञासु प्रश्न करता है-तो फिर मोक्षका कारण क्या हैं? न तो बंधके स्वरूपका ज्ञान मोक्षका कारण है और न बंधके विनासका चितन मोक्षका कारण है, तव है क्या मोक्षका कारण ? ऐसी जिज्ञासा सुननेपर आचार्यदेव उत्तर देते हैं—

जह वंधे छित्तूण य वंधणबद्धो उ पावइ विमोक्खं। तह वंधे छित्तूण य जीवो संपावइ विमोक्खं ॥२६२॥

वंधच्छेदके मोक्षहेतुत्वका अनुमान जैसे बंधनमें वंधा हुग्रा पुरुप वंधनको छेद करके ही मोक्षको प्राप्त करता है इसी प्रकार कर्मबंधनके बद्धसे वद्ध यह जीव उन वंधोंको छेद करके ही मोक्षको प्राप्त कर सकता है। ग्रव उसे दार्शनिक भाषामें अनुमानका रूप देकर सिद्ध करते हैं। कर्मबद्ध जीवके वंधनका विनाश मोक्षका कारण है क्योंकि हेतु होनेसे। जैसे साँकल ग्रादिसे वंधे हुए पुरुपको वंधका छेद छुटकाराका हेतु है ग्रर्थात् जैसे सांकलसे बंधे हुए पुरुपको वंधन उस वंधनके छेदसे ही मिटता है इसी प्रकार कर्मवंधनसे बद्ध इस जीवका वंधन वंधनके छेदसे ही मिट सकेगा। ऐसा कहनेपर भी ग्राशयमें यह बात ग्राती है कि मोक्षहेतु है ग्रपने कर्मोंका छेदन, याने ग्रात्माके कर्मोंका भेदन।

कमंशब्दका प्रधं—ग्रात्माका कर्म है विकार परिणाम जो श्रात्माके द्वारा किया जाय उसे श्रात्माका कर्म कहते हैं। तो कर्म नाम सीघा विकार भावका है, श्रीर पौदगलिक द्रव्यकर्मका कर्मनाम उपचारसे है। जविक प्रसिद्ध लोकमें पौदगिलक कर्मों के कर्मनामकी खूव है श्रीर श्रात्माके रागादिक विकारों को कर्म कहने की पद्धित नहीं है। कर्मका श्रयं कर्म, तकदीर, भाग्य, द्रव्यकर्म। तो प्रसिद्धि तो कर्म शब्दकी पौदगलिक द्रव्यकर्मकी है श्रीर श्रात्माके भावों में जो कर्म शब्द लगाया जाता उसको यों समभते हैं कि लगा दिया है। जबिक वास्तवमें शब्दशास्त्रको हिटसे कर्म नाम है। विकारका, रागादिक भावोंका, श्रीर जगतके रागादिक हिटसे कर्म नाम है। विकारका, रागादिक भावोंका, श्रीर जगतके रागादिक

विकारोंका निमित्त पाकर वे पौद्गलिक वर्गणाएँ इस ध्रवस्था रूप वन जाती हैं कि जीवके साथ बँध गर्यो श्रीर समय पाकर वे बँध गर्या, श्रीर निकलते समय जीवके विकारका निमित्त वन गर्यो । इस कारण उन पौद्गलिक वर्गणावींका कर्म नाम उपचारसे है । सीधा नाम तो श्रात्माके विकारोंका है ।

भेदन, छेदन, स्वतन्त्रता ब निवित्तनिवित्तक भाव—ग्रात्माके विकारोंका मेदन होने पर द्रव्यकर्मका भी छेदन होता है। द्रव्यवर्म पृथक द्रव्य है, जिनका नाम द्रव्यकर्म उपचारसे दिया है उनका निमित्त ग्राने पर जो ग्रात्मामें रागादिक विकार हुए हैं वे रागादिक विकार निमित्त भूत द्रव्यकर्मको कियो भी परिणितिमें नहीं होते। उस समय भी द्रव्यकर्मका जीव विकारमें ग्रत्यन्ताभाव है। निमित्त-नैमित्तिक भाव हो रहे की घटनामें भी द्रव्यकर्मका ग्रात्मामें ग्रत्यन्ताभाव है। हां, इस योग्य यह ग्रात्मा है कि ऐसे क्मेंद्रवरूप निमित्तन। मिन्निवर यह जीव श्रपनी परिणितसे कर्मरूप परिणम लेता है। इतनी स्वताश्रता है इसकी।

परतंत्रतामें भी स्वतंत्रता—परतंत्रता नाम उसवा है कि गोर्ड पर द्रव्य ही मेरा बुछ करदे, मेरा पिनणमन बना दे, भी पर पदार्थ निमिन्न होकर भी यह जीव अपनी ही परिणतिसे विकाररूप बनता है। इसिनए वह अपने कर्म करनेके स्वरूप ही है जीव। साथ हो यह भी देखना है कि कोश्र प्रकृतका उदय आनेपर इस जीवके कोश्र भाव ही हुआ है मानभाव नहीं हुआ है। ऐभी परतश्रता नजर आती है तिस पर भी निमित्तभूत पर अपनेमें अपनी परिस्थित बनाकर अपना काम समाप्त करते हैं, इसके आगे निमित्तभूत द्रव्यका कुछ काम करनेको नहीं है। पर यह श्रात्मा ऐसी ही योग्यता वाला है कि ऐसा घटना और नि,मत्त्वी परिक्रितमें यह अपनी परिणतिको विकारस्य बना लेता है।

निम्तन मितिन भाव होने ५२ भी स्वतंत्रता — जैसे यहां प्रकाश ग्रा रहा है, ये पदार्थ प्रकाशित हैं। बादल श्राड़े श्रा जायं तो यहां का प्रकाश बन्द हो गया, श्रोर बादल हट गए तो यहां का प्रकाश किंग श्राने लगा। तो यः प्रकाश सूर्यसे श्राया हुश्रा सूर्यका प्रकाश नहीं है। सूर्य स्वयं प्रकाशमय कीज है, श्रीर जगतके इन पदार्थों के प्रकाशमय बनने में वह निष्मत्तभूत है। सो उसके होने पर प्रकाश हुश्रा, न होने पर प्रकाश न हुश्रा ऐसा श्रान्वय व्यतिरेक सम्बन्ध देखा जाता है फिर भी सूर्यने इन पदार्थों को परहंत्र नहीं बनाया। सूर्य श्रपना काम करता हुश्रा श्रपने में स्वतंत्र है, श्रीर यह भी देखिये कि विचित्र साग्निध्यमें श्रपने की नाना पिड इप बनाता हुश्रा इ ला जाता है यह समस्त व्दार्थ, सो ये श्रपनी ही परिणितसे नाना दिशास्य वनते हैं, इतनी स्वतन्द्रता है।

स्वतंत्रताका विवर्ण-स्वतंत्रनाका ग्रायं है-ग्राने ही परिणमनसे परिणम सकना, दूसरेके परिणमनसे न परिणमना, इसवा ही ग्रायं स्वतन्त्रता है। जैसे

कर्मों वा उदय होनेपर ग्रात्मा ग्रपनी परणतिसे विकार हुए ग्रात्सामें विकार । इन सम्पूर्ण श्रात्माके विकारों का निमित्त पाकर नवीन द्रव्यकर्ममें कर्महर्ण परिणमन हुग्रा, तव ग्रात्माका विकार हुग्रा निमित्त ग्रीर कर्महर्प परिणमन हुग्रा निमित्त ग्रीर कर्महर्प परिणमन हुग्रा निमित्तक भाव। और, यह निमित्तनैमित्तिकपना जीवका ग्रीर कर्मका परस्परमें ग्रनादि परम्परासे चला ग्रा रहा है। तो निमित्तनैमित्तिक हिष्टिसे इन दोनोमें परतन्त्रता है तिस पर भी ग्रपना विवेक करके ऐसी परतंत्र परिस्थितिमें भी स्वतन्त्रताक देखनेक देमी वनें ग्रीर संक्टोंसे मुक्त हो।

पारतंत्र्यदर्शनमें ग्रलाम-भया! परतन्त्रता जैसी स्थितिका कार्य हो रहा है वहां हम यदि अपनी इस वस्तुगत हिप्टको ढीला करदें तो हमारे उपयोगमें पर-तन्त्रताका ही नर्तन होगा भ्रोर इस वस्तुगत दृष्टिको मजबूत पकड़लें तो निमित्त नैमित्तिक भावकी घटनामें भी हमें स्वतन्त्रता नजर श्रायगी । श्रौर, पूर्ण स्वतन्त्रतामें स्वभाव परिणमन है ही । दोनों वातें दिखेंगी । जहां विकार परिणमनकी स्व-तन्त्राकी वात कही जा रही है वहां निमित्त ग्रावस्थक है, श्रीर जहां स्वभाव परि-णमनकी स्वतन्त्रलाकी वात कही जाय वहां निमित्तका ग्रभाव रूप निमित्त श्रावश्यक है। तो वनना चाहिए श्रानेको स्वतन्त्रताका प्रेमी। सिद्धांतका श्रपघात न हो, वे पदार्थ ग्रपनी घारणामें रहें, कहीं इस स्वतंत्रताका इतना ग्रनुचित उपयोग नहीं बनाना है कि जीवक रागादिक जिस समय होनेको होते हैं उस समय होते ही हैं भीर बाहरी पदार्थोंको निमित्तवालोंके संते पके लिये वह देते हैं। जगतके समस्त पदार्थ ग्रपने ग्रपने स्वरूपाम्तित्व रूप ही हैं इस कारण ऐसे निमित्त नौंमित्तिक भावोंकी घटनामें भी कर्म अपनेमें अपना परिणमन कर रहे हैं और उसका निमित्त पाकर जीव भ्रपनेमें भ्रपना परिणमन कर रहा है। जीव भ्रपनेमें श्रपना विकार परिणमन कर रहा है, और उसका निमित पःकर कर्म श्रपनेमें ग्रपने विकारका परिणमन कर रहा है। यह तो निमित्त ग्रौर उपादान की साधारण वात है।

श्रात्मविकाररूप कार्यका उपारम्न अब श्रात्माके विकारका उपादान करा है इस सम्बन्धमें यदि विचार करते हैं तो दो तग्हसे समस्ता चिहए। एक श्रोध-रूप श्रोग एक विशेषरूप। श्रोध कही या सामान्य कहो। सामान्यरूप उपादानको तो जीव पदार्थ बताया है। यह सामान्यरूप उपादान श्रानी जातिके परिणमन का नियामक है, पर किसी विशिष्ट परिणमनका नियामक नहीं है। श्रयात इस चेतन सामान्य उपादानमें चेतनत्व जातिका उल्लंबन न करके परिणमन होगा मात्र इनना ही नियामक है यह मामान्य उपादान श्रोर पूर्वपर्यायपिण्यत चेतन पदार्थ उत्तर पर्यायका विशेषरूपसे नियामक है। ऐसा हीपरिणमन होना चाहिए।

तो विशेष उपादन हुग्रा पूर्व पर्याय परिणत चेतन पदार्थ ।

विकारपरिएतिका स्रोत—श्रव इस चेतन पदार्थमें जो विकार हुशा है सो निमित्तहिष्टसे तो उस द्रव्यकर्मका निमित्त पाकर हुशा है। उपादानकी हिष्टसे पूर्व पर्यायके व्ययस्पसे परिणत चेतनसे उठकर होता है। निमित्तभूत कर्मोंसे उठकर नहीं हुशा। तो इस तरह इन दोनोंमें परस्पर निमित्तनिमित्तिक भाव हैं, पर यह निमित्तनिमित्तिक भाव कैसे मिट जाय, वस यही करना मोधका उपाय है। इसकं मेटनेका उपाय विभावोंका भेदना है। श्रीर, श्रपन क्या कर सकते हैं। द्रव्यकर्म परणदार्थ है श्रीर शरीर भी परपदार्थ है, फिर उसमें यह श्रात्मा क्या करेगा। श्राहमाका वश श्रपने श्रापके घरमें होगा स्वभाव भी घरका श्रीर विभाव भी घरका। इन दोनोंके भेदनेसे स्वभावके विकासकी जागृति होती है विभावोंका भेदन होगा, वहां द्रव्यकर्मका छेदन श्रपने श्राप होगा।

परबंबनके निरत्वनी सुगमता—इस जगतके साथ वंधन तो लगा ही है, क्योंकि सभी जीव अपनेको दुःखी अनुभव करते हैं। श्रीर, देखो सबकं दिल हैं, सबकी अलग-अलग स्थिति है, मगर सबके न्यारे-न्यारे दुःख हैं। आप और तरह का दुःख करते हैं हम और तरहका दुःख करते हैं, पर जब तक वंधन है तब तक दुःख ही है। दूसरेको ऐसा लगता है कि यह व्यर्थ ही दुःख कर रहा है, न करे दुःख तो क्या इजं है, दूसरे दूसरोंको इस तरह देख सकते हैं कि व्यर्थ ही यह क्लेश कर रहा है, न ऐसा करे तो क्या हर्ज है। न करे इसका ख्याल तो क्या विगड़ता है। यह तो सर्वत्र अकेला ही है। इससे कोई दिल मिला तो नहीं है। सो दूसरेके प्रति तो ख्याल आ जाता है कि व्यर्थ ही यह दुःख कर रहा है किन्तु अपने आप पर जो बोत गुजरती है उसका ख्याल नहीं होता है कि मैं व्यर्थ दुःखं कर रहा हूँ। अपने आत्माक सम्बन्धमें यह ध्यान नहीं होता है कि मैं व्यर्थ दुःखं कर रहा हूँ। अपने आत्माक सम्बन्धमें यह ध्यान नहीं हो पाता कि मैं तो प्रभुकी तरह आनन्दमय हूँ, कहां क्लेश है। मेरे स्वरूपमें रंच भी क्लेश नहीं है। यह क्लेश बनाया गया है। उदयका निमित्त पाया और अपने परिणामोंको स्वच्छन्द बनाया, विपयोंके पापमें अपने आपको व्यर्थ ही जुटाया। अटक कुछ न थी, पर दुःखी हो रहा है। ऐसा ख्याल अपने आपके वारेमें अपने आपको नहीं होता।

परतन्त्रके स्वातन्त्रयके उपायकी चितना—सो भैया ! परतंत्र तो यह है ही पर परतन्त्रकी हालतमें भी परतन्त्रतासे हम छूट सकें इसका कोई उपाय भी है कि नहीं ? ग्रगर नहीं है तो धर्म पोथी सब बंद करके ग्रालेमें रख दो, क्योंकि कमबंध है ग्रीर परतन्त्रताकी हालतमें भी छूटनेका कोई उपाय है नहीं, तो धर्म पोथी एक तरफ धरो। धर्म तो फिर उनके लिए हुग्रा जो स्वतन्त्र हों। ऐसे जो स्वतन्त्र हैं उनके धर्म करनेकी जरूरत ही नहीं है। तो धर्म वेकार प्रसक्त होता है, है क्योंकि परतन्त्र को फायदा नहीं, स्वतन्त्र को जरूरत नहीं।

म । परतन्त्रके स्वातन्त्र्यका उपाय-सोत्भैयाः! कहीं ऐसा वर्म वेकार नहीं है। जो ग्रत्यन्त ही स्वतन्त्र हो। गया है, सर्वथा ऐसे प्रभुकों धर्म पालनकी जरूरत नहीं है वह खुद धर्म है, वह धर्ममय है, धर्ममूति है। धर्म पालनकी जरूरत तो यहाँ है परतंत्रको परतंत्र अवस्थामें भी परतंत्रतासे छूटनेका उपाय किया जा रहा है। बह उपायत्वर्या है कि स्वतन्त्र निश्चल, निष्काम, ग्रेनोदि ग्रनन्त धे वं जो ग्रपनी मैतन्य स्वभाव है उसकी जानकारी, उसकी श्रद्धा ग्रीर उसमें स्थिरताका यत करन लगी। क्या ऐसी नहीं हो सकता है कि हम पड़े तो ही खोटी जगह और स्वाद ले रहे हों ग्रन्छा ।,ऐसा, हो सुकुता है या तहीं है ,हो,सकता है ,ग्रहस्थावस्थामें पड़े तो हैं खोटी जगह, ममताके साधतोंमें, घरके ही चमें, पड़ोसियोंकी कलहसें, यहां वहाँके नटखटमें, पर कोई, गृहस्य यदि विरक्त हैं, ज्ञानी हैन्स्रीर इसे वाहरमें कुछ नहीं सुहाता तो उसे ज्ञानका स्वाद्भा रहा है कि नहीं ? मा नहा है। ं पारतन्त्र्यस्थितिमें स्वातंत्र्य दृष्टिके स्वादकी शक्यता—होलींके दिनींमें ग्रार्द-मियोंको विचित्र रंगोंसे रंग देतें हैं श्राघा में हैं काली करें दिया, श्राधा नीला कर दिया, कपरसे लील कर दियां, पहिचानमें नहीं ग्रातां, ऐसी सूरत वनी दिते हैं, परे यदि'मिठाई खाँवे तो उसे स्वाद ग्रायगा कि नहीं ग्रायगा ? मिठाईकी स्वाद उसे श्रायगा । उसका स्लोग मयोनक चेहरा वीना देते हैं पर मिठाईकी स्वाद तो उसे द्यायगा हों में वाहरसे दिखनेमें हो यह जीवं "गन्दें वार्तिवरणेमें है पैरं भीतरसे यह भ्रपने लक्ष्यको ग्रपने स्वरूपमें ले जाय तो उसे ज्ञानका स्वाद मिलं सकती है कि हार्ही ,? मिल सकत्। हार्हे । हो , ज्ञानमात स्थात्मतत्त्वको लक्ष्यमें । लेनेसे परतन्त्र स्रवृस्या दूर होती है। संसारसे छुटकाग्न पानेका यही उपाय है। निहास मान निज सहज स्वरूपका निजकें लक्ष्यमें ग्रेहर्ए स्थित ! ज्ञान कर लिना ती धासान है पर ग्रपने लिक्समें उस बानकों लेना, ग्रपने ध्यानमें उतीरना यह उसेस कठिन है। जैसे रोटीकी बात कहें लेना ग्रासीन है पर रोटी वनाना ग्रीर खाना थेह चात उससे कुछ कठिन हैं। रोटीकी वाते करनेसे पेंट नहीं भरता पेंट तो रोटी द्धानेसे ही भरता है । उसी तरह वस्तु स्वरूपके ज्ञानकी वार्त करनेसे मोर्झमार्ग न मिलेगा किन्तु जैसा स्वतन्त्र पदीर्थ जाना है उस प्रकार उसकी लक्ष्यमें लेनेसे सोक्षका मार्ग वनेगा । उद्देश्य जिसका कुछ नहीं है वह वाह्य कियाएँ करेंता जाये परः उद्देश्यमें सफ़ल नहीं हो सकता त जसे नाव चलाने विलिका उद्देश कुछ नहीं है कि हमें किस पार जाना है, किस ठिकाने पहुँचना है तो नाव बेता जाय, केमी इस ग्रोर खेता तो कभी दूपरी ग्रोर बेता फिर कभी किटा दिया, वह नार्वका किसी ठिकाने नहीं लगा सकता है, तो उद्देश्य वन जाना और भावीकी लक्ष्यमें लेना ये वार्ते.वहुत क्ठिन्हें । 🚎

र स्वयंका कर्तव्य पुरुषामं सी। भैग्रा ग्रें इस परतित्र श्रेवस्थामें भी श्रेपेर्न सेस्ट्रे

के कारण जैसा ग्रपना स्वरूप है उस स्वरूपका ज्ञान करना, भलो प्रकार श्रद्धान करना ग्रोर उम ही स्वरूपमें लीन होना यही है रत्नत्रय सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्र ग्रीर यही है मोक्षका मार्ग, सो यह स्वातन्त्र्यविषयी उपयोग द्वारा प्राप्त किया जा सकता है। मोह राग द्वप परिणामसे ग्रपना ग्रहित है ऐसा जिसने न जाना ग्रीर ग्रीर एक निणय होकर मोह रागद्वपके परिणाममें ही जुटा रहा तो उसका हित नहीं है। इस मोह रागद्वेपमें से सबसे पहिले मिटता है मोह, उसके बाद मिटता है द्वेप ग्रीर सबसे ग्रन्तमें मिटता है राग। यह सब इस ही जीवको तो करना है।

मोह, रण ग्रोर हे पका विवरण—मोह कहते हैं मिथ्यात्वको, भिन्न-भिन्न, स्वतन्त्र-स्वतन्त्र, ग्रानेक वस्तुग्रोंका सम्बन्ध मानना, कर्नु त्व भोक्नुत्व मानना, सो तो है मोह ग्रार परवस्तुविपयक राग करना, पर वस्तु मुहा जाना उसको कहते हैं राग। एक उदाहरण लो-ग्रापका तीन-चार वर्षका एक पुत्र है मान लो। वह कुछ कलावान भी व्यादा नहीं है, रूपवान भी जहीं है,, घिनावनासा बना रहता है, उस पुत्रसे ग्रापको मोह है ग्रोर राग, भी है, ग्रोर दूसरा पड़ोसका या पग्देशका पुत्र जो चार, वर्षका है, बड़ा मुहावना है, ग्रच्छो पोशाक पहिने है, कलापूर्ण वात करता है वड़े श्रादिमयों जैसी—तो ग्रापको वह वालक मुहायेगा कि नहीं ? मुहायेगा, किन्तु मोह हुग्रा कि नहीं हुग्रा ? नहीं हुग्रा। दूसरेका मुक्त्यान, कलावान वालक मुहा तो जायेगा, परन्तु मोह न होगा। ऐसा ही मोह श्रीर रागमें ग्रन्तर है।

मोह, रग थीर हे पके नाश होनेका कम सबसे पहिले छूटता है जीवका मोह, मोह मिटा कि सम्यक्त्व जगा। मोह मिट जानेपर भी ग्रभी राग ग्रीर हेप सतायेंगे, सो जब उत्कृष्ट ऊंचे परिणाम होंगे, ग्रपनेको एकाकी ग्रीर ग्रिक्चन माननेके परिणाम बनेंगे ग्रीर ऊंची निमलता बढ़ेगी तब जाकर मिटेगा हेप। राग भी मिट रहा है पर समूल नष्ट होगा पहिले हेप। फिर रह गया केवल राग। सो जब मोह ग्रीर हेपने संग छोड़ दिया तो राग कब तक रहेगा। वह राग भी दूर हो जायगा। यो जब मोह राग हेप दूर हो जाते हैं तब इस जीवको केवल ज्ञान उत्पन्न होता है। ग्रभी ग्रुक्ट हुए हो हैं, ग्रव केवल ग्रधानिया कम रह गए। सो ग्रचातियाका प्रभाव कम है। ग्रग्हेत भी हैं ग्रीर हैं इस संमान्में श्रीनमहित, पर वे भी मुक्त हैं, चार कमोंसे तो मुक्त हुए हो हैं, ग्रव केवल ग्रधानिया कम रह गए। सो ग्रघातियाका प्रभाव कम है। ग्राणोस जिल्हा होकर भी मुक्त हैं। सो यो जानना कि ग्रपने, परिणामोंको निर्मलतासे बंध कटते हैं इसलिए ज्ञान के साथ साथ ग्रेतरङ्गका संयम भी चाहिए।

दो जिज्ञासुवींका प्रतिबोधन—यहां मोक्षकी बात चल रही है कि मोक्षका हैतु क्या है। ग्रव तक दो तरहके जिज्ञासु सामने ग्राए, एक तो यह करते हैं कि

बंधके स्वरूपका ज्ञान हो जाय उससे मोक्ष होता है, श्रीर एक जिज्ञासुने यह वताया है कि बन्ध मिटे ऐसे चितनसे मोक्ष होता है। ग्राचाय देव कहते हैं कि ये दोनों हो बातें मोक्षकी साधकतम नहीं हैं, किन्तु िन उपायोंसे बन्ध होता है उनसे उल्टा चलना सो मोक्षका कारण है। वंध होता है रागद्वेप मोहके करनेसे तो रागद्वेप मोह न किए जायें सो मोक्षका कारण है। यही कहलाता है श्रात्मा श्रीर वंधके दो दुकड़े करना। सो इन दोनों जिज्ञासुबोंको भली भांति समभाकर उन्हें इस बातमें लगाया गया है कि तुम श्रात्माको श्रीर विभावोंको भिन्न भिन्न करो, जानो श्रीर इस ही रूप ज्ञानका परिणमन स्थिरता बनावो यही मोक्षका हेतु है। श्रव प्रश्न किया ज्ञा रहा है क्या वंधको छेदना ही मोक्षका कारण है? इसके उत्तरमें कहते हैं—

वंधाणं च सहावं विगाणियो भ्रप्पणो सहावं च । वंधेसु जो विरज्जिद सो कम्मविमोक्खणं कुणई ॥२६३॥

मोक्षकी साधना—जो आत्मा वंधोंके स्वभावको और आत्माके स्वभावको जानकर वंधोंसे विरक्त होता है वह पुरुष कर्मोंसे मुक्त होता है। प्रश्नमें जो बात पहिले उठाई गई है उसीका यह समर्थन है, आत्मा ज्ञानमय और आनन्दधन है अर्थात् ऐसा विचार अपने आपके वारेमें हो कि आत्माका स्वरूप ज्ञान और आनन्द है, ज्ञान तो प्रभुका नाम है और आनन्द आल्हादका नाम है। जहाँ रंच आकुलता न हो, समस्त गुणोंको सम्हाल हो ऐसी स्थितिको आनन्द कहते हैं। यह तो है आत्माका स्वभाव और कर्मवंधोंका स्वभाव कैसा है?

विभावका विदारण—वन्यका स्वभाव ग्रात्मतत्त्वसे विपरीत है। ग्रात्माके ज्ञानमें रोड़ा ग्रटकानेके निमित्तभूत तथा ग्रानन्दसे विपरीत लौकिक सुख ग्रीर दु:खके परिणामको उत्पन्न करनेमें समर्थ वंघके स्वभावको ग्रीर ग्रात्माके स्वभावको पहिले जानना ग्रावश्यक है। ये भिन्न-भिन्न जचेंगे। हमारा स्वभाव दु:खके लिए नहीं है पर वंघका स्वभाव दु:खके लिए है। रागादिक विकार उत्पन्न होना केवल ग्रन्थके लिए है, उससे ग्रात्माको लाभ नहीं है। सो जब यह जान लिया जाता कि ग्रात्माका हितातो ग्रात्माके स्वरूपमें है ग्रीर ग्रहित विकारमें है तो जो ग्रहितकी चीज है उससे उपेक्षा हो जायगी। यथार्थ ज्ञान वलसे जिसको वंघोंसे वैराग्य हो जाय, ग्रपने राग द्वेप परिणामसे उपेक्षा हो जाय वही पुरुप कमोंसे छुटकारा पा सकता है। ज्ञानी जीव जानता है कि मेरा स्वभाव निर्विकार चेनन्य चमत्कार मात्र है, ग्रीर वंघोंका स्वभाव इस ग्रात्मामें विकारोंको करने का है।

मोह, राग, हे पसे बांतिकी असंभवता भैया ! कौन जीव रागहेष मोह करके बांत हो सकता है ? एक भी उदाहरण किसीका दो कि देखो उसने मन-माना राग किया और शांत हुआ। रागके कालमें भले ही वेहोशीसे अपने आपको प्रसन्न मानें, कृतार्थ मानें पर चूं कि रागका स्वभाव थ्राकुलता ही है सो आयुलको अवश्य करेगा रातिवन जो विलेश रहता है वह क्लेश है किस बातका ? राग पुरिशामका, देख तो पीछे हुआ रागके होनेके कारण। किसी राग विना अन्य हस्तुका लक्ष्य करके सीधा होप कभी नहीं होता। जिम चीजमें राग है उममें कोई बाधा है तो हेप होता है। तो सीधा होता है। राग । सो सब अपने अपने चित्तको टटोल लो, जो कुछ थोड़ा बहुत क्लेश है बह रागके कारण है। राग न हो तो कोई क्लेश नहीं है। अपनी अपनी चीज देख लो। घरमें राग, अच्चेमें अग, इज्जतमें राग, सबमें अपने को बड़ा बहुतवानेका राग, कितने राग बसे हुए हैं। उन रागोंका स्वभाव ही आकुलता है। कोई दूसरा ध्राकुलता नहीं करता अपवान उदय हो और रागके अनुकूल सब साधन भी मिलें, इतने पर भी उस जीवको आकुलता द्रागके कारण अवस्थ है।

जैन िद्धांतकी वास्तविक भवित — जैन सिद्धान्तकी भक्ति तो यह है कि ऐसा सम्यक्तात उत्पन्न करें कि जिसके प्रगदम मोह तो विल्कुल रहे-ही नहीं, राग ग्रीर द्धेप मंद हो जायें। गृहस्थावस्थामें राग द्वेप विल्कुल न रहें यह तो नहीं हो सकता। जब ग्रारम्भ ग्रीर परिग्रहका माधन भी बनाया है तो राग द्वेप तो कुछ न कुछ हुग्रा हो करेगा, पर यह बात हो सकती है कि मोहबंध न भी हो। ऐसा बिरलेको हो सकता है सो यहां शंका होती है कि मह भी बड़ा कठिन है कि घरमें रहें ग्रीर मोह न हो, यह तो कठिन मालूम होता है। किन्तु शास्त्र ग्रीर उदाहरण बतलाते हैं कि ऐसे भी ज्ञानी गृहस्थ होते हैं जो गृहस्थीके बीच दुकान, परिवार, ब्यापार सभी की सम्हाल करते हैं ग्रीर फिर भी उनके मोह नहीं रहता है।

उदाहरणकी लोज—भैया ! भरताजी का उदाहरण प्रसिद्ध है। यदि भरत जी की बात सोचनेसे हृदयंपर छाप नहीं पड़ती, क्योंकि वह बहुत पुराना वृत्तान्त है ती अपने ही गांवमें, अपने ही देशमें अगल वर्गलके गांवोंमें जानी गृहस्य मिलते हों उननो देखो तो कुछ असर पड़ेगां। इतिहासमें महापुरुष हुए हैं पूर्वकालके चतुर्थ कालमें, पर कुछ प्रकृति ऐसी है कि वर्तमानमें कोई आदर्श मिले तो उसका असर जल्दी पड़ता है। क्योंकि जो बहुत पहिलेकी गुजरी बात है वह स्पष्ट सामने नहीं आती है और यहाँ वहां कोई ज्ञानी मिले तो उसकी बात स्पष्ट आती है। खोजो अपने गांवमें कोई हैं ऐसा विरक्त ज्ञानी गृहस्थ कि कार्य भी सब सम्हाले है परामोह नहीं है कि उसके पड़ा कार्य का नार्य के कि

्रिक । विनाहि मानवकी पहिचान — जिसके भोह ेन हो उसकी पहिचान यह है कि जिसगेतः ज्ञांतस्वभावी हो, किसी भी लौकिक कार्यमें हठ न करे, ऐसा हो गमा किका ऐसा हो गया ठीक, दूसरे लोग हमारे थोड़े ृत्यागके कारण यदि। गुक्ती हो सकते हैं तो वे त्याग करनेमें विशेष सोच विचार न करेंगे। यह है जानी विरक्त गृहस्थको पिहचान। धर्मात्माजनोंसे अनुराग होगा, दुःखी पुरुषोंपर उसके दया होगी और आत्माके चरम विकाशकी पूर्ण श्रद्धा होगी, आत्मा है, परमात्मा है, ध्रुव है, जो पदार्थ जैसा है उस प्रकार माननेकी श्रद्धा होगी—यह है ज्ञानी पुरुषकी पहिचान। अपने गांवमें खोजो—मिलंगा ऐसा कोई। ऐसा नहीं है कि न मिले। पर कीचड़से गुथे हुये सोनेकी परख देरसे हो पाती है, न मिले आपके गांवमें तो आसपासके गांवोंमें देखो। पंचम कालके अन्त तक ज्ञानी साधुवोंका भी सद्भाव वताया है ती क्या फिर ज्ञानी गृहस्थ भी न मिलंगे।

ग्रंतस्तप—ज्ञानी पुरुप यों देख रहा है कि मेरे ग्रात्माका स्वभाव तो राग हेष मोह रहित केवल ज्ञाता द्रष्टारूप रहनेका है। इस मुभ ग्रात्मामें जो ग्रन्थं उत्पन्न होता है, कल्पना जगती है, रागहेष मोह होता है वे सव वंघके स्वभाव है। ऐसा जानकर जो ज्ञानी वंघसे विरक्त होता है वह इन समस्त कमोंसे छुट-कारा प्राप्त करता है। इस कथनसे यह जानना कि मोक्षका कारण ग्रात्मा ग्रीर वंघको भिन्न-भिन्न कर देना है। सबसे वड़ी तपस्या है यह कि ग्रपनेमें जो कल्पनायें उठती हैं, रागहेष भाव जगते हैं उनको ग्रपनेसे न्यारा जानो, विकार जानो, वंघका स्वभाव जानो, हेय जानो, ग्रीर ग्रपने ग्रापको केवल ज्ञाता द्रष्टा ज्ञायक स्वभाव जानो। ऐसा भीतरमें स्वभाव ग्रीर विभावके भिन्न-भिन्न जाननेका जो पुरुषार्थ है वह पुरुपार्थ मोक्षका हेतु होता है।

स्वघंटत ज्ञान—भैया ! हम कुछ भी जानें, अपने आपपर घटाते हुए जानें तो हमारा जानना सचा है, और केवल एक भूठा आनन्द लूटनेके लिए हम वाह्य पदार्थों को जानें तो वह हमारा सचा ज्ञान नहीं है। घर जाननेमें आ रहा है तो कोई तो यों जानेगा कि मेरा घर है, उसने भी जाना, और कोई यों जानेगा कि मेरा घर नहीं है, इसमें कुछ दिन रहना है, यह भी तो घरका जाना हुआ। परन्तु, पहिले प्रकारका जानना तो मिथ्या है, दुःखके लिए है। और यह मिट्टी ईटका घर है, हमें इसमें कुछ दिन रहना है, इस तरहका जो ज्ञान है यह सचा ज्ञान है—कारण कि इस ज्ञानमें अपने आपपर तत्त्व घटाया। कुछ दिन मुभे इसमें रहना है, मेरे साथ यह घर सदा न रहेगा, ऐसा अपने आपपर घटाते हुए जाना इसलिए वह ठोक ज्ञान हुआ। इसी तरह जो कुछ भी जानों, अपने आपपर घटाते हुए जानो तो वह जानना भला है।

शरीरका स्वषटित ज्ञान—शरीरको जाने तो अज्ञानी यों जानेगा कि यह ही मैं हूँ, दुवला हूँ, मोटा हूँ, गिरती हालतका हूँ, चढ़ती हालतका हूँ, इस तरह जो जाना उसका ज्ञान मिथ्या है न्योंकि उसने अपने आपेपर कुछ बात नहीं घटाया। यह भी शरीरका जानना है, और इस तरह भी शरीरका जानना हो सकता है

कि यह कुछ समयसे वन गया है, कुछ समय तक इसमें मैं रहूँगा, वादमें छोड़कर जाऊँगा। यह शरीर विघटने ग्रीर गलनेका स्वभाव रखता है। ज्यों-ज्यों उम्र गुजरती है त्यों-त्यों शरीर क्षीण होता जाता है। यह तो कुछ समयको मेरा घर बना है, पर यह मेरा घर सदा न रहेगा, इसे छोड़कर जाना होगा। यह भो तो शरीरका जानना हुम्रा ना, यों जाननेमें श्रपने ज्ञानने ग्रापपर वात घटाया इस- लिए यह ज्ञान सञ्चा ज्ञान हुम्रा।

वालकपर स्वघटित ज्ञान—विश्वकी कुछ भी वात जान लं, पर ग्रपने भ्राप पर घटाकर जानें तो सम्यन्ज्ञान हो जाय । घरका वालक, गोदका वालक, जिसको गोदमें लिए विना काम न सरेगा, उसे बहुत कुछ पालना पोपना भी है, जिम्मे-दारी ग्रीर भार भी है फिर भी उसे इस तरह जानना कि यह मेरा पुत्र है, मेरा ग्रही सर्वस्व धन है, इससे ही मेरी शोभा है, इससे ही वड़प्पन हो रहा है, इस तरहसे उस-बालकका जानना भूठा ज्ञान है, ग्रीर उस बालकको इस तरह जाने कि देखो यह जीव किसी गतिसे ग्राया है कुछ समयको इन देहमें रहेगा ग्रपने किए हुए कर्मोंको यह साथ लाया है, मेरेसे यह ग्रत्यन्त भिन्न है, पर इस भवमें ऐसा ही समागम हो गया है कि मेरे ही निमित्तसे मेरे ही निकट इसका जन्म हुग्रा है, इस तरह ग्रपने ग्रापपर घटाते हुए उस वालकको जानना सम्यग्ज्ञान हो गया।

धर्मपालन—भया ! जानना भर ही तो है—तो मिथ्यारूप से न जानो, भली विधिरूपसे जानो । जानने को कोई नहीं रोकता । जानना तो हुन्ना ही करेगा । जाने विना ग्राप खाली न बैठ सकेंगे । जानो मगर सब चीजोंको ग्रपने हित अहितका सम्बन्ध जोड़ते हुए जानो । ऐसा जानना यही सम्यग्जान हो गया । जिस अकारके जाननेसे विकार भाव हटे, रागद्धे प मोह दूर हो उस प्रशासके जाननेमें प्रयत्नशील रहो । ऐसा ऊँचा धर्म करनेके लिए बड़ा त्याग करना होगा । परणामोंमें निर्मलता ग्राए तब धर्म पल सकता है । ग्रपन सबको ऐसा धर्म पालनेका तरीका बनाना है कि जहां चाहे हो, मंदिरमें घरमें ग्रथवा रास्ता चलते हुए में सभी जगह धर्म पाल सकते हैं । मंदिर हमारे ग्रापके धर्म पालनका मुख्य साधन है । सो कितना धर्म पाला जाता है, पर रोज ही भूल जाते हैं । सो उस धर्मके स्वरूपको जाननेके लिए, याद करनेके लिए हमें मंदिर ग्राना चाहिए । पर धर्म तो जहां चाहे ग्राप पाल सकते हो , जहां ग्रपने ज्ञान स्वभावपर हांघ्ट हुई और ग्रीपाधिक मायाजाल, विकार भावोंसे ग्रापकी ग्रहचि हुई वहीं ग्रापने वर्म पाल लिया ।

शान्तका सावन तो भैया ! शांतिका कारण क्या है कि ग्रपने ग्रात्माके स्वभावको जाते । इससे वृंधोसे विरक्ति हो जायगी । ग्रपनी करतूतसे जो क्रोध,

सान, माया, लोभ परिणाम होते हैं उनसे वैराग्य प्राप्त करो। मेरे विनाशके लिए ही ये मेरे मायाभाव होते हैं। उनसे विरक्ति हो तो यह समस्त कमोंसे मोक्ष करनेमें कारण है। इस गायामें पूर्वकथित सिद्धान्तका पूर्ण नियम किया। किसी के भी मोक्षका कीरण ब्रात्माका ब्रीर वंघ भावके भिन्न २ कर देनेमें है।

शान्तिसाधना—देखो भैया ! धर्मका पालन, मोक्षका मार्ग वितना सुलभ है, भीतरकी हिष्ट सही बने तो यह अत्यन्त सुगम है और एक अपनी हिष्ट सही न बने तो अत्यन्त किन है। किन्त ही नहीं किन्तु असम्भव है, इमिलये बहुत बहुत चुप रहकर ज्यादा बातचीत न करके अपने आपमें इस तरहका ध्यान बनाया करें कि मैं आत्मा तो विकाररहित हूँ, चैतन्य स्वभाव मात्र हूँ, जैसा प्रभुका स्वरूप है वैसा मेरा स्वरूप है, पर कर्म उपाधिके सान्निध्यसे ये विकारभाव जगे हैं। रागद्धे प कल्पनाएँ मोह ख्याल ये चीजें मेरी नहीं है, ये मेरे अनर्थके लिए हैं, ऐसी ही भीतरमें श्रद्धा बनायें और वंधोंसे विरक्त हों तो इससे शाँति प्राप्त होगी।

श्रात्मा श्रीर बन्धके हे धीकरणका साधन—सत्य श्रानन्द चाहने वाले पुरुषको ग्रानन्दमय श्रपने श्रात्माका स्वरूप जान लेना चाहिए श्रीर श्रपने ग्रानन्दमें विधात करने वाले विकार भावोंका स्वरूप जान लेना चाहिए। स्वरमें ऐसी भावना करें कि जितने भी विकार हैं रागद्धे पादिक हैं वे मेरे से पृथक हैं। मैं ज्ञानानन्दस्वरूप हूँ। ये विकार श्रीपाधिक हैं, ऐसा विवेक करनेपर श्रात्मासे रागादिक दूर हो जाते हैं। इस ही उपायको एक प्रश्नके उत्तरमें कहा जा रहा है। प्रश्न यह किया गया है कि श्रात्मा श्रीर बंध ग्रलग-ग्रलग किस प्रकार किए जाते हैं? उत्तरमें श्री कुन्दकुन्दाचार्य महाराज कहते हैं—

जीवो बंघो य तहा छिज्जंति सलक्खणेहि णियमेहि । पण्णाछेदणयेण उ छिण्णाणाणत्तमावण्णा ॥ २६४ ॥

सोदाहरण िविक्तीकरण जीव और बंघ अपने अपने नियत लक्षणोंसे जुदे-जुदे कर दिये जाते हैं। जैसे पानी गर्म हो गया; अव वहां पानीका स्वभाव और पानीमें हुए विकार ये दो बातें अलग-अलग हैं। ऐसा ज्ञान करा देने वाले उनके अपने लक्षण हैं। गर्म पानी होनेपर भी जब यह पूछा जाता है कि पानीका स्वभाव कैसा है तो शीतल बतायेंगे। किन्तु गर्मी क्या है नहीं इस जल में? है. यदि नहीं है तो यह जल गरम कैसे होता। पर जलका स्वभाव गरम हो तो जल ठंडा न होगा। तो गरम होनेपर भी पानीका स्वभाव जैसे ठंडा है इसी प्रकार रागादिक विकार होनेपर भी आत्माका स्वभाव निविकार ज्ञानस्वरूप है, ऐसे अविकारी ज्ञानस्वरूप निज आत्मतत्वका ज्ञान हो, इस और हो उन्मुखता हों तो बंघ दूर हो जाता है।

जो छेन दे उसका नाम छेनी है। यह स्वलक्षण पित्वानने वाली दृद्धि स्वभाव ग्रीर विभावको जुदा कर देती है। ग्रीर इस तरहसे वे दोनोंक दोनों नानापनको प्राप्त हो जाते हैं. दूधको देखकर लोग बता देते हैं कि इसमें प्रति सेर ग्राधपाव घी निक्लेगा. इसमें प्रतिसेर शा छटांक घी निक्लेगा। घी नहीं दिखता, दूध ही केवल सामने है, घी वहां नहीं है फिर भी बुद्धि ज्ञान प्रतिभा प्रज्ञा ऐसी एक विलक्षण हिंद्र है कि उस ज्ञानके द्वारा वहां यह बता दिया जाता कि इस दूधमें शा छटांक ची फैला हुग्रा है। घी नहीं वहां दिखता है, न वहाँ मौजूद है, फिर भी दूधके स्वभावको, दूधकी सामर्थ्यको देखकर यह कह दिया जाता कि इसमें घो ग्राधिक है, इसमें घी कम है। तो जो पर्यायरूपमें प्रकट नहीं है उस घीको भी जो हिंद्र बता सकती है उस हिंद्रमें ही वह सामर्थ्य है।

व्यर्थका मोह—हमारा ग्रात्मा यद्यपि ग्राज बहुत बंधनोंसे देवा है, ग्राशा ग्रादिक नाना परिणमनोंमें यह चल रहा है इतने पर भी ग्रात्माका स्वभाव है जान ग्रीर ग्रानन्द। जो ग्रपने ज्ञानानन्द स्वभावको पहिचानता है उसका मोह दूर होता है। इन लोकमें दुःख केवल मोहका है। ग्रनन्त जीवोंमें से दो चार जोवोंको ग्रापने मान लिया कि मेरे हैं—वताग्रो क्या सम्बन्ध हं? कुछ समदसे ग्रापके घरमें ग्राए हैं कुछ समय वाद वे विछुड़ जायेगे। रंच भी तो सन्बन्ध नहीं है। फिर भी दिलमें ऐसा घर वना हुग्रा है उनके लिए कि वे ही ग्रापके सब कुछ है।

श्रवयार्थ ज्ञानमें मोह—भैया ! जो वात जैसी नहीं है वैसी मानना यहीं मोह है इससे ही क्लेश है। जगतका वैभव ग्रानित्य है, विनाशी है, पर जिसे जो वैभव मिला है अपने पाये हुए वैभवमें कुछ ऐसा नहीं सोचते हैं कि ये नष्ट हो जायेंगे, दूसरेके वैभवको सोच लेंगे कि यह कितने दिनका है, यह तो नष्ट होगा ही, पर खुदके निकट जो वैभव ग्राया है उसमें बुद्धि नहीं जगती कि इसमें क्या हर्ष करना, यह तो नष्ट हो जायगा। जो चीज नष्ट हो जाने वाली है उसको ग्राविनाशी समभना यही दु:खका कारण है। शरीर मैं नहीं हूँ, शरीर जड़ है, मैं एक ज्ञान ब्योति प्रकाश हूँ, फिर भी शरीरको हो मानना कि यह मैं हूँ, यह मिथ्या भरणा हो क्लेशका कारण है।

वस्तुस्वातंत्र्य—वस्तुका स्वरूप देखनेपर प्रत्येक वस्तु न्यानी है, निराली है। एक परमाणुके साथ दूसरे परमाणुका सम्बन्ध नहीं है। प्रत्येक जीव न्यारा है। कितना ही घनिष्ट प्रेम हो फिर भी ये परेशान है। हम दोनों जीव एक वधों नहीं हो पाते हैं? इनका ग्रात्मा एक क्यों नहीं बन जाता, यों मोहीजन ग्रपनमें प्ररेशानी महसूस करते हैं। किन्नु, सत्य ज्ञानका प्रकाश पायें तो ग्रभी सुखी हो जायें। दु:खी तो जीव कल्पनासे है। कुछ कल्पना कर डालें तो दु:खी हो गये।

🚓 परिप्रहपरिमाणकी भावश्यकता—भैया ! जिसके पास जितना घन है उससे

ग्रधिकपर यह जीव दृष्टि डाल रहा है, सो जो मिला है उसका भी ग्रानन्द नहीं मिल पाता है। परिग्रहपरिमाण हो जाय कि जो हमारी वर्तमान स्थिति है, गुजारा हो हो रहा है. मुभे इससे ग्रधिक न चाहिए, ग्रौर कदाचित् उदयवश ग्रा जाय तो उसे मैं न रखूंगा, लोगोंके उपकारमें लगाऊँगा,ऐसी धारणा करके कोई परिग्रहका परिमाण करले ग्रौर पाये हुए प्रिग्रहको ही ग्रपनी ग्रावश्यकतासे ग्रधिक जान ले तो उसको संतोष हो सकता है, नहीं तो मान लो जायदाद ५० हजारकी है ग्रौर दृष्टि यह लग रही है कि कैसे मैं लखपती होऊँ तो उस पाये हुये घनसे भी ग्रानंद नहीं मिल पाता है, क्योंकि तृष्णा हो गयी है। इस तृष्णाके विनाशके लिये परिग्रहपरिमाण ग्रत्यावश्यक है।

धर्मदृष्टिके लिए जीवन—जैन सिद्धान्तमें श्रावकोंके लिए पहिली बात यह बतायी है कि जो तुम्हारी स्थित हो, जो ग्राय हो उसके ही भीतर गुजारा करके दान देकर संतुष्ट रहो। गुजारेका कोई हिमाव तो है नहीं, मापदण्ड तो है नहीं कि ५०० में गुजारा होता है या २०० में गुजारा होता है या १०० में गुजारा होता है या १०० में गुजारा होता है कोई मापदण्ड तो है नहीं। चाहे ५०० खर्च करो। ग्रोर, कितने ही लोग ५० में ही गुजरा करते हैं ऐमी भयंकर स्थितिमें भी। तो यह तो ग्रपनी-ग्रपनी कल्पनाकी वात है। दुःखी यह जीव केवल कल्पनासे होता है, नहीं तो यह जानना चाहिए कि हम मनुष्य हुए हैं तो एक धर्म पालनेके लिए मनुष्य हुए हैं। हमें यहां ग्रपनी इज्जत नहीं गाड़ जाना है, हमें यहां ग्रपना कोई ठाठ नहीं बनाये जाना है। कौन किसे जानता है, किसकी किससे पहिचान है। सब ग्रपने ग्रापके क्षाय परिणामके ग्रनुसार ग्रपनी प्रवृत्ति करते हैं। ऐसा वस्तुस्वरूप जानकर सबसे उपेक्षा हो ग्रीर ग्रपने ग्रापमें ही ग्रपने ग्रापको संतुष्ट करे तो इससे शांति मिल सकती है।

संकटका मूल तृष्णा —भैया ! जहां इन मायामय जीवोंमें अपनी कुछ इक्तत चाहनेकी बात उत्पन्न हुई कि समक्त लो कि संकट लग गये। एक देहाती जो देहातमें बहुत म'मूला सात्त्विक वृत्तिसे जीवन व्यतीत करता रहा हो, भाजा रोटा खाता रहा हो, माधारण मोटे कपड़ोंसे अपने अपको संतुष्ट मानता रहा हो और दुदेवसे उसे किनी शहरमें रह जाना पड़े तो शहरका रहन सहन देखकर उनका खानपान देखकर या कुछ वैसा ही खानपान थोड़ा मिल गया, रहन सहनका ढग माने लगा पेंट कमोजका वर्तावा होने लगा, अब जो देहातके सुख थे वे सब दूर हो गये, भोगोंकी इच्छा बढ़ने लगी, कामनाएँ बढ़ने लगीं, अब उसका जीवन दु:खमय हो गये, दु:खमय जीवन बनता है तृष्णासे। तृष्णा होती है जगतके मायामय जावोंमें अपनेकों कुछ दिखा जाऊँ ऐसी कामना हानेसे।

द्वेतदुष्टिमें मोहका कथम—भैया ! किसीसे लड़ाई हो ग्रीर वह ग्रकेलेमें

ही हो, उसे गाली सुना दे तो बुरा नहीं लगता और कोई तीसरा देख रहा हो, सुन रहा हो तो उसे बहुत बुरा लगता है, मेरा ग्रपमान कर दिया। जगतके माया-मय जीवोंमें कैसा आकर्षण है मोही जीवका कि विना ही जड़ मूलके कल्यनाएँ बनाकर ग्रपने ग्रापको परतन्त्र वना रहे हैं। भैया ! जवतक ग्रात्मदर्शन न हो, सब पर वस्तुवोंका ख्याल छोड़कर मनको विश्राम न दें ग्रीर केवल ज्ञान खोतिका ग्रनुभवन न कर पायें तबतक यह मायाजाल उसे सत्य प्रतीत होता है। यह वात कही जा रही है मोक्षके मार्गकी। यद्यपि गृहस्थावस्थामें इतनी उदासीनता नहीं म्रा सकती पर किसी किसी क्षण गृहस्यको भी ग्रपन शुद्ध स्वरूपकी भलक होती है। श्रीर, उस भलकके प्रसादसे वाकी समयमें भी वह निराकुल रहता है, यह श्रात्माकी भलक, श्रात्माका यह श्रनुभव वैसे प्रकट हो उसकी चर्चा यहाँ की जा रही है।

स्वभाव और विभावके विवेकका श्रभिन्न साधन—श्रारमा श्रौर रागादिक वंघन इनको दो जगह करनेरूप कायंमें यह मोचा जा रहा है कि इस भ्रात्माको साधन क्या मिले, जिससे यह ग्रात्मस्वभाव ग्रीर ये रागादिक विकार दूर हो जाएँ। इसपर विचार करनेसे यह निश्चयं हुग्रा कि वह उपाय मेरेसे भिन्न नहीं है। मेरेसे भिन्न साघनमें यह ताकत नहीं है कि मुफे छुड़ा दें। वह उपाय मेरे में ही है, वह है चैतन्यात्मक साधन । प्रज्ञा, विवेक, बुद्धिसे इन दोनोंके स्वरूपको प्रथक् सम्भक्त लिया, ग्रात्मा ग्रीर वंधन इन रागादिक विकारोंसे जब ग्रपने ज्ञानको जुदा मान लिया जायगा तो कभी रागादिक दूर हो जायेंगे।

प्रमुकी ग्रादर्शता—जिनकी हम उपासना करते हैं-ग्ररहंतदेव, सिद्धभगवान इन्होंने यह काम किया था पहिले, अपने स्वभावको पहिचाना और रागादिकसे उपेक्षा की थी जिसके परिणामसे उन्हें उत्कृष्ट पद मिला, श्राकुलतारहित परि-णमन हुम्रा जो म्राज भव्य जीवोंके लिए म्रादर्शरूप हैं, जिनकी म्राज पूजा करते हैं, जिनके चरणोंमें हम मस्तक भुकाते हैं, जिनकी उपासना की जाती है वे प्रभु इन सब भंभटोंसे मुक्त हुए हैं।

शांतिके सम्प्रदानकी दृष्टिकी आवदयकता—भैया ! देना है सुख और दूर करना है दुःख। तो जिसको हमें शांति देना है वही हमारी नजरमें न रहे तो शांति किसे दें ? भववान यह ज्ञायक स्वरूप प्रभु सबके स्वरूपमें मौजूद है, प्रभु बिना कोई नहीं है. सबके घटमें भगवान है। सबकी ग्रात्मामें प्रभु बसा है, किम्सु श्रपने प्रभुस्वरूपका स्मरण नहीं है सो दीन होता हुग्रा ग्राशा करके भिखारी वन रहा है। जब श्रपने ग्रापके प्रभुताकी स्मृति होगी तो ये सब संकट दूर हो जायेंगे। हमारे इस परमात्मतत्त्वके दर्शनमें बाघा डालने वाला ग्रहंकार है। पर पदार्थी में श्रहंकार करना, गर्व करना, श्रपने श्रापके परिणमनमें श्रहंबुद्धि रखना, इस श्र**ात्र**-

मानने हमारे प्रभुदर्शनको रोक दिया है। ग्रहंकार न हो तो प्रभुका दर्शन शोघ्र होगा। एक ग्रहकार ही बीचका ऐसा पर्दा पड़ा है कि इसके कारण यह मैं ग्रपने प्रभुके दर्शन नहीं कर पाता।

महंकारमें प्रभुमिलनकी वाधकता—ग्रहंकारको लोग लीकिक भाषामें मान रखना कहते हैं-भैया ! देखो विचित्र वात कि मनुष्यके सव शरीरमें वेकार चीज नाक है, ग्रांखोंस तो कुछ काम निकलता है-देखते हैं, कानोंसे राग रागिनीकी वाते मुनते हैं, कुछ ग्रानन्द लेते हैं, मुखसे सुन्दर रचनायें कवितायें वोलते हैं, श्रीर सारा जगत व्यवहार इस मुखसे चलता है। हाथ भी काम के हैं, पैर भी कामके हैं, सब ग्रंग कामके हैं पर नाक एक वेकारसी लगी हुई है। इस नाकसे कोई चीज भोगनेमें नहीं ग्राती । यह नाक इस शरीरमें घृणाका साधन है इसलिए यह वेकारसा ग्रंग है, पर यह सवका सिरताज वन रहा है। कहते हैं कि हमारी नाक रख लिया। ग्ररे इस घिनावनी नाककी वात कर रहे हैं, अपना पोजीशन, ग्रहंकार इस नाक पर रखा है ? सो जब हम नाकमें ग्रटक जाते हैं तो प्रभुके दशन खतम हो जाते हैं। जब हम नाकमें नहीं ग्रटकते हैं तो प्रभुके दर्शन मिल जाते हैं। ठाक है जवतक नाकको ममता रहती है तब तक भगवानके दर्शन नहीं होते हैं। पर नाकके मायने यह शरीर वाली नाक नहीं, किन्तु उस नाकके पायने है श्रहंकार। जवतक शरीरादिक पर द्रव्योंमें श्रीर श्रपनी करतूतमें श्रपने विचारोंमं ग्रहंकारका भाव रहता है तव तक इस जीवको समताका कुछ ज्ञाना-नन्द निघान प्रमुस्वरूपका दर्शन नहीं होता क्योंकि उसकी तो पर्यायमें बुद्धि अटक गयी। ग्रव भगवानं कहाँसे मिलें।

दुर्लभ समागमका सदुपयोग—भैया! जैनवर्म जैसा दुर्लभ वैभव पाकर प्रयना यदि इस समागमसे कुछ लाभ न उठा सके तो यह तो संसार है, जीव जन्मते हैं, मरते हैं, इसी तरह एक यह भी जन्म मिला ग्रीर मर गए, । लाभ कुछ न लूट सके। मरकर यदि पेड़ हो गए, पक्षी हो गए तो ग्रव क्या करोगे वहां? क्या लाभ लूटा इस भवके पानेका ग्रीर ऐसा उत्कृष्ट श्रावक-कुल पानेका? जैन वर्म जैस वस्तुस्वरूपको सही वताने वाले दर्शनको पाने का लाभ लूटो, जितना वन सके उतना लाभ लूट लो। वह लाभ क्या है? खूव ज्ञान बढ़ाग्रो द्रव्यानुयोग, करणानुयोग सभी ग्रनुयोगोंका खूव स्वाध्याय करो ग्रीर जैसे व्यापारमें ग्राप करणानुयोग सभी ग्रनुयोगोंका खूव स्वाध्याय करो ग्रीर जैसे व्यापारमें ग्राप करोका समय व्यतीत करते हो वैसे हो, ग्रीर नहीं तो रे चन्टे तो स्वाध्यायमें समय व्यतीत करते हो वैसे हो, ग्रीर नहीं तो रे चन्टे तो स्वाध्यायमें समय व्यतीत करते हो वैसे हो, ग्रीर नहीं तो रे चन्टे तो स्वाध्यायमें

स्वाध्यायपढिति—स्वाध्याय करो सरल पुस्तकोका, जिस पुस्तकका स्वा-ध्याय गुरू करो उसको ही रोज-रोज पड़ो जब तक समाप्त न कर लो। दो काबी साथमें रखी। स्वाध्यायमें जो बात उत्तम लगे इसको एक कापीमें नोटकर तो तािक जब ग्राप चाहें तभी उप सारभूततत्त्वसे लाम ले सकें। दूसरी कापीमें जो ग्रापको शंकायें हों उन शंकाश्रोंको लिखते जावा। जब कोई गोग्य विद्वानोंका समागम हो तो उन शंकाबोंको उनसे पूछकर दूर करो। जैसे धन वैभव श्रयवा परिवारके प्रेमकी तृष्णा होती है ऐसी ही तृष्णा लगानी चाहिए जानके वड़ानेकी, तो यह मनुष्य जीवन सार्थक समित्रये। उसी जानका यहाँ वर्णन चल रहा है कि कैसा जान करें कि रागादिक भाव मेरे श्रात्मासं दूर हों।

प्रतिपदवी बन्बच्छेदवी परिस्थिति—ग्रात्मा ग्रीर वंघ इन दो को ग्रलग वर देनेसे मोक्ष होता है, तो उनका ग्रलग होना भिन-भिन पदिवयोंमं भिन्न रुपतं कहा गया है। जैसे सर्व प्रथम ग्रात्मा ग्रीर विभाव इनका ग्रलग होना जान दृष्टि से है। ज्ञानसे जान लिया कि विभाव ग्रीपाधिक तत्त्व है ग्रीर यह मैं चैतन्यमात्र हुँ, ऐसा ज्ञानसे भिन्न-भिन्न पहिचान लिया इनको भी ग्रलग करना कहने हैं पर ग्रभी परिणमनमें ग्रलग नहीं हुग्रा है परिणमन विभावरूप चल रहा है। फिर जैसे-जैसे ग्रात्मसंयम बढ़ता जाता है यह बंघ भी वैसे-चैसे ग्रलग होता जाता है, ग्रीर ग्रन्तमें ये विभाव स्वभावसे विल्कुल जुदे हो जाते हैं। उस समय इन्हें जीवन्प पुक्त कहते हैं। ग्रीर जब शरीर भी नहीं रहता है तो इन्हें मवंबा ग्रुक्त कहते हैं। तो उस ग्रात्मा ग्रीर वन्धको जुदा कर देने वाला साधन है प्रज्ञा। प्रज्ञाके द्वारा ग्रात्मा ग्रीर वंघ इन दोनोंको छेद दिया जाय तो नियमसे वह ग्रलग-ग्रलग हो जाता है। इस प्रज्ञाको हो भगवती कहते हैं।

भगवती प्रज्ञा—जैसे लोग कहा करते हैं माँगने वाले कि भगवती नृम्हारी फतें करे। तो वह भगवती कीनसी है ग्रलगसे जो हमारी ग्रीर ग्रामकी रक्षा कर सकती है? लोगोंकी हिष्टमें तो कोई भगवानकी छी है, पर भगवती शब्दमें भगवान शब्दमें स्त्रीलिंगका प्रत्यय जरूर जुड़ा है किन्तु भगवानके साथ कोई स्त्री है यह ग्रथं नहीं है। भगवतः इयं इति भगवती। भगवानकी जो परिणित है उसे भगवतो कहते हैं। भगवानकी जो स्वरस्वतः परिणित है उसका नाम भगवती है। जो परिणित भगवानको स्वतंत्र निःसंकट बनाए उस परिणितका नाम भगवती है। वह परिणित है प्रज्ञा, भेद बुद्धि। भेद बुद्धिसे ही जीवको विजय प्राप्त होती है।

अत्य तप्रत्यासम्भा भेदन कैसे ?— अव यह शंका होती है कि आत्मा और वंघ ये तो बहुत निकटके तत्त्व हैं क्योंकि आत्मा तो चेतक है और वंघ चेत्य है। ये रागादिक विकार भोगनेमें आते हैं और भोगने वाला आत्मा है। ये रागादिक विकार अनुभवनमें आते हैं और अनुभवने वाला आत्मा है। तो इस नातेसे आत्मामें और बंघमें चेत्य चेतक भाव बना हुआ है। इन्हें न्यारा कैसे किया जा सकता है जब कि ये एकमेक मिल रहे हैं। ये कुछ दो द्रव्योंकी चीज नहीं है। स्वभावके तिरोभूत होनेसे विभावरूप वन गये हैं फिर इन्हें कैसे छेदा जा सकता

हैं। जैसे पानी जब गरम होता है तो पानी रंच भी ठंडा नहीं है, पूरा गरम है, कहते अवश्य हैं कि पानी का स्वभाव ठंडा है, पर जिस कालमें वह गरम बन गया है तो ठंडा स्वभाव पूण तिरोहित हो गया है। तो चेत्य चेतक भाव होनेसे अत्यन्त वे निकट हैं, एक परिणितमें हो रहे हैं फिर उनको कसे भेदा जा सकता है भेदिवज्ञानका अभाव होनेसे एक चेतककी तरह ही उनका व्यवहार हो गया है। शंकामें दूसरी बात यह कही है कि जिस कालमें यह जीव अपनी परिणितमें अपनेको अभेदरूप अनुभव कर रहा है तो उसमें यह शक्ति ही नहीं है कि परिणितिको और स्वभावको जुदा समके फिर आत्मा और बंघको कसे छेदा जा मिकता है।

ग्रत्यन्त प्रत्यासनोंका भी स्वस्वलेक एादृष्टि द्वारा भेदन—ग्रव उक्त शंकाका उत्तर देते हैं कि इन दानोंका जो नियत अपना-ग्रपना लक्षण है उस लक्षणसे इन दोनों में जो सूक्ष्म भोत ने संवि है उस संवि पर लक्षण भेददृष्टिरूप करींत को यदि पटका जाय तो उससे ये दोनों भिन्न-भिन्न व्यक्ति होते हैं। जैसे पानी जव प्रिम हो गया है तो वह से मस्त पानी केवल गरमीका अनुभवन कर रहा है। गरम रूप परिणम रहा है, फिर ऐसा स्थितिमें हम यह कैसे जान सक कि गरमी ग्रलग है ग्रीर पानी ग्रलग है। इसके जाननेका तो कोई उपाय हो ही नहीं सकता, क्योंकि सारोका सारा पानी गरमरूप वन रहा है। तो जैसे वहां यह उत्तर दिया जा रहा है कि गरमीका जो लक्षण है ग्रीर पानीका जो लक्षण है उस लक्षणभेददृष्टिको उस संविमें डाली, पटको जहां गरमी ग्रीर पानीका मेल हुग्रा है, ग्रंथीत पानीका लक्षण है, स्वभाव है ठंडा होना ग्रीर गरमीका स्वभाव है गरम रहना, इस लक्षण विवेकसे उपयोगमें वे भिन्न हो जाते हैं।

मैया ! वस्तुतः पानीका न ठंडा स्वभाव है न गरम स्वभाव है । ठंडा भी स्रोपाधिक है और गरम भी स्रोपाधिक है। जैसे किसी ठंडी मशीनमें विजली घरमें पानीको रख दिया जाय तो वह पानी वरफ हो जायगा। तो वरफ हो जाना स्रोर इतना स्रिधक ठडा हो जाना यह तो पानीका स्वभाव नहीं है। तव पानीका स्वभाव है वहना। लेकिन् लोकव्यवहारके माफिक चू कि जब गरम पदार्थोंका सम्बन्ध नहीं रहता है तो पानी स्वयमेव ठंडा हो जाता है। इस कारण प्रानीके स्वभावको ठंडा वताया है। गरम हुये, पानीके सम्बन्धने जब लक्षणपर, गुणपर इण्टि डालते हैं तो जानमें वह भिन्न-भिन्न हो हो जाता है।

ं श्विनंधग्रदृष्टि द्वारा भेदनकां भ्रन्य उदाहरण — जैसे ५ सेर दूबमें ५ सेर नानीः मिलाकर एकमेल करादिया तो उसमें यह भेद नहीं किया जा मकता कि इतने हिस्सेमें तो पानी भरा है और इतने हिस्सेमें दूब भरा है। दूघ भौर पानी एक्सेक हो गये हैं और उस समय दूबको पियेंगे तो न दूबका गुड़ स्वाद धायगा ग्रीर न पानीका गुद्ध स्वाद श्रायगा। दिल ऐसा करेगा कि इस दूधसे तो पानी पीना श्रच्छा है। न उसका स्वाद श्राता है न उसको चेत्रमें जुदा-जुदा कर सकते हैं फिर भी ज्ञान द्वारा या यंत्रके उपाय द्वारा ज्ञान करके वहाँ यह समभते हैं कि इसमें श्राधा पानी है श्रीर श्राधा दूध है। तो यह ज्ञान द्वारा हो समभा। इसी तरह श्रात्मामें रागद्वेप विकार होते हैं फिर भी इस मेदविज्ञान द्वारा श्रात्माको ग्रीर विकारोंको भिन्न-भिन्न समभ सकते हैं।

प्रज्ञासे वन्त्रच्छेद--जो विकार है वह ग्रात्मा नहीं है, यह पर उपाधिके निमित्तसे होने वाला परिणमन है। इस रूप मैं नहीं हूँ। मैं तो उस रूप हूँ जो ग्रपने ही सत्त्वके कारण जैसा वर्त सकता हूँ, मैं ग्रपने सत्त्वके कारण केवल ज्ञान प्रकाश हो सकता हूँ इसलिए ऐसी ज्ञान वृत्तिसे वने रहना सो तो मैं ग्रात्मा हूँ, ग्रीर बाकी विकार मैं ग्रात्मा नहीं हूँ, ऐसी प्रज्ञाके द्वारा ज्ञानी भव्य ग्रात्मा ग्रीर बंध दोनोंका भेदन कर देते हैं।

प्रज्ञा हारा हे धीकरणका अन्य उटाहरण — ग्रयवा एक हण्टांत श्रीर लो, वरसातके दिनोंमें रास्तेमें छोटे-बड़े गहें होते हैं उनमें पानी भरा रहता है जिन्हें पुखरियाँ बोलते हैं, उनमें पानी गंदा रहता है, मटमैलासा। उस पानीमें यह तो विचार करो कि जंसा वह मटमैला है, जिस रंगका है, क्या वैसा मटमैला होना पानीका स्वभाव है ? नहीं है। ज्ञानी ज्ञानते हैं कि मटमैलापन मिट्टी श्रादिके सम्बन्धसे हो गया है. पानीका स्वभाव तो स्वच्छ है जैसा कि कहीं स्वच्छ तालावमें निमंल जल भरा हो, वैसा ही उस पानीका भी स्वभाव है, पड़ा तो है वह गंदा जल, किन्तु ज्ञान द्वारा उस गंदे जलमें भी पानीको स्वच्छता नजर श्रा रही है। इसी प्रकार वर्तमान परिणमनमें यह संसारी जीव रागादिक रूप परिणम रहा है, गंदा है, मिलन है फिर भी ज्ञान द्वारा इस मिलन श्रात्मामें भी स्वरूप स्वभावको परख सकते हैं श्रीर वह स्वभाव एक ज्ञायक स्वरूप मात्र है। तब ज्ञानमान श्रात्मतत्त्वका ग्रहण करना प्रज्ञा द्वारा मम्भव हो गया।

प्रज्ञा द्वारा भेदन श्रीर उपादेयका उपादान—प्रज्ञाके दोनों काम हैं जुदा-जुदा कर देना श्रीर उनमें से जो श्रपना उपादेय तत्त्व है उसको ग्रहण कर लेना। जैसे नावल सोधते हैं तो सोधने वालेको यह ज्ञान रहता है कि यह तो चावल है श्रीर इसके श्रलावा जो कुछ भी है वह सब गैर चावल है। कीड़ा हो, धानकी छिलकी हो या श्रीर भी श्रनाज हो, धासका दाना हो वह सब गैर चावल है। तो उसे यह ज्ञात है कि यह चावल है श्रीर ये सब गैर चावल हैं तब वह गैरचावलोंको श्रलग करता है श्रीर चावलको ग्रहण करता है। इसी तरह अपने श्रापके श्रारमामें जैसा यह ज्ञात है कि यह चैतन्य चमत्कारमात्र तो मैं श्रारमा है श्रीर वाकी रागा-दिक जिसार श्रनात्मा है, पर चीज है तब उन पर तत्त्वोंको छोड़कर ग्रपने चैतन्य

स्वभाव मात्र श्रात्माको ग्रहण करता है।

परकी ग्रात्मासे सर्वया विभिन्नता—यहां वह विचारनेकी वात है कि मेरेमें उत्पन्न हुए रागद्वेष भावोंको जव पर बताया गया, छोड़ने योग्य बताया गया, यह मैं नहीं हूँ, यह मेरा नहीं है, ऐसा उनमें ज्ञान कराया गया तो जारीर तो उससे भी बहुत मोटी चीज है, राग तो श्रात्माका परिणमन है, उसे भी जब ग्रात्मासे जुदा कहा गया तो शरीर तो ग्रात्माका परिणमन भी नहीं है। ग्रात्माके सम्बन्धके निसित्तसे शरीरवर्गण वोंका यह पिण्ड वन गया पर है यह कोरा जड़, म्रात्माका परिणमन नहीं है। तो जब म्रात्माके परिणमन होनेपर भी रागादिकों को अ:त्मासे जुदा बताया गया है। तो शरीर तो जुदा है हो, श्रीर जब शरीर भी जुदा समभभें ह्या गया जो कि ब्रात्माके एक च्रेत्रावगाहमें है जिसके वंधनमें अभी म्रात्मा पड़ा है. शरीर जाय तो म्रात्मा जाय, शरीर पड़ा रहे तो म्रात्मा पड़ा रहे, कोई अभी ऐसा नहीं कर सकते कि शरीर जुदा है, आत्मा जुदा है सो शरीर तो रहीं पड़ा रहने दे श्रीर श्रात्मा कहीं दूमरी जगह घूम श्राये श्रीर फिर घूम फिर हर शरीरमें श्रा जाय कोई ऐसा तो नहीं कर सकता ना। इतना घनिष्ट सम्बंध होनेपर भी शरीरको जुदा बताया गया है तो परिवार श्रीर धन मकान इनकी वो कहानों ही क्या है। शरीर और धन मकान तो आत्मासे प्रकट जुदे हैं। परि-वारजन अन्यत्र रहते हैं हम कहीं अन्यत्र रहते हैं धन वैभव मकान अन्यत्र खड़े हैं, हम कहीं अन्यत्र पड़े हैं।

धन वैभवका प्रकट पार्थक्य—भैया ! जब ग्रपने इस घरीर तकसे ग्रात्माका सम्बन्ध नहीं है, तो धन वैभवसे कोई सम्बन्धका शब्द ही कहना व्यर्थ है, किन्तु ऐसा संसारी जीवोंमें तीब्र मोह पड़ा है कि धन उनका ग्यारहवां प्राण बन रहा है। किसीको वश करना हो तो उसका पैसा दवा लो या जैसे बड़ी जिम्मेदारीको सर्विस खजांची बगैरह पदपर जब नियुक्ति होती है तो १०-२० हजारको जमानत करली जाती है जिससे सरकारको वह विश्वास रहता है कि यह प्रव गड़-बड़ी नहीं कर सकता। तो धन ऐसा ग्यारहवां प्राण बनाया गया है। कितनी तोंब्र ममता है. स्वयंका जुदा स्वरूप है, न्याग है, ज्ञानमात्र ग्रात्मा है केवल ग्रात्मामें प्रकाश ही प्रकाश तो है, ग्रानन्द ही ग्रानन्द तो है। ग्रन्य कुछ विकार नहीं है। फिर भी यह मोही जीव बाह्य पदार्थोपर एक छात्र राज्य करना चाहता है। एक तृष्ठणाके मारे उन सारे संसारको हड़पना चाहता है, किन्तु किसी भी जीवके द्वारा एक पर म ग्रा भी नहीं हड़पा जा मकता है।

भिन्न-भिन्न स्वस्वलक्षरा—यह मैं म्रात्मा सबसे निराला केवल ज्ञानानन्द प्रकाश मात्र हूँ मीर घन वंभव तो प्रकट जुदे हैं। यह दारोर भी जुदा है, ये रागा-दिक विकार भो जुदे हैं। नियत-नियत जो ग्रपना-ग्रपना लक्षण है उस लक्षणकी पैनी परखको संघि पर पटक दें। अर्थात् जिस जगह यह मालूम हो रहा है कि आत्मा और राग एकमेक हो रहे हैं, उस एकसेकके बोध पर जुटा-जुदा लक्षणकी हिट करलें तो वे जुदा हो जायेंगे। देखी, आत्माका तो, लक्षण है चेतन, जो आत्माको छोड़कर वाकी किन्हों भी द्रव्योंमें, नहीं रहता है, द्रव्यकी जातियां छः है, जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाम, और काल। चैतन्यस्वरूप जीवमें ही रहता है, पुद्गलमें नहीं और अन्य द्रव्योंमें नहीं।

वतनमें चैतन्यका तादात्म्य चैतन्य जीवके निवाय ग्रन्य किसी द्रव्यमें नहीं पाया जाता है। वह चैतन्य स्वलक्षण प्रवंतमान होता हुग्रा जिस-जिसको व्यापे करके रहता हो ग्रीर निवर्तमान होता हुग्रा जिस-जिसको ग्रहण करके हटकर रहता हो वह सेव गुण श्रीर पर्योगोंका पुद्ध ग्रीरमा कहलाता है। ग्रियांत जिसक जिस ग्रात्मामें चैतन्यस्वरूप पाया जाय वह सब ग्रात्मा है। तो चैनन्य-भाव ग्रात्मा हो जाय तो जीव फिर रहा क्या ? जैसे पुद्गलमें भी ग्रस्तित्व गुण है श्रीर जीवमें भी ग्रस्तित्व गुण है सो यह सर्वेतावारण भावक्ष ग्रीस्तित्व गुण जीवमें ग्रीर पुद्गलमें समान है ग्रीर कुछ ऐसे भी गुण है जो जीवमें ही मिलगे, पुद्गलमें न मिलगे। जैसे ज्ञान, चेतना यह जीवमें ही मिलगी, पुद्गलमें न मिलगी। तो जो चैतन्य चमत्कार स्वरूप हो वह तो में ग्रात्मा है ग्रीर जहां चेतनेका काम नहीं है वै सब ग्रनात्मा है।

वन्धनोंकी दु:खरूपता—ये रागादिक वंधन मेरे स्वरूप नहीं हैं, मैं दुखी हूँ तो रागदिक भावोंको श्रपंनानेसे दु:खो हूँ। नहीं तो श्रानन्दमय होना स्वभाव ही मेरा है। श्रपने श्रापके घरसे निकलकर वाहरी पदार्थों में जो ख्याल बनाए, सम्बंध बनाए, उन वाहरी पदार्थों के समागमसे श्रपना वड़प्पन माने तो इस भूलके कारण हमें दु:ख होता है, श्रन्यथा दु:खी होनेका कोई काम ही नहीं है इस समय यह जीव वहुत बड़े संकटमें पड़ा है पुण्यके उदयसे थोड़ा कुछ लाभ हो गया हो कुछ सुख सुविधा मिल गयी हो तो इतने मात्रसे संतुष्ट मत होग्रो। इस जीवपर घोर संकट है, शरीरसे बंधा है, कमेंसि धरा है, रागादिक भाव सदा वेचेनी पदा किया करते हैं। इसकी वहुत संकट पड़े हुए हैं। श्रभी जनमें हैं, श्रव मरना पड़ेगा, नया-नया जन्म लेना होगा। नया-नया शरीर मिलेगा। तो जगतके जीवोंको देख लो-कितनी विचित्र परिस्थितियां है। कौनसा इसने श्राज वैभव पाया कि जिससे हम बड़े सेतुष्ट रहें कि पाने योग्य हमने सब कुछ पा लिया।

कर्तव्य कृत्य—भैया ! बहुत काम पड़ा है ग्रभी भ्रपनेको ग्रन्तर क्रमें करने की । वे काम हैं मोह दूर करना, रागद्वेष दूर करना । सो थे काम तो करना दूर रहो, किन्तु उल्टा काम करने लगा ए उन वस्तुवोंमें यह राग करता है, मोह क्लाता है और उस मोहसे यह श्रपनेको बड़ा मानता है, यह बहुत बड़ी भूल है।

बीच में से बुछ हस्तिलिपि गुम हो गई है।

श्रपनी सम्भाल श्रत्यावश्यक—भैया! ध्रपनेको सम्भालं तो सव सम्भनेगा श्रीर ध्रपनेको न सम्भाला तो सव विगइ गया। घरमें कोई विपत्ति श्रा जाय, इप्ट वियोग हो जाय श्रीर घरमें जो बड़ा है, सममदार है वही दु:खोंके मारे वेकावू हो जाय तो घर वालोंको फिर ठिकाना नहीं है। घरका प्रमुख यदि विपत्तिमें सम्भला रहेगा तो घर वाले भी सम्भल सकेंगे, उनका भी ठिकाना रहेगा। सो हमारे घरका प्रमुख जो उपयोग है वह सम्भला हुश्रा रहेगा तो सब काम ठीकसे होंगे। हमारा एक मात्र प्रमुख है उपयोग। श्रीर सब तो ज्ञानस्वभावकी रक्षाके लिए श्रीर सत्त्व वनाए रखनेके लिए सेवकत्वप गुण है। श्रच्छा, वताश्री—श्रात्माको सृक्षम गुणकी क्या जरूरत श्री १ सृक्षमत्व न होता तो ज्ञानका रूप क्या वनता १ पुद्गल जैसी स्थूल होनेसे कोई ज्ञानकी सकल क्या वन पाती १ सृक्मत्व गुणने ज्ञानकी सेवाकी। इसकी सत्ता बनी रहने दी। इसी तरह सृक्षमत्व

भावबन्धच्छेद होने से द्रव्यवन्धच्छेद ग्रीर फिर वेहबन्दच्छेदकी श्रवहर्य-भाविता— यों समिमिये। जब यह योगी रागद्वेप रिहत निर्धिकत्प स्वसम्बे-दन ज्ञानमें रत होता है उस समय द्रव्य कर्मका छिदना होता है ग्रीर छिद छिदकर जब द्रव्य कर्मका सहारा नष्ट हो गया तो यह शरीर अपने छाप श्रपनी ही वर्गणावोंमें शुद्ध होकर विघट जाता है। कठिन चर्चा है यह, किन्तु ध्यान वृत्तिसे सुनने श्रीर समक्तने वाले श्रोतावोंकी मुद्रा देखने से श्रथवा कदाचित वक्ताके संकेत देखने से कुछ श्रनुमान होता है, चीज कहां की, किस प्रकारको कही जा रही है।

निविकत्य ज्ञानके सम्बन्धमें एक प्रश्नोतर— यहां शिष्य प्रश्न करता है कि जो तुमने बनाया निर्विकत्य स्वमम्बेदन ज्ञान, वह तो हमारे घटनें मदीं उत्तरा। निविकत्य ज्ञान तो बौद्ध लोग भी बतलाते हैं छोर बौद्धोंके निर्विकत्य ज्ञानमें तुम यह दोप देते हो कि बौद्धोंका ज्ञान है तो निविकत्य रूगर विकत्य को उत्पन्न करने वाला होता है। मगर तुम जन तो उनसे भी बढ़कर छानिष्टमें पहुंच गये कि तुम्हारा निर्विकत्य हान तो खहू परे ही सविकत्य है, उनका निर्विकत्य ज्ञान स्वरूपसे तो निर्विकत्य है। विकत्य ही तो पैदा करना है। किन्तु हे जैनाचाय तुम्हारा निविकत्य तो स्वरूपसे ही सविकत्य है। फिर उस ज्ञान पर इतना नत्वरा वयों किया ज्ञाना है? तो इस प्रश्नका उत्तर यह है कि यह निर्विवत्य स्वरूपके ज्ञान ज्ञिमको हम निर्विकत्य स्वरूपका गौरव दे रहे हैं वह कथां ज्ञान स्वरूपता है, किर भी कथां ज्ञान निर्विकत्य है।

एकं ही बोधमें निविकत्पता व सिवकत्पताकी सिद्धिमें एक लोकिक उदाहरए— जैसे किसी विषयका आनन्द भोग रहे हो—मानलो वहुत बिह्या रसगुत्ला आपने वनवाया या खुद बनाया, अच्छा सेका, घी भी खूब डाला, बूरा भी आटेसे ज्यादा नहीं डाला और जब खाने वंटे उसका पूरा आनन्द लूटना चाहते हो तो हाथ पैर टन्नाकर केवल एक धुनमें ही उनको खा लेते हो। उस स्वादका एक रस लेते समय वह झान निर्विकत्प हुआ या सिवकत्प १ एक दिएसे तो निर्विकत्प हुआ कि सिवाय भोजनका आनन्द लूटने के और कोई चीजका ख्याल नहीं कर रहे। मगर भोजनके आनन्द के लूटनेमें जो क्षोभ है अन्तरमें वह तो विकत्प है ही।

उदाहरणपूर्वक प्रकृत ज्ञानमें निविकत्पता व सिवकत्पताको सिद्धि तो जैसे वह विषयका आनन्द कथिक्चन् सिवकत्प है श्रीर कथिक्चन् निर्विकत्प है। स्वसम्वेदन ज्ञानकी अपेक्षा से सरागरवसम्वेदन होने से सरागर्सवेदनके विकत्परूपसे विकत्प तो वड़ा मचा हुआ है फिर भी उस आनन्दके क्षोमके विकत्पको छोड़कर अन्य कोई विकत्पकी चाह नहीं है। कोई सूक्ष्म विकत्प हैं उन पर हिंद ही नहीं है। तो सृद्ध्म विकत्प पहिले से अन्तरमें मौजूद हैं, संस्कार भरे हैं। कही योगी नहीं हो गए हलुवा या रसगुत्ता खाने से उसके भीतर तो हजारों विकत्प पड़े हैं मगर वह भक्ष्य वन गया, दव गया, उपशांत है। भावमें छिपी हुई आगकी तरह भीतर हो भीतर सुलग रही है, किन्तु मोटे रूपमें अनुमवनके रूपमें वह निर्विकत्प है और वस्तुतः सिवकत्प है। उन विकत्पोंकी वहां मुख्यता नहीं ली जा रही है, इसलिए निर्विकत्प कहा जाता है।

निविकत्पता व सिवकत्पताका विवरण - श्रव यह विषय हो मिनट वाद हो चार मिनटको सरल छाया जाता है, फिर समाप्त होने वाला है। तो जिस ही कारण हमें श्रपने स्वसम्वेदनके श्राकारका मुख्य प्रतिभास है, उस निविकत्प स्वसम्वेदन ज्ञानको ज्ञानके स्वरूपका ज्ञान है; सो ज्ञानक स्वरूपका श्राकार वह ज्ञान परिण्म गया। श्रव हम श्रापसे पूछें कि उसमें क्या श्राकार बन गया तो बता नहीं सकते और श्राकार बना है। बना है ज्ञानके स्वरूपका श्राकार। सो ज्ञानके श्राकारका मुख्यतया प्रतिभास होने पर भी श्रर्थात् इस दृष्टिसे स्वसम्वेदन ज्ञान सिवकत्प होने पर भी बाह्य विषय सम्बन्धी श्रानिहत सुक्ष्म विकत्प है तो भी उनकी मुख्यता नहीं है। यहां मुख्यता है श्रात्मस्वसम्वेदनकी और उस श्रात्मस्वसम्वेदन के समय भी श्रानक योग्यतायें हैं। सो श्रानेक विकत्प पड़े रहने पर भी मात्र प्रहुण सम्बन्धी, रागद्वेष सम्बन्धी नहीं, फिर भी उसे निविकत्प कहते हैं श्रीर कथि चत्र सविकत्प कहते हैं।

त्रिविधवन्यच्छेदका एक उपाय होनेका समयंन प्रयोजन यह है कि हमारा ज्ञान-ज्ञानके स्वरूपको जानता हुआ जब स्थिर होता है तो उस स्वसम्वेदन ज्ञानमें यह सामध्ये है कि द्रव्यकर्मका छेदन स्वयं हो जाता है। तो तीनों वंधनों के छेदनेका उपाय वेवल एक है—भाव-कर्म रूपी वंधनका विदारण करना। सो इस विपयक ज्ञान हो जाने पर भी यदि ऐसे ज्ञानकी स्थिरता रूप चारित्र नहीं वनता है तो मोक्ष नहीं होता है। इसीको कहते हैं वं वका छेदना। वंधछेदसे मुक्ति है, न वंधके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्ति है और न वंध कैसे मिटे, ऐसी चिंता करनेसे मुक्ति है। अतः कल्याणार्था जनोंको इन वाह्य समागमोंको असार जानकर वैभव, धन, परिवार, इज्ञत इनको अपना दिल न वेच देना चाहिए।

समर्पण—भैया! अपना दिल समर्पण करो तो केवल एक निज ज्ञायकस्वरूपको समर्पण करो और इसके ही समर्पणके हेतु पंचपरमेण्ठी भगवानको अपना मन समर्पण करो। अपना मन वेच दो, लगावो, साँघो तो केवल दो ही स्थानोंको पंचपरमेण्ठीको या आत्मस्वरूपको। तीसरी कोनमी चीज है जिसको अपना दिल दिया जाय, अपना उपयोग मौंपा जाय ! और जिन जगतके जीवोंको दिल दिया जा रहा है तो सममो कि यह मेरे करनेका काम नहीं है। यह तो कर्मोंके उदयके डंडे लग रहे हैं। सो सर्व यत्न पूर्वक अपने आपके आत्मज्ञानकी ओर आएँ और इसही विधिसे बढ़नेका यत्न करें, ये सारी चीजें तो अपने आप छूटेंगी।

प्रज्ञाका कार्य — झानी जीव वंधोंके स्वभावको और आत्माके स्वभाव को यथार्थ जानकर वंधोंमें अनुरागी नहीं होता, रागादिक विभावोंमें रुचि नहीं करता। यही पुत्रा निर्विकलप समाधिके वलसे राग न करने के कारण कर्मोंसे खूटता है। वंबोंको और आत्माको भिन्न पहिचानने का सायन प्रज्ञा है, और वंबको हैय करके आत्मस्वभावको उपादेय करना यह भी प्रज्ञाका काम है और विभावोंमें राग न करना, स्वभावके उन्मुख होना यह भी प्रज्ञाका कार्य है, इस तरह प्रज्ञारूपी छेनीसे ये कर्म और आत्मा भिन्न भिन्न हो जाते हैं। जीवका लक्षण तो केवल चैतन्य है, शुद्ध चैनन्य।

शुद्धपना—अध्यातमशास्त्रमें तथा अध्यातमयोगके वर्णन करने वाले प्रकरणमें जहां-जहां शुद्ध शब्द आवे, यहां रागद्वेप रहित प्रहण न करना किन्तु केवल अपने स्वरूपमात्र इतना प्रहण करना। यह जीव वर्तमानमें अशुद्ध है, रागादिक कर सहित है। तथा कोई भी जीव किमी परद्रव्यका आश्रय नहीं कर सकता। द्रव्यका स्वभाव ही ऐसा है कि अपना ही जायव, अपना ही आलम्बन, अपना ही परिणमन करता है ऐसी वर्तुस्थितिक हात होने पर जिज्ञासा यह होगी कि यह वर्तमानमें तो ऋशुद्ध है सो अशुद्धके आलम्बनसे सिद्धि क्या और परका आश्रय कर ही नहीं सकता किर सिद्धिका उपाय क्या होगा ? यह जिज्ञासा और स्पट्ट रूपसे बताई जायेगी।

परके द्वारा परका राग असंभव—यहां लोकिक व्यवहारकी यातमें वास्तिविकता भी जरा निर्णय कर लें जसे कि यह कथन उपचारसे हैं कि अमुक मनुष्यने अमुक मनुष्यसे राग किया। कोई मनुष्य किसी दूसरे पर कुछ राग कर ही नहीं सकता किन्तु उसने उस दूसरे मनुष्यके बारेमें रागपिरणामका विकल्प किया, इस कारण कहा जाता है कि इस मनुष्यने अमुकसे राग किया। वस्तुतः उसने अपनेसे राग किया, अपना परिणमन किया। कोई जीव किसी दूसरे जीवका आश्य नहीं कर सकता।

परकी भिक्त कैसे—हम लोग जो कहते हैं कि हम भगवातकी मिक्त करते हैं तो हम लोग भगवातकी भिक्त कर ही नहीं सकते। करते क्या हैं कि भगवातको अपने उपयोगमें विषय बनाकर अपने आपके गुणोंका परिणमन किया करते हैं। और उस अपने गुणोंके परिणमनको चूँ कि उस परिणमनका विषय भगवान बनाते हैं इसलिए कहते हैं कि हम भगवानकी मिक्त करते हैं। तो हम परका तो आश्रय कर नहीं सकते और वर्तमानमें हैं अशुद्ध, आश्रय हम अपना ही कर सकते हैं। अब यह बतावों कि जैसे हम वर्तमानमें अशुद्ध हैं ऐसी स्थितिका आश्रय करके मोक्ष मार्ग मिल सकता है क्या ? कभी नहीं मिल सकता है। जो सिद्ध हो चुक हैं ऐसे भगवानका हम आश्रय कर नहीं सकते और हम हैं अशुद्ध, सो अशुद्धका आश्रय करके कल्याण पा नहीं सकते।

निज सहज शुद्ध स्वरूपके अवलम्बनके मोक्षमार्गपना—भैया ! अब क्या चपाय रहा कि हम संसारसे तिर सकें और मोक्ष मार्गमें लग सकें ? यहा उपाय यह हैं कि हम परिणमन से तो शुद्ध नहीं हैं किन्तु अपने स्वरूपकों तो लिए हुए हैं। तो जो केवल मेरा सहज स्वरूप है उसका आश्रय करें। सहज स्वरूपका नाम है शुद्ध स्वरूप। शुद्ध स्वरूपका अर्थ है वेवल, प्योर, एलोन, एकाकी। परपदार्थ जितने हैं वे भी अपने आपकी ओरसे शुद्ध हैं और हम सब भी जितने हैं अपने आपकी ओर से शुद्ध हैं। शुद्धका अर्थ केवल अपने स्वरूपको लिए हुए हैं। उस स्वसम्वेदित अपने आपके सत्त्वके कारण जैसा सहजस्वरूप वाला हूं उस पर दृष्टि देनेसे मोक्षमार्ग मिलता है। तो अपने ही अन्तरमें बसे हुए शुद्ध आत्ममत्त्वके आलम्बनसे मोक्ष मार्ग मिलता है।

किसी भी परिएमनके वस्तुस्वरूपत्वका ग्रभाव—जीवका लक्षण है शुद्ध चतन्य । श्रीर वंधना लक्षण है मिथ्यात्व रागादिक । जब लक्षणोंकी वात चलती है तब श्रात्माका लक्षण सर्वज्ञपना भी नहीं है। सर्वज्ञता जीवका लक्षण होता तो श्रनादिसे जीवके साथ होता। सर्वज्ञता तो प्रतिक्षण नव्य नव्य परिएमन कर रही है। यद्यपि सर्वज्ञनाके बाद सर्वज्ञता ही श्राती है श्रीर इस ही शुद्ध परिणमनकी परम्परा श्रनन्त काल तक रहेगी। फिर भी जो एक समयका सर्वज्ञता रूप परिणमन है वह सर्वज्ञत्व परिणमन दूसरे समयमें नहीं होता।

सद्श परिणमनमें प्रतिक्षण कार्यशीनताका एक दृष्टान्त—जेसे कोई
पुरु। १० सेर वजनको हा थके उपर एक घंटे तक लादे हुए है. देखनेमें
ऐसा लगता है कि एक मुद्रासे स्थिर होकर उस १० सेर वजनको घंटे भर
से लादे हुए वह खड़ा है, देखने वालोंको यों दिखता है कि वेकार खड़ा है,
यह कुछ भी काम नहीं कर रहा है। जो एक घंटे पहिले किया वैसा ही
बना हुआ है, कुछ काम नहीं कर रहा है, किन्तु वात ऐसी नहीं है। वह
प्राक्षिण काम कर रहा है। जो प्वजे वजन लादे हुएमें अपनी शक्ति
लगा रहा है ऐसी शक्ति लगाने का परिण्यमन उस प्वजेके समय हो
गया, अव प्रवजकर पहिले समयमें दूसरी शक्ति लग रही है। यो प्रत्येक
से रेण्ड वह नवीन-नवीन शक्तिके उद्योगसे दिखने में आने वाला वही
सदश कार्य कर रहा है।

प्रमुकी निरंतर शुद्धपरिणमनशीलता—इशी प्रकार सर्वहादेव ने जो पहिले समयमें जाना वह पिंढले समयकी शिक्त लगाकर जाना। दूमरे सनयमें जो जाना वह दूसरे समयमें नशीन शिक्त लगाकर जाना। प्रित सनय नवीन नवीन शिक्तका उपयोग चल रहा है श्रीर दिखने में यां श्राना कि प्रभु क्या नया काम कर रहे हैं ? कुछ भी तो नहीं करते। जो पिंढले समयमें जाना वही इस दूमरे समयमें जान रहे हैं। प्रत्येक परार्थकी सीमा श्रमुक्लंड्य होती है। पदार्थका जो स्वरूप हैं यह स्वरूप कभी भी किसीके द्वारा मिटाया नहीं जा सकना।

निज सहजस्वरूपका ग्रालम्बन—इस श्रद्ध्यात्मयोगके प्रकरणमें यह बात चल रही है कि हम कैसे शुद्ध स्वरूपका श्रालम्बन करें कि हमें गुक्ति का मार्ग मिले। जो श्रत्यन्त शुद्ध है ऐसा प्रभु, उनका हम श्राश्रय व भी कर ही नहीं सकते। हमारे श्राश्रय किए जाने वाले गुण परिएमनणा विषय तो प्रभु बन गया है पर श्राश्रय नहीं किया जा सकना क्योंकि प्रत्येक वस्तुका सत्त्व जुदा है। एक पदार्थ किसी दूसरे पदार्थका श्रालम्बन नहीं कर सकता, स्वक्ष प्रहण नहीं कर सकता, तब निज सहजस्वरूपका त्रालंबन ही हित है।

अन्यपर रागपरिएामनका अभाव—लोकन्यवहारमें कहा करते हैं कि हमारा तुम पर बड़ा अनुराग है, यह वात सोलह आने मृठ है। प्रथम तो लोकन्यवहारके नाते से भी निश्छल अनुराग नहीं है, सब अपने स्वार्थके कारण अनुराग दिखाते हैं और अन्तरमें वस्तुस्वरूपकी दृष्टिसे देखों तो कोई धर्मात्मा पुरुप भी किसी दूसरे धर्मात्मा पुरुप पर निश्छल अनुराग कर रहा है तो यह मब भी उपचार कथन है। वह धर्मात्मा तो अपने गुणोंकी सेवा कर रहा है। अपने ही गुणोंकी उपासना दूसरे धर्मीको विषय बनाकर प्रकट हो रही है।

मुक्तमें गुढ़ तत्त्व—तय मुक्तमें वह शुद्ध तत्त्व क्या है ? जिसका धालम्बन करके में भवसागरसे तिर सकूँगा। वह शुद्ध तत्त्व वह है कि यदि शुद्ध तत्त्वकी ही खबर रहे, उसकी ही उपासना हो तो जगन्में फिर हैत नहीं दिख सकता। कोई दूसरा भी है, कोई व्यक्ति भी है यह उस स्वरूपमें नजर नहीं खाता। धौर ऐसे उस श्रद्धेत चैतन्यस्वरूपकी शुद्ध उपासना वंधको छेदने वाली होती है, किन्तु इस श्रद्धेत चैतन्यस्वरूपका वर्णन करते और सुनते हुए भी यह न भूल जाना कि यह श्रद्धेत चैतन्यस्वरूपका द्वांन करते और सुनते हुए भी यह न भूल जाना कि यह श्रद्धेत चैतन्यस्वरूप स्वरूप श्रिष्ठ कियाकारी नहीं है, श्रर्थ कियाकारी तो स्वरूप स्वित्त्व सम्पन्न द्वा होता है।

अर्थिकयाकारितापर एक दृष्टान्त—जैसे आपको दृध चाहिए तो गऊ जातिसे दृघ न मिलेगा। दूघ तो किसी गऊसे मिलेगा। जाति समस्त गडवॉके स्वरूप सान्यका नाम है। उस स्वरूप साम्य रूप झानगत गऊ सामान्यसे दृघ न मिलेगा। दृध मिलेगा व्यक्तिगत गऊसे। इसी प्रकार अर्थ किया परिएमन होता है। वह प्रत्येक आत्मामें होता है, प्रत्येक आत्माबोंका जो स्वरूपसाम्य है वह है अद्भेत। एक सामान्यस्वरूप भेद न किया जा सकते वाला, ऐसी है वह अद्भेत चेतना। वह जीवका शुद्धलक्षण है और मिथ्यात्व रागादिक विभाव वंधके लक्षण हैं। सो प्रझारूपी छेनी के द्वारा उन दोनोंको पृथक कर देते हैं।

निर्लेपताका धन्यवाद— इस आत्माका सुभवित्तव्य है जो आत्मा धा या वैभव मकान आदिके कचड़े में उपयोग न फसाकर गृहस्थ हो तो क्या इन सबके बीच रहने पर भी उनमें उपयोग न फँसाकर जलमें कमलवो भांति जलसे दूर अलिप्त रहकर जो अपना अतः स्वकृष है ऐसे शुद्ध चैतन्यको किसी क्षण उपासना करे तो वही पुरुष धन्य है, पृट्य है, गाथा २६४ ३६

वंदनीय है। ऐसे शुद्ध आत्माके अनुभवरूप भेद विज्ञानसे प्रज्ञारूपी छेनी से, आत्मस्वभाव छोर वंबस्वभाव इनको भिन्न कर दिया जाता है। इस तरह जो सावधान पुरुप हैं उनके द्वारा किसी प्रकार यह प्रज्ञा-छेनी इसके स्वभाव और विभावमें डाल दी जाती है।

सावधानता—सावधान किसे कहते हैं ! स+ श्रवधान । जो श्रवधान सिहत है उसे सावधान कहते हैं । श्रवधानका श्रथं है अपने श्रापमें समस्त रूपोंसे अपने श्रापको धारण करना । ऐसे श्रवधान सिहत जो पुरुष हैं ऐसे लोग ही निपुण ज्ञानी संन प्रज्ञा-छेनीसे जो कि श्रत्यन्त तीक्षण हैं। किसी प्रकार इस स्वभाव श्रोर विभावका जो सुक्षम संधिवंध है उस पर डालते हैं श्रोर शीघ ही श्रात्मा श्रोर कर्म इन दोनोंको मिन्न कर देते हैं।

कमंकी सार्यकता—कर्म नाम है आत्माके रागद्वेप आदिका। आत्मा
में रागद्वेपादिक का निमित्त पाकर कोई पुद्गत कर्म, पुद्गत वर्गणाएँ
इसके साथ वँघ गयीं और उसके निकत्तनेका निमित्त पाकर जीव फिर
रागादिक विभाव कर चैठता है। इस कारण उन पौद्गतिक वर्गणावोंका
नाम कर्म उपचारसे रखा है। कर्म नाम वास्तवमें आत्माके विभावका है।
आत्मना कियते यत्तत् कर्म, जो आत्माके द्वारा किया जाय उमका नाम
कर्म है। आत्माके द्वारा पौद्गतिक वर्गणाएँ नहीं की काती हैं इसिलए
उतका नाम कर्म नहीं है। कर्म नाम है आत्माके रागादिक विभावोंका।
सो इस तीक्ष्ण प्रज्ञा-छेनीके द्वारा और आत्मामें और कममें भेद कर
दिया, तव यह आत्माको अंतरङ्गमें स्थिर और चैतन्य प्रकाशमें मग्न कर
देती है।

प्रज्ञाका प्रभाव—यही प्रज्ञा पहिचान कराती है, यही भेद कराती है श्रीर वही अपने स्वरूपमें स्थिर कराती है। देखों तो इस मेदविज्ञानकी उपयोगशीलता कि यह मेदविज्ञान इस आत्माको उत्कृष्ट अवस्थामें पहुंचा कर खुद मर मिटता है। भेदविज्ञान सदा बना रहे तो आत्माका कल्पाण नहीं है, भेदविज्ञान पहिले है और पीछे निजकी अभेद उपासना चाहिए। ऐसा यह भेदविज्ञान इस आत्माको उत्कृष्ट पदमें धारण कर खुद मर मिटता है। ऐसा परोपकारी है भेदविज्ञान। जैसे कोई परोपकारी पुरूप अपनी जान देकर दूसरेको बचा दे तो उसे बड़ा परोपकारी माना है। इसी प्रकार यह भदविज्ञान इस आत्माका यथायं परिचय कराकर हेयसे हटाकर अभेदमें लगाकर खुद मर मिटता है और इसी कारण आचार्यदेव ने भेदविज्ञान शब्द न देकर और उत्कृष्टता चतानेके लिए प्रज्ञा शब्द दिया है जो हमारे साथ शुरूसे अंत तक रह सकता है।

प्रज्ञाका प्रसाद— इस प्रज्ञाका नाम भगवती प्रज्ञा है। भगवती प्रज्ञा फतह करे मायने विजय करे। इस भगवती प्रज्ञाका पृष्ठित तो मेदिविज्ञान का होता है, फिर इस भगवती प्रज्ञाका और तेजस्वीरूप बढ़ाते हैं तम इसका ऐसा प्रचंड तेज रूप वनता है कि रागादिकको भक्षण करके निज देवको उपास्य बनाती है। फिर और इसका प्रचंड तेज बढ़ता है। भगवती प्रज्ञा तब उस तेजमें अपने आपको समस्त विकर्णोंसे हटाकर निर्विकरण वीतराग स्वसम्वेदन ज्ञान परिणत बना हेती है। इस भगवती प्रज्ञाका प्रारम्भसे लेकर अंत समय तक उसका असीम उपकार है। वह प्रज्ञा स्पष्ट प्रकाशमान तेज वाले चैतन्यके प्रवाहमें प्रज्ञको मन्न करती है।

प्रज्ञाका प्रचण्ड निर्णय—भैया! यह है ख्रपने कत्या एकी बात । यहां धर्म जाति कुल ख्रादि सारे नटखट हैं छीर किसी वातकी धुन न होना चाहिये अन्यथा ये सब घटक वन जायेंगे। इस समय समस्त आवरणों को फाड़कर अपने आपके स्वरूपमें मग्न करनेका वर्णन है। तब यह प्रज्ञा अपने इस आत्मदेवको तो चैतन्य महाते जमें मग्न कर देती हैं । तब यह रागादिक भावोंको खज्ञान भावमें निश्चल कर देती हैं। धर्थात् पहिले तो ये रागादिक चिदामास दिखते थे। न हो चैतन्य किन्तु चित्रका आभास तो हैं रागादिक क्योंकि रागादिक छचेतनमें नहीं होते, चेतनमें होते हैं, खौर चेतनके स्वभावसे नहीं होते, इस कारण उन्हें चिदामास कहा जाता था किन्तु अब इस प्रज्ञाने अपने आपको अपने ते जमें डुवाकर उन रागा-दिक भावोंको खज्ञान भावमें ही निश्चल कर दिया है। अब वहां चिदा-भास जैसी हिंद नहीं रहती है।

प्रज्ञाका प्रचण्ड रूप—भैया! बन्धन टूटता है तब सम्बन्धकी लगार नहीं रहना चाहिए। श्रगर लगा रहे तो दो टूक बात कहां हुई! श्रात्माके चैतन्यस्वरूपमें श्रीर रागादिक विभावोंमें जब भिन्नता की जा रही हैं, श्रत्यन्त पृथक किया जा रहा है श्रीर निभयनाके माथ रागादिकसे मुख मोड़कर केवल चैनन्य तेजमें प्रवेश किया जा रहा है उस समय यह ध्यान बाधक है कि रागादिक चिदाभास है, चैतन्यमें ही तो होता है, श्ररे इतने ख्यालको भी यहां त्यागना पड़ता है।

प्रज्ञाके सामाज्यका जासन—यहां प्रज्ञा भगवनीके राज्यमें अपने अपने समयके अनुसार शासन चल रहा है। या चिदाभास, किन्तु उम समय जब कि इस भगवती प्रज्ञाका प्रचण्ड तेज सीमातिश्चन्त था सीमाने श्चन्त में नहीं पहुंच रहा था तब की बात थी यह कि रागादिक चिदाभास है। जब यह भगवती प्रज्ञा अपने प्रचण्ड तेजके कारण अपने आपके आधार को, त्रियतमको जब चैनन्य महा तेजमें मग्न कर रही है उस समय राग-

दिक् भावोंके किसी भी सह जियत , शृतिवा या - पुरानी दोस्तीके कारणे किसी भी प्रकार उन्हें चैतुन्यकी दृत्तियों में शामिल हहीं किया जा सकता। ''

श्रात्मकार्यका अभिन्न साधन इस तरह श्रात्मा श्रीर वंधका मिन्न करने करने कार्य है, उसका करने बाला श्रात्मा है। श्रिपने कार्य को करने का साधन (श्रापन ही स्क्रयं हो असकते हैं। तब किसके द्वारा यह मिन्नता कर कार्य किया गया ? वह है श्रात्माका ही विद्यान साधन । ज्ञान का ज्ञानक द्वारा ज्ञान श्रीर श्रज्ञानमें भेद कराकर श्रज्ञानको छोड़कर ज्ञान को श्रपनाकर ज्ञानमें ही गगत हो गया, ऐसे इस श्रमिन्न ज्ञान साधनके द्वारा परिचयुसे लेकर मन्न करने तक समस्त कार्योको इस ही प्रज्ञान श्रथवा ज्ञानने किया। तब कर तो रहे योगी श्रपनेमें श्रपना काम श्रीर यहां श्रगल वगलमें देखा तो कर्मीका छिड़ना, निःसार, श्रगरण वन जाना, ये स्व काम हो रहे हैं पर उमका योगीक खबर नहीं है।

मोक्षमार्गमें सायककी श्रात्मवृति—इस श्रुचाहुँ मयोगी के ज्ञानयोगके वलसे वहां प्रकृतियों की खिद छेद ही रहा है, श्रीर हो चुक ने के बाद यह शरीर भी श्रंतमें कपूरकी तरह विखर जाता है, किन्तु यह प्रभु श्रुपने श्रापके ज्ञान सायनमें श्रीर श्रानन्दके श्रुचुभवमें ही तन्मयत्र से पिए एत है। यो यह योगी पुरुपार्थके वलसे श्रांतमा श्रीर बंघको, भिन्न कर देता, विदारण कर देता श्रीर किंद यह श्रुपने श्रापकों मोक्ष स्वूक्ष्में ले जाता। ये संव वातें सबकी हैं। हम श्राप सब कर सकते हैं श्रीर उसको करने के लिए इन सब समार्गमों को तुच्छ मान श्रीर मोहमें न श्रुटके, इन समार्गमों से विपत्ति मान तो इस पुरुपार्थमें हम सफत हो सकते हैं।

चैतन्यात्मक श्रात्माको श्रीर श्रृज्ञानम्य रागादिक को दो भागोंमें करकेन्त्रव क्या करना 'चाहिए, ऐसी जिज्ञासा होने पर उत्तर दिया जा रहा है।

ः कह सो चिष्पइ छप्पा व्यवसाय सो उचिष्पेय अप्या। ... जह प्रवसाइ विहसो तह परसाय विन घेर्सवनो ॥१९६॥

वन्यच्छेद और आत्मोपादान अपंत्र अपने नियत लक्षणों के द्वारा प्रथम तो जीव और वंधनका भेंद किया जाता है, अथवा जैसे उपाधिके समक्ष रखे हुए प्रतिविक्तमें जो उपाधिक अनुरूप छायासे चित्रित है वहां द्पंणके लक्षण और औपाधिक छायाका लक्षण जातकर वहां भेद किया जाता है। इसी प्रकार इस चैतन्यस्वस्थी आत्मामें और उपाधिजनित रागादिक विभावोंमें उनके निजन्तिज लक्षणके द्वारा भेद किया जाता है। सो प्रथम तो आत्मा और वंधमें छेदन कर देना चाहिए और फिर शुद्ध आत्मा का प्रहण करना चाहिए। 110

प्रज्ञाका आदिमध्यान्त चमत्कार— उपयोग द्वारा आदेमाका श्रीर वंध्रका है शीकरण पहिने तो श्रेद्धामें लोही है, परेकात अति स्वर्म है होरा इस रागादिकसे आतमाकी कुछ भिनेन कियो जाता है और अतमें रागादिकसे यादमाकी सब्धान कि किया जाता है । इस प्रारमिक मध्यिमक और अहिन हिन्दी सबाह स् प्रज्ञाका हो चमत्कार है। जिस प्रज्ञा होरा प्रारमिक कि स्वर्म हिन्दी सबाह स् प्रज्ञाका हो चमत्कार है। जिस प्रज्ञा होरा प्रारमिक किया स्वर्म के आदेमा को भिन्त किया गया है। इसी प्रज्ञा हारा प्रारमिक किया गया है। इसी प्रजार यादम का स्वर्म के स्वर्म क

मिरिया कर्ना क्रिक्त हो है। जिस्सार क्रिक्त के निर्मार क्रिक्त क्रिक्त

सूचिकर ही जाना जा सकता है कि यह फूल बहुत गुणी जाता है। जब कोई आपसे कहे बांस वाली मिश्रीका डला दिखाकर कि माई देखों तो एक एक स्मान के कि माई देखों तो एक एक सह कि माई देखों तो एक एक सिंह कि माई देखों तो पूर्व लगे निर्मित वह जर्म में लहा है। इस एक लगे निर्मित वह जर्म में लहा है। इस एक लगे निर्मित वह जर्म में लिए कहा था। तुमने तो मुहम एक लिया में क्यों कि वह जर्म तो तुम्हें कि कि कि कि कि माई है। तुमने तो मुहम एक ही हों होता है। श्री कि हारा मही होता है। इसी प्रभूति श्री कि सह जर्म के लिया में कि कि हारा मही होता है। जिस की लहु में लिया जा रहा प्रमुख के कि एक माई है। जिस की लहु में लिया जा रहा प्रमुख के कि मही मिलता है। जिस की लहु में लिया जा रहा प्रमुख के कि मही मिलता है। जिस की लहु में लिया जा रहा प्रमुख के कि मही मिलता है। जिस की लहु में लिया जा रहा महिला के कि मही मिलता है। जिस की लहु में कि लिया जा रहा महिला के कि महिला मही मिलता है। जिस की लहु में कि लिया जा रहा महिला के कि महिला है। जिस की लहु में मिलता है। जिस की लहु में मिलता से मिलता है। जिस की लहु में मिलता है। जिस की लहु में मिलता से मिलता है। जिस की लिया जा रहा मिलता में मिलता है। जिस की लिया के मिलता से मिलता से मिलता है। जिस की लिया के मिलता से मि

संकृत और संकृतित न्त्रीसे कोई वैद्या शिक्यको ज्ञांतालमें क्रीपिध्यां विताने ज्ञायं, एक फुट भूरका ज्ञोदासा न्वेत ने ते कर श्रीर वह वेतसे इशारा कर के बताये कि यह असक चीजकी श्रीपृधि है , यह असक चीजकी श्रीपृधि है , यह असक चीजकी श्रीपृधि है , यह असक चीजकी अपिधि है । तो शिष्यको गुरुके बेतको ने देखते रहना चाहिए क्योंकि ज्ञानी वाली दिशाकी ओर जाये, वेतपर नहीं ज्ञाना है। इसी असार आदमा के खूक्पका पश्चिय कराने वाली श्रीपृध्य कराने स्वत्य कराने श्रीपृध्य कराने श्रीपृध्य कराने स्वत्य स्वत्य कराने स्वत्य स्वत्य

शन्दों अटकने कारण मेंगा ! शन्दों में अटकने दो कारण होते हैं एक तो अश्वानक्षीर एक मोह । यद्यपि अज्ञान और मोह वात एक ही हि फिर भी उस एक मिश्यात्व परिर्णमत्त्रमें ज्ञानकी कमी का अश लेकरें तो अंज्ञान कारण बताया है और परभावों में अपनी प्रतिष्ठा रखने के परि- आर्मका अश लेकर सोहको बताया है । लोग शन्दों में अटक जाते हैं और राष्ट्रों के विवाद में रह जाते हैं उसका मुख्य कारण किसी को तो अज्ञान बनता है। उन शन्दों का जो वाच्य है उस स्वरूपको न जाने पीया, सो शुक्त अस्मान वान वान वान पाया है। अपना बहा बल लगा रहा है। अश्वीर पक ऐसा जी इह अति हा राबने का माल है अस्मान जी वह है जिसको देन असमान जी वह है जिसको देन असमान जी वह है जी को बोल के जाते हैं उस स्वरूपक में है अस्मान जी वह है जिसको वान असमान जी वह है जी को बोल के जाते हैं उस स्वरूपक समान की वान समान की हो वात कि ने अन्तर में वसी है यह मालकता कि लोग सममें कि की हो वात कि ने अन्तर में वसी है यह मालकता कि लोग सममें कि

६५ वर्ष कितना निशेष आत्माकी जानकारी गलता है १ इस मोहकी इटक्से शिक्सेमें अटक रह जाती है।

विशुद्ध भावना वारा जो इन होनों पर्नि तो तो इवर अन्तर में प्रवेश करता है वह आत्भाका परिचय पाता है। सारा जहान यह भरी मरांमा करने लगे तो इन भिन्न जीवोंकी परिणितिसे क्या आवन्द आ जायेगा है। सारा जहान यह भरी मरांमा करने लगे तो इन भिन्न जीवोंकी परिणितिसे क्या आवन्द आ जायेगा है सारा जहान यह मुक्ते भूल जाय अथवा भरा. अपमान करे तो क्या उन भिन्न जीवोंकी परिणित्से इस सुममें बुछ विगाद हो जायेगा है यहां जो कुछ सृष्टि होती है वह सब अपने आपकी दृष्टिक अनुसार होती है। हम अपने आपमें अपने आपमें अपने आपमें सुपने आपको देसे देखें कि हमारी भवसृष्टि हो। यह सब मेरी करत्न पर निभर है। किसी दूसरे जीवकी करत्त पर निभर है। सिमी दूसरे जीवकी करत्त पर निभर है। सिमी दूसरे जीवकी करत्त पर निभर है।

प्रसादका उपाय-भीया ! किसीका प्रसाद पाना हो तो एक मन हो कर उसकी भिक्त ने तो प्रसाद मिलता है। लोक न्यवहार में भी यदि दम्में से कोई मिलता वनाएँ तो टस्की विसीस प्रसाद नहीं मिलता है। वर्गांक वे दसों ही सोचते हैं कि 'यह मुमपर दिसर नहीं है, मेरा ही अनुरागी नहीं है। इसके तो दसों फिल हो रहे हैं। जस लोग कहते हैं कि जिसके दसों मामा गांवमें हों तो वह भूखा भी रह सकता है। वयोंकि सब यही सोचते हैं कि कहीं खा लिया होगा, यहां तो उसके कितने ही रिश्तेदार हैं। जिसका गांवमें वेचल एक ही रिश्तेदार हैं सो उसके फिलने ही रिश्तेदार हैं। जिसका गांवमें वेचल एक ही रिश्तेदार हैं सो उसके पूरी फिल रहती है। रिश्तेदार हैं वो उसके चर्चकी पूरी फिल रहती है। रिश्तेदार हैं सो उसकी पूरी फिल रहती है। रिश्तेदार हैं सो उसकी पूरी फिल रहती है। रिश्तेदार से बोट की कानी दुश्मन रागा-विक भावोंमें हम अपना अनुराग वनाएँ तो ज्ञायकस्वरूप भगवानक प्रसाद की क्या वहां आशा भी की जानी चाहिए ?

स्वरूपसर्वस्व यह ज्ञायकस्वरूप ही मेरा भगवान है, यह ही मेरा हिं। यह ही सेरा गृह है, यह ही सेरा श्राह्म स्वाह्म स्

को विवृत्तिकी समीक्षा—जैसे आप किसी वालक पर की ध करें तो यह वित्तावों कि वास्तवमें आप किस पर को ध कर रहे हैं? आपकी बात पूछ रहे हैं और को धकी बात पूछ रहे हैं, आप जितन हैं उतनेको देखकर को उत्तर प्राप्त को स्वर्त के किस के स्वर्त के किस के किस के स्वर्त के के बतावो, श्रीर कोध जिसे कहते हैं उसको देखकर वतावो कि श्राप क्रोध किस पर करते हैं ! श्राप अपना कुछ भी काम अपने प्रदेशसे वाहर नहीं कर सकते हैं । यदि करते होते तो श्राज यह सागा संसार मिट जाता । कोई पदार्थ किसी पदार्थको छछ कर देता तो यो छछ भी न रहता श्रीर फिर दूसरे भगवान तो श्रपन श्रापके सिवाय श्रम्यंका छछ करने का किकेल्प भी नहीं करते, 'म छुछ करते, किन्तु 'यहां श्राप दूसरोंको छुछ 'करने का निकेल्प भी नहीं करते, 'म छुछ करते, किन्तु 'यहां श्राप दूसरोंको छुछ 'करने का स्थरूप ही ऐसा है कि कोई पदार्थ किसी दूसरे पदार्थमें हुछ करता नहीं है । श्राप कोध श्रपने श्रायक स्वरूप भगवान पर कर रहे हैं, वालकपर नहीं कर रहे हैं। 'कोब स्वभावकी चीज' नहीं है। इस 'कार्या कोध स्वरूपके निर्माण में कोई वाह्य विषय होना ही पड़ता है। वहां बोलक श्रापके कोध स्वरूपके निर्माण में कोई वाह्य विषय मात्र है, पर न श्राप वालकपर छुछ करते हैं। न वालक श्रापके कोध स्वरूपके निर्माण में विषय मात्र है, पर न श्राप वालकपर छुछ करते हैं। न वालक श्रापक कोध विषय मात्र है, पर न श्राप वालकपर छुछ करते हैं। न वालक श्रापक कोधन स्वरूपके निर्माण में विषय मात्र है, पर न श्राप वालकपर छुछ करते हैं। न वालक श्रापक कोधन स्वरूपके निर्माण में विषय मात्र है, पर न श्राप वालकपर छुछ करते हैं। न वालक श्रापक कोधन स्वरूपके निर्माण में विषय मात्र है, पर न श्राप वालकपर छुछ करते हैं। न वालक श्रापक कोधन स्वरूपके कोधन स्वरूपके हों कोधित है। का स्वरूपके कोधन स्वरूपके कोधन स्वरूपके काधन स्वरूपके हों कोधित है। स्वरूपके स्वरूपके स्वरूपके स्वरूपके काधन स्वरूपके स्वर

रागवृत्तिकी समीक्षा—इसी प्रकार आप वालक पर जव राग करते हैं तो आपने किस पर राग किया ? आपने वं वल अपने आप पर राग किया, बालक पर राग नहीं किया. क्यों कि आप अपने प्रदेशमें हैं, बालक अपने प्रदेशमें हैं। आप अपने से उठकर वाहर नहीं जा सकते। आपका परिण्यान आपके प्रदेशसे उठकर वाहर नहीं जा सकता। सो आपने अपने आप, पर ही राग परिण्यान किया है, वालक पर नहीं किया है।

जातिवृद्धिकी समीक्षा—श्रन्छा, 'न श्राप बांलक पर कोंघ करें, 'न बालकपर राग करें किन्तु वालककी 'सिफ 'जानते भर हैं।' तो श्राप यह बनावों कि श्रापने वालकको जाना, क्या यह वस्तुतः सही हैं। 'सही नहीं है। 'उस समयं भी श्रापने श्रपनेको 'जाना। पर वह साकार जानम किसी परको विषय बनाए विना होता नहीं है। 'यह साकार जाननकी विधि हैं। 'सो उस जाननका विषय भूत वह बींलक होता है पर वास्तवमें श्रापने श्रपने को ही उस बालकाकार क्ष्में जानो, बालकको नहीं जाना।

प्रमुभित्तको समीका—इसी प्रकार जब श्राप प्रमुकी भक्ति करते हैं वहां श्राप श्रेपने श्रापके गुंगों के परिणमन हुए श्रपने गुंगों के फिल्क रिते हैं, िक न्तु गुंगों के परिणमन हुए उस भक्तिका निर्माण निर्देश सर्वे प्रमु-स्वरूपको विषय करके वन पाया है इमिलिए वह प्रमु श्रापकी भक्तिका विषय है किन्तु श्राप प्रमुपर भक्ति नहीं कर सकते। श्रपने श्रापके गुंगों के परिणमन हुए श्रपने गुंगों के परिणमन हुए श्रपने गुंगों के परिणमन हुए श्रपने गुंगों की भक्ति करते हैं। तो विशुद्ध झान दशन

प्रकारमणहण्या वाष्ट्र विकल्प जो चेत्रियता है वह से हैं। जो चेत्रमा प्रकारमात्र है वह मैं हूं एेसा प्रत्यय स्वकी निविकल्प चिद्वतिके प्रवार्थ विवान है। हो सकता प्रमोदी वात यह जान को अपने वारेमें कि अपना खासल जब तक है तब तक आहमा के नहीं समस्ता। ख्याल बहु शहर इसी जिए दिया है। इस्पाल और जानमें अद्भार है। ख्याल होता है विकल्प लगाकर आह होता है जानसंख्य मिल कारेण है अपना जब तक खगाकर आह तब तक जानों कि हमने आत्माका अनुभव नहीं किया। अपना

समयुवार प्रचल वान्हवां भाग

ख्याल रहता है मबको । चीटी भी -चलती चत्रती यदि कहीं गरम अथवा शित्रकृत बात भिले जायें ने उसके मुँहके छोगें जो छोटी छोटी दो मूँ छो सीलगीर तिहिं उसका चपश होते। ही लीट जाती है ति उसे भी अपना ख्याल है। और इस बुद्धिमान मेसुप्यकी भी है पने बारेग्रे छुटे ख्याल छोता है जिन्न तके अपना ख्याल है। विकल्प है, तिन के निर्मान कि जिल्हा सम्बद्धा है। विकल्प के लिए के होता है। विकल्प के लिए कि होता है। यहाँ एक मोटी विकल्प है। जिल्ही पहितान के लिए कि हम आत्माक निकट पहुँचे या निहीं। विकल्प के लिए कि हम आत्माक निकट पहुँचे या निहीं।

शानित जड विभृतिते असम्बन्ध भया सबसे महान पुरुषार्थ है, अत्माका जान करना धन वभन सकान आहि सम्पदार मिलना किस कामने हैं ? ते इनसे बतमानमें शांति है , और न आगामी कालमें थे शांति के कारण हैं। शांतिका सम्बन्ध गुरुषार्थ हैं ! शांतिका हेता यथार्थ जान के कारण हैं। शांतिका सम्बन्ध गुरुषार्थ हैं ! शांतिका हेता यथार्थ जान हैं वैभेन सम्पदा शांतिका हेता नहीं हैं ! प्रथम नो नेभन सम्पदा उदयके अनुकूल हैं जोड़ते जानों अपनी चम्रक भीतर जो घटनाएँ गुजरी हैं। और उदय अनुकूल होता है तो पता नहीं होता और कहीं से आ जाता है, किन्छ लक्ष्मी आये या जाने स्थान इससे शांतिका संवन्ध नहीं हैं।

विचित्र गते—इस जीवमें आशास्त्री। गृहहा इतना विचित्र है कि

श्रीर गृहहामें कुड़ाकर कर भरते जावो नो वह भर जाता है। पर इस

श्राशांका गृहहा ऐसा विवक्षण है कि इसमें धन वभवका कहा जितना

भरते जावो उतना ही यह जोड़ा होना जाता है। जो इसके ममको नहीं

जानते उनकी वताब तो कहेंगे कि क्या कोई ऐसा भी, गृहहा है, कि

जितना भरते जावो उतना ही वड़ा होना जाता है। यह श्राशांका गृहहा

ऐसा ही विचित्र है। सो जिसमें इतना साहस है कि जसी भी स्थिति श्राप्

जो भी श्राय हो, क्या परवाह, उसका तो सीधा हिसाव है कि उस श्राय

के भीतर ही अपने ६-७ हिस्से बनाना श्रीर दान पुण्य पालन पोटण

श्राहिक लिए जो हिस्सा नियंत किया है उसे भी करना व नियंत हिस्समें

गुजारों करना तो श्रपनी नोतिक श्रनुसार यह यह जीव चलता है तो

उसे कही श्रापन्ति नहीं है।

स्वकीय प्रगति—भैया ! न शौक किया जाय तो इससे श्रात्माका विया पट जाता है ! किन्तु यदि झानका योग न मिला तो आत्माका सम विगक् जीता है ! संबंधे उत्क्रिट वे के वे हैं श्राद्मां झान ! श्राद्माक अतिरिक्त अन्य कुछ तीन लोकका वैभव भी आ जीय तो उससे इस श्राद्माम वया आता ! जिनकी परकी श्रीर दृष्टि लगी है वे शन्य प्रयुवती वे चाकर देने हुए हैं क्यों में वनता पड़ेगी चाकर, इन दूसरोंका पुरुषोद्देय है ना, सो कुछ्र निमित्त तो बन्ना ही. चाहिए। वहां यह मोही जीव निमित्त बनता है।

सहज व वनावटी तीपका अन्तर लोकमें , सर्वत्र केवल , दुःख ही दुःख वसा हुआ है। जो सुखी भी है वह भी अपनी करणना वसाय है। अप लोकों ने अंदाज किया होगा कि सहजं शांति उत्पन्न होने से जो तृप्ति होती है, संतोब होता है बह तृप्ति और शांति , किसी भी विषयक भोगमें नहीं होती है। जब योगी अपने आत्माका ह्यान करते हैं, स्थिर आसन करके सीधे वंडकर एक वित्त होकर तो उनके कंठसे अमृत महने के साथ साथ तृप्ति भी होती जाती हैं। देखो यह प्राकृतिक व्यवस्था व ला रहे हैं कि जब व्यान सर्वेच्छ होता है तो कंठ तो वही है मगर उस कंठसे कुछ महज ही ऐसी घटका आता है, और कुछ रससा महता है कि वह तृप्ति होते हैं। विपयोक सुखक वीच कंभी भी यह रस नहीं महं सकता। सुख तो जरूर मनते हैं मगर शांतिरस नहीं आ पाता। वे आकुर्तित होते हैं।

भानिका संकट — भैया ! बड़ा संकट है जीव पर यह कि वह कुपथ पर चल रहा है और सुपय मान रहा है। यहाँ है सबसे दड़ा मंकट जीव पर । एक गांवके वाहर वह है रहता था तो मुसाफिर लोग हम रास्तेसे जाते तो उससे रास्ता पछते थें, अंमुक गांवका रास्ता कहां से गया है ? तो गया हो पूरवको और चह बताता थां पश्चिमकों । और साथ ही यह कह देता था कि इस गांवमें मस्लरा लीग बहुत रहते हैं, इनसे तुम रास्ता पृछ्ठोंगे तो वे उल्टा वतायेंगे, सौ तुम उनकी एक न मानना । अब तो इस मुसाफिर पर वह संकट छा गए । गांव में पृछता है लोगोंसे तो वे पूरविकी और वताते हैं । यह सोचता है कि सचमुच इस गांवफ लीग वड़े मरलरा हैं। यह सोचता है कि सचमुच इस गांवफ लीग वड़े मरलरा हैं। ये सोधी रास्ता ही नहीं वतातें, उल्टा ही रास्ता बताते हैं । तो जिसको उल्टा रास्ता सीधा जंच रहा हो, सीधा रास्ता इत्ता वताते हैं । तो जिसको उल्टा रास्ता सीधा जंच रहा हो, सीधा रास्ता इत्ता वताते हैं । तो जिसको उल्टा रास्ता सीधा जंच रहा हो, सीधा रास्ता इत्ता वताते हैं । तो जिसको उल्टा रास्ता सीधा जंच रहा हो, सीधा रास्ता इत्ता वताते हैं । तो जिसको उल्टा रास्ता सीधा जंच रहा हो, सीधा रास्ता इत्ता वताते हैं । तो जिसको उल्टा रास्ता सीधा जंच रहा हो, सीधा रास्ता इत्ता वताते हैं । तो जिसको उल्टा रास्ता सीधा जंच रहा हो, सीधा रास्ता इत्ता वताते हैं । तो जिसको उल्टा रास्ता सीधा जंच रहा हो, सीधा रास्ता इत्ता वताते हैं । तो जिसको उल्टा रास्ता सीधा जंच रहा हो हो सोधा रास्ता इत्ता सीधा उत्ता हो तही है । इस परिणाममें रहने वाला मंतुष्य पीछे जब फल भोगता है तव उसे याद होता है कि छही में बड़े ही घोषों था।

संसार क्लेशका उपनाम—अच्छा वतावो कैसा ही अधिक कोई आपक प्रियतम हो, उसका वियोग होगा या नहीं १ यह निर्माय कर लो । अवश्य वियोग होगा। तो जो संयोगमें अधिक अनुराग करते हैं, उन्हें वियोग कितवा क्लेश करना पड़ता होगा १ अनुपात लगा लो सब वातें एक सं पड़ जीती हैं। चाहे दो दिन डटकर हलुवा खा लो और फिर १२ दिन

मूँगकी दाल रोटीमें रहो। हिसाब एक ही पढ़ जायेगा। दो दिनमें जो स्नानन्द लूटा है वट घट करके १० दिनके कप्टमें बरावर मामला रह जायेगा। भविष्यका खतरा श्रीर सिरपर रख लिया। संसारके यदि सुखों में स्नासक होकर सुख मानते हो तो इससे कितने ही कप्ट भोगने होंगे।

भली विधिसे जानन—जिसका आत्मा सम्बंधान है, विवेक जागृत है, परको पर जानता है, स्वयंके स्वरूपको स्वयं आत्मरूप जानता है वह पुरुप मोहको प्राप्त नहीं होता। जो कुछ हो जाय वहीं भला। जो होनेको होता है सो होता है। जो होता है वह सब मलेके लिए ही है। पापी लोग पाप करते हैं, पापके फलमें नरक जाना पड़ता है। क्या नरक जाना भी मला है? हां नरक भी भला है। इन दु:खोंको भोगकर यह आत्मा भार रहित हो जायेगा जो होता है उसमें ऐसा ज्ञान जगायो कि आपको आप अपना और पर पराया दीखे, तो उसमें फुछ अनाकुलता मिलेगी और बाहे कुछ अनुकूल भी हो और ऐसा ज्ञान बनाया जाय कि जिससे विकरप बढ़े, तो उससे कुछ हित नहीं है।

भलापनका निष्कर्ष निकालते हुए जाननपर एक दृष्टान्त—एक वार वादशाह और मंत्री जंगलमें जा रहे थे। मंत्री की छादत थी कि प्रत्येक वातमें वह यह कह देता कि यह भी अच्छा है। चलते-चलते गप्पें लग र्हीं थीं। वादशाह पूज वैठा कि हे मंत्री मेरे एक हाथमें एक अंगुल नहीं है, में अगहीन हूं. यह कैसा है ? तो मंत्री वोला कि यह भी अच्छा है। बादशाहने सोचा कि मैं तो अंगहीन हूं और यह कहता है कि यह भी अच्छा है। सो उसने मंत्रीको कुएमें डकेल दिया। राजा आगे वढ़ गया। दूसरे देशका राजा नरमेघयज्ञ कर रहा था। यह किसी हत्यारे जमाने की प्रच-लित चीज है कि मनुष्यको भी जलती आगमें भूत देते थे। उस राजा ने चार पंडे छोड़ दिये थे कि कोई बड़ा सुन्दर हुए पुष्ट मनुष्य लावी, इस यझमें होमना है। उन पंडोंको सिला वहीं बादशाह जिसने मंत्रीको छुवेमें ढकेला था। पकड़ कर ले गए। अब उस राजाको एक खूँ टेमें वँघा दिया। जब मंत्र जपा जायेगा। स्वाहा होगा तब वह मनुष्य होमा जायेगा। तो अभी स्वाहा में १०-१२ मिनट की देर थी एकाएक ही एक आदमीको दिख गया कि इसके एक श्रंगुली नहीं है, कहा-श्ररे यह श्रादमी होमने क लायक नहीं है। इससे तो यहा दिगड़ जादेगा। सो पडोंने दो चार ढंडे जमाए और भगा दिया। हट, तु हमारी इस यज्ञमें होमनेके योग्य नहीं है। वह बढ़ा प्रसन्त होता हुआ चला आ रहा था। सोचा कि मंत्री ने ठीक कहा था कि तू अंगुलीहीन है, यह भी अच्छा है। यदि मेरी पूरी अंगुली होती तो आज मेरे प्राण न वचते। खुश होता हुआ बाद्र ह आया.

मंत्रीको कुएसे तिकाला, श्रीर उसे गलेसे लगाया। वादशाहन कहा मंद्रीसे कि तुम सच कहते थे —िकस्मा सुनाया। यदि में श्रंगहीन न होना तो वच न सकता था। पर यह नो चनलावो मंत्री कि तुम्हें जो मेने बृहें में हकेल दिया सो कैसा हुआ ! मंत्रीने कहा यह भी श्रच्छा हुआ। तुम नो श्रंगुतीहीन वच जाते श्रीर में होममें होम िया जाता। तो यह भी श्रच्छा हुआ।

तानविषपर मुख दुःखकी निर्भरता—सो भाई मव चीजें सामने हैं। इन चीजोंको रेखते हुएमें तुम सुसी भी हो सकते हो, दुःखी भी हो सकते हो। उन वम्तुवोंके विषयमें ज्ञानकी कना तुम जैसी खेल जागे तेमा ही सुल और दुःख तुम्हारे हाथ है। कोन सी घटना ऐसी है जिममें आपको दुःखी होना पड़े ? कोई ऐसी घटना नहीं है। अपना ज्ञान औंथा, मीया, चल्टा चला करता हो तो उसीसे दुःख है। अन्यया कोई घटना ऐसी नहीं है कि जिसमें दुःखी होना ही पड़े। एक भी नहीं है। छाप घ हेंगे- याह इतनी बड़ी जमीदारी छीन ली यह क्या कम घटना है ? अरे यह वुछ नहीं है। तुम अपना ज्ञान सीधा वना लो—दुःख मिट जायेगा, और अगर चल्टा ज्ञान वनाया कि हमारी इननी जायदात थी और ऐसी रईसीमें रहते थे, लोग सुमें ऐसा सिर नवाते थे, आज क्या हाल हो गया ? ज्ञानक कला ही नो उल्टा खेली लो दुःख हो गया। अरे ज्ञानकी सीधी कना यों क्यों न खेल जावो कि दुनियामें तेरे लिए कहीं बुछ नहीं है। नु अपने आपमें अकेला ज्ञानान-दनिधान प्रभुकी तरह अटला है। वड़े इड़े राजा महाराजावोंने सब कुछ त्यागा, प्रभुता पायी, तब भरवान हुए, मुक्त हुए।

तानकिता—भैया ! ये सब कुछ समागम हैं श्रंतनोगत्वा हो इनेके लिए, ऐसा जानकर किसी श्रण तो सहजिन्दिश्वाको मत्तक श्राण साहुवीं की तरह । वात यह है कि साधुवों को ऐसी मत्तक निरन्तर श्रामी चाहिए, किन्तु गृहस्थों को श्रासतत्त्वके स्पर्श करने वाली मत्तक गत दिनमें यह पाव सेकेएडको भी कदाचित् हो जाय तो शेष समयमें कर्म विपाकवश पर में लगना भी पड़ता है तो भी श्रनाकुलता श्रन्तरमें रहती हैं । दूमरी बान यह है कि हम यथार्थ ज्ञान करलें ज्ञानको तो कोई नहीं रोक सकता । चाहे गृहस्थ हो, चाहे साधु हो – ज्ञान तो श्रात्माकी वस्तु है । यथार्थ ज्ञान गृहस्थ को भी होता है, श्रीर गृहस्थ यथार्थ ज्ञानके वलसे यदि निर्मोह श्रवस्थाको घारण करता तो वहां ऐसा नहीं है कि वैभव सब उससे हट जाता है, वैभवका श्रन्वयव्यतिरेक पुण्योदयके साथ है । वर्तमान श्रात्माके परिणामके साथ नहीं है ।

परिलामोंकी उत्कृष्टताका प्रभाव-मैया ! कोई ऐसा सम मते हैं कि

जब दुकानदार लोग प्राहकों को तिगुने दाम बताते हैं तब सही दाम पर ठिकाने से सौदा पटता है। यही हाल है लोकका ? जिस स्थितिमें हैं उस स्थितिकी ही दृष्टि रखं तो आत्मामें उस स्थितिके साधक भी योग्य परि-णाम नहीं हो सकते। गृहस्थ जन अपनी वर्तमान गृहस्थीके योग्य निमलता की रक्षा करने में तब समर्थ हैं जब ज्ञानकी उक्तप्रताकी वृत्ति कभी कभी जगनी रहे। सो लोकव्यवहार तो पुरयोदयके अनुकूल है किन्तु आत्मिहत आत्माकी साववानी में है सो उक्तप्र ज्ञान व संयमकी दृष्टि रखो।

श्रात्मग्रहणका उराय निजमावना—नहां यह वात वतायी जा रही है कि हम अत्नाका प्रदेश कैसे कर सकते हैं। जिस प्रज्ञाके द्वारा हमने आत्नासे, रागादिक भावोंको अलग किया उसी प्रज्ञाके द्वारा हम ऐसी भावना बनाएं कि जो चेतने वाला है वह में आत्मा हूं। जो रागादिक भाव हैं वह में आत्मा नहीं हूं। देखो आप लोगोंक घरमें इतनी दंदफंद लगी है पर इस सनय रागादिक भावोंसे विविक्त चेतन्यस्वक्षप मात्र आत्म-तत्त्वकी कथनी सुननेमें कोई विलक्षण आनन्द भी तो जगता होगा। उससे ही यह अंदाज कर लो कि गृहस्थीमें रहते हुए भी आवक इस योग्य होते हैं कि वे किसी क्षण सर्वको भूलकर निविकत्त्र चित्प्रकाशमात्र आत्मस्वक्ष्य की दृष्टि कर सकते हैं। अतः इस अव्यात्मसाधनाके लिए गृहस्थीकी अवस्थाको पूर्ण वाधक नहीं माना। सो जिम स्थितिमें आप हैं उस ही स्थितिमें जब तक भी रहना पड़े तब तक दृष्टि आत्मज्ञानकी करें, लक्ष्य आत्महितका बनाएँ।

श्रात्महितकी मुख्यतासे नरजन्मकी सफलता—भैया! यह सोचना भूल है कि मैं घरकी व्यवस्था करता हूं तो व्यवस्था वनती है। घरके लोग आपसे भी श्रधिक पुर्यवान् हैं, जो वैठे हैं—शृङ्गार श्रीर श्राराम साधनों में रहते हैं। उनके पुर्योद्यका निम्त पावर श्रापको ये सारे परिश्रम करने पड़ते हैं सो सब कुछ उद्यानुसार होता है, पर यह जीवन वड़ीं दुर्लभ हैं। आत्महितकी बातकी मुख्यना देना है।

स्वकी स्वामीमें त्रिकालन्यापकता—ज्ञानी जीव आत्मभावना कर रह है कि जो यह चैतन्यस्वरूप है सो में हूं। वाकी जो मेरे लक्षण रूप नहीं है, अपने लक्षणसे लक्ष्य है ऐसे व्यवहारमें आने वाले समस्त भाव मुक से न्यारे हैं क्योंकि जो मुक्तमें सदा रहे वह मेरा है, जो मुक्तमें सदा नहा • ह सकता वह मेरा नहीं है। किसी इष्टके गुजरनेके वाद उसके वंधु यही सोचकर तो संतोप करते हैं कि वह मेरा नहीं था और युक्ति यह देते हैं कि मेरा वह होता तो मेरे पास गहता। अब अपने ही प्रदेशमें होने वाले भावोंने नित्यमें ऐसा ही निर्णय करो। जो मुक्तमें सदाकाल व्यापक है श्रववा मुमा न्यापकमें जो सदा काल न्याप्य है, अर्थात् जो सुमामें सदा काल रह सकता है वह तो मेरा है श्रीर जो सदा नहीं रह सकता वह मुना से अत्यन्त भिन्न है।

क्रान्तिकी साधना— भैया! जब दोस्ती तोड़ी जानी है तो मूनसे तोड़ी जाती है, थोड़ी लगार रखने में भी भिन्तता नहीं होती है। यद्यपि येरागादिक त्रिभाव आत्माक गुणके विवाब परिणमन है जिस कानमें हैं इस कालमें मुक्तमें तन्मय हैं, तिस पर भी जब लक्षणभद्से भेद किया जाता है तो में अत्यन्त भिन्न हूं और रागादिक अत्यन्त भिन्न हैं। इस कारण में ही मुक्तकों मेरे हो हारा, मेरे ही लिए मुक्तसे ही मुक्तमें ही प्रहण करता हूं।

परमायंत्रितवोद्यका साधन व्यवहार—वह में जो मुक्तमें सदा काल व्यापक है वह धन्य छुळ नहीं है, यह में हो हूं। समक्षते के निए अपने धापको भेदवुद्धिसे स्वरूप और स्वरूपीका भेद किया है। मेरा क्या है ? मैं हूं, ऐसा कहने पर दूसरा क्या समक्रेगा ? थौर कोई तो यह भी कह बैठेगा कि यह पाग तपनको जेसो बात है। जेसे पृछा कि इस खन्भे का कौन अधिकारी है ? इस खन्भेका खन्मा अधिकारी है। इस चौकीका कौन मालिक है ? इस चौकीका चौकी मालिक है। परमागुका कौन मालिक है ? परमागुका वही परमागु मालिक है। पर इसका अथं क्या निकला ? अर्थ तो कुछ नहीं निकला। पर जो पर के मालिक बने बैठे हुए हैं उनको समक्तानेके लिए वस्तुको अद्वेत बताने के लिए उस समय और कोई उपाय नहीं है। इस कारण इन शब्दोंमें कहना पड़ना है कि परमागु का मालिक परमागु है। आत्माका मालिक आत्मा है। मेरा में हूं। इस रहस्यको समक्ते के लिए स्वरूप और स्वरूपीका भेद किया जाता है। मेरा तो चतन्यस्वरूप है, धन वैभव धादि मेरा नहीं है।

श्रात्मप्रतिवोध—भैया! श्रव श्रपनी वात देखी, वह चैतन्यस्वरूप तुम से कोई श्रलग चीज है क्या ? जिसका नृ श्रपनेको मालिक बनाना चाहता है वह श्रलग कुछ चीज नहीं है पर व्यवहार भाषाका यहां श्रथ है भेदविद्धान व्यवहारभाषामें सममा रहे हैं। व्यवहार भाषाका यहां श्रथ है भेदविद्धान भाषा। उससे यहां भेद करके सममाया है इस झानी पुरुपने प्रज्ञाके द्वारा श्रात्मामें श्रोर विभावमें भेद किया श्रोर भेद करनेके परचात् प्रज्ञाके ही द्वारा विभावको छोड़कर श्रात्माको शहण किया। तो यह झानी श्रपने श्रात्माको किस प्रकारसे प्रहण कर रहा है उसका यहां विवरण है। मैं प्रहण करता हूं। जैसे वाहरकी चीजोंमें कहते हैं ना कि मैं घड़ीको प्रहण करता हुं, हसी तरह मैं श्रात्माका प्रहण करता हूं तो किस तरह ? मैं अपनेकों जानता हूं, यही प्रहण है।

मेरी कियाका आधार—में अपनेको कहां जानता हूं ! मंदिरमें जानता हूं क्या ! मंदिरमें तो में हूं ही नहीं। अभीकी ही वात कह रहे हैं। क्या आप मंदिरमें वैठे हैं ! जब आप अपने आत्मस्वक्षको जानने का प्रसंग वना रहे हैं, उस स्थितिमें आप कहां वैठे हुए हैं ! आप अपने आत्मामें वैठे हैं, मंदिरमें नहीं वैठे हैं। मंदिर क्षेत्र, आकाश प्रदेश अन्य दृष्य है, आप चैनन्यस्वक्षप आत्मा अन्यद्रव्य हैं। कोई द्रव्य किसी दूसरें अन्य द्रव्य में प्रवेश कर सकता है क्या ! नहीं कर सकता है। किन्तु जरा हि बाहरमें डालें तो देखते हैं कि मंदिरमें ही तो वेठे हैं। आंखें खोलकर देखें तो ऐसा लग रहा कि हम मंदिरमें अच्छी तरह वैठे हैं और जब दृष्टि अपने अंगः स्वक्षमें लगायें तो यह लगना कि यह में अपने में ही पड़ा हूं, में अपने को प्रहण कर रहा हूं, याने अपने आपमें अपने ज्ञान गुणके परिणमन द्वारा अपने आपको प्रतिभास रहा हूं।

श्रात्मिक्याका साधन श्रीर संप्रदान—ऐसा में किसके द्वारा जान रहा हूं ? अपने ही द्वारा । परमार्थतः न इसमें गुरु साधन है, न प्रमु साधन है, न दीवक साधन है, न शास्त्र साधन है, न वचन साधन है । अपने श्राप को जाननेका साधन में ही हूं । तो अपने द्वारा जान रहा हूं । किस लिए जान रहा हूं ? दूसरेके पालनके लिए नहीं, कुछ वाहरमें संचय करने के लिए नहीं, अपने श्रापके जाननके लिए जान रहा हूं । जाननके श्रानन्दके लिए जान रहा हूं । कभी कोई नई चीज देखी जा रही हो तो श्रासपासके छोटे वच्चे भी घुटने टेककर, हाथ टेककर पास चैठे हुएके कंघे पर हाथ घरकर सिरको मुकाकर देखते हैं, जानते हैं । चे क्यों जानते हैं ? उन्हें कुछ मिलता नहीं है । केवल जानने के लिए ही जानते हैं, उन्हें कुछ मन लब ही नहीं है । जानता हूं, अपने लिए जानता हूं, जानन ही प्रयोजन है ।

श्रात्मिक्याका श्रपादान—यह जो मैं जान रहा हूं सो जानन नो ऐसा हो रहा है किन्तु वारमें वह जानन मिट गया। अब श्रगते समयमें दूसरा जानना हो गया। जिस पेड़के पत्ते सूखकर मड़ गए फिर नये पत्ते हो गए, इसी तरह यह जानन परिणमन होकर मिट गया, तुरन्त ही नवीन जानन परिणमन हो गया, पर यह किससे निकतकर मिटा? यह जानन परि-एमन मुमसे ही निकता धौर मिटा, फिर और जानन हुआ सो में इस जानते हुएसे जानता हूं।

ज्ञानस्वरूपके ज्ञानके ज्ञानपना—इस तरह यह ज्ञानी जीव विभावसे अपनेको जुदा करके जान रहा है। यह है ज्ञान श्रोर वाकी सीज है

हान। जो ज्ञान ज्ञानको जाने परमार्थकान वही है। जो द्वान छक्षान भावको जाने वह ज्ञान छज्ञानको जाननेसे छज्ञान है।

चेतनकी मात्र एक किया चेतना—इस तरह यह में आत्माको प्रहण कर रहा हूं। तो प्रहण क्या कर रहा हूं ? मैं चेत रहा हूं अपने आपको। क्योंकि मेरी किया सिवाय चेतने के और कुछ नहीं है। हम दूसरों पर शुस्मा करेंगे तो क्या कर डालेंगे दूसरों का ? छछ नहीं। उस समय भी हम अपनेको चेत रहे हैं पर पर्याय रूपसे चेत रहे हैं। हम कुछ भी कर रहे हों, खोटा परिणमन या भला परिणमन या शृद्ध परिणमन, सर्वत्र हम अपनेको ही चेतते हैं। और कुछ नहीं करते हैं। तो चेतना ही मेरी किया है। सो मैं अपनेको चेतता हूं। यही प्रहण करनेका भ व है। और यह मैं अपनेको चेत रहा हूं, सो जिसे में चेत रहा हूं वह मैं दूसरा नहीं हूं।

चेतना सामान्यिकिया—चेतता हुआ ही मैं चेत रहा हूं और चेतते हुएके हारा मैं चेत रहा हूं, चेत रहे के लिए में चेत रहा हूं और चेत रहें में चेत रहा हूं। चेत रहा हूं का अर्थ है प्रतिभास रहा हूं। चेतनाके दो दो एरिएमन हैं जानन और देखन। जाननमें भी चत है और देखनमें भी चंत है। यहां दोनों को न बगाकर जो दोनोंमें एक बात घटी ऐसा सामान्य गुणकी दृष्टिसे वर्णन है और में वहां चेत रहा हूं? इस चेतते हुएमें चेत रहा हूं।

भेदाम्यासियोंके लिये कारकव्यवहार—भैया! यह एक है और परिशाम रहा है। किन्तु यहां ऐसे जनोंको समसता है जो अपने व्यवहार में भिन्न भिन्न वातें मानते थे। जैसे मैं मंदिर में कलमक द्वारा स्याही से इस पुस्तक को तुम्हारे समसाने के लिए लिख रहा हूं। ऐसी ही भेदबुद्धिकी बातें कल्पना लगी हुई हैं, वहां पर भी न में लिख रहा हूं, न मंदिर में लिख रहा हूं, न समसाने के लिए लिख रहा हूं, किन्तु वहां भी मैं चेत रहा हूं। जिस क्ष्म चेत रहा हूं छस क्ष्म चेत रहा हूं। जब अपने नियत काम से अन्य-काम में वृत्ति होती है तब क्षोभ होता है। यह मैं तो इस अभिन्न पट-कारक में अपने आपको प्रहर्ण कर रहा हूं। यहां क्षोभका निशान भी नहीं है।

श्रवण्डभावमें पहुंच—देखिये पहिले भी प्रहणकी बात, फिर आई चेननेकी बात श्रीर श्रीमन्त षट्कारकमें चेतनेकी बात। यहां किसी परि चितकी यों बुद्धि होती होगी कि क्या फिजूल कहा जा रहा है ? वह तो है श्रीर यों वर्त रहा है। इतना ही मात्र तो वहां तत्त्व है श्रीर घुमा फिर, कर कर्ती करण श्रादि बातें करके कितनी बातें क्यों व्यर्थ बोली जाती हैं तब उससे उत्कृष्ट वात अब यह समभमें आयी कि अब में न चेत रहा हूं, न चेतते हुएक द्वारा चेत रहा हूं, न चे तते हुएक द्वारा चेत रहा हूं, न चे तते हुएक तिए चेत रहा हूं, न चे त रहे में चेत रहा हूं, न चेत रहे में चेत रहा हूं, न चेतते हुए को चेत रहा हूं किन्तु मैं तो सर्व विशुद्ध चेतन्यमात्र भाव हूं। मैं कर कुछ नहीं रहा। मैं तो एक चिन्मात्रभाव स्वरूप पदार्थ हूं, यही आत्माका परमार्थ प्रहुण है।

श्रभिननपट्कारकतापर सर्पका द्व्यान्त-एक दृष्टांन लो मोटा, एक मांप गुड़ेरी करके बैठ गया। सांप लम्बा होता है ना। श्रपने शरीरको गोल बनाकर बैठ गया। हम आपसे पूछें कि सांपने क्या किया ? अपने को गोल किया। तो उसने अपनेको गोल किसके द्वारा किया ? अपने ही द्वारा किया। जैसे हम यहां रस्सीको गोलकर देते हैं लाठी वगैरहसे, वया इसी प्रकार सांपने अपने को किसी दूसरी चीजके द्वारा गोल किया? अपने ही द्वारा गोल किया। अरे तो ऐसा गोल किस लिए किया ? हमारे लिए किया, या किसी को खेल दिखानेके लिये किया ? अपने लिए विया। तो उसने गोल किसमें किया ? अपने में किया और ऐसा गोल किस अपादानसे किया ? श्ररे उसका शरीर लम्बासा पड़ा था, उस शरीरसे ही एक गोल परिशामन बना दिया। तो बया बोलेंगे ? सांपने अपनेको श्रपने द्वारा श्रपने लिए श्रपने से श्रपने में गोल कर दिया। यह बान जरा ज़त्दी समममें आ रही है क्योंकि हम आंनों देखते हैं। पर इसका अर्थ है क्या ? कोई इस वृत्तिको देख रहा हो तो वह पुरुष कहेगा कि क्या किया उसने ? वह है और यों हो गया। इतनी ही तो वहां बात है। क्यां इसको बड़ी भाषावों में बढा-बढाकर बोल रहे हैं ?

श्रदीतवेतन—इसी तरह श्रात्माने श्रपने को श्रपनेमें श्रपने लिए श्रपनेसे श्रपने द्वारा श्रपनेमें प्रतिभासा, पर ऐसा वहां छुछ भर नहीं पड़ा है और प्रतिभास हो गया। तो वह प्रतिभास होना भी प्रतिभाम रूप भाव है। इसलिए श्रव श्रीर रसके स्वरूपमें प्रदेश करवे वहां जा रहा है कि मैं न चेतता हूं, न प्रतिभासता हूं, प्रतिभ सते को नहीं प्रतिभासता हूं, प्रतिभासते के द्वारा नहीं प्रतिभासता, प्रतिभासते के लिए नहीं प्रतिभासता, प्रतिभासतेमें नहीं प्रतिभासता, प्रतिभासते से नहीं प्रतिभासता किन्तु तिभास स्वरूप हूं, चेतन्यमात्र भाव थाला हूं। इस तरह यह झानी पुरुप धर्मपालन कर रहा है, यही है उत्कृष्ट धर्मका पालन। जहां केवल श्रदेत निज ब्रह्मस्वरूपके प्रतिभासमें श्रा रहा हो इससे श्रीर ऊँचा क्या पुरुपार्थ होगा ?

हिसादित्यागमें परमार्थं झहिसाका प्रयोजन-उस छहैत आत्मप्रतिभास

की स्थितिके पानेके लिए ही ये समस्त व्रत समिति, तप, चारित्र, श्रमक का त्याग ये सब पालन किये जाते हैं। करना पड़ता ही है। जिसने जीवके स्वरूपको जाना वह श्रमक्ष्य केंसे खायेगा ? उसके मनमें यह न श्रायेगा कि इसमें श्रमंख्याते कोई त्रम जीव हैं श्रोर उनके ऐसे श्रप्यातसे मरण हो जायेगा तो इससे भी नीची गितमें वह पहुंच जायेगा श्रोर मोद्यमागेसे दूर हो जायेगा। यह जीव निगोर जैमी निम्न स्थितिमें उठकर दो इन्द्रिय तीन इन्द्रिय जैसी ऊँची स्थितिमें श्रा गया तो वह यद्यपि मनहीन है तो भी भोक्षमागंके विकासके लिए एक इस्त्र विकासमें न श्राया। इस्त्र श्रम्ही स्थिति में तो श्राए श्रोर उन की बोंको दांतों से चत्राकर मार दे तो वह संक्लेशसे मरेगा कि न मरेगा? तो मोक्षमागंसे श्रोर की चे गिरा कि नहीं। यद्यपि कोई तीन इन्द्रियकी श्रवस्था मोक्ष मार्ग नहीं है, मगर व्यवज्ञन पर्यायों के विकासमें जो विकास की स्थिति है इसको तो गिरा दिया।

ज्ञानियोंकी अनुपम करणा—ज्ञानी जीवको वस यह करणा टरपनन होती है कि यह जीव मोश्रमार्गमें लगे, मोश्रमार्गमें गिर नहीं, एलट न जाय, ऐसी होती है ज्ञानी संनोंकी अपार करणा। जो जिस श्लीका है उसको उस शैलीकी द्या होती है। दीन दुःखी दिर भृदे वालक पर जितनी जल्दी दया महिलाबोंको जिस क्यमें आ सकती है उस क्यमें दया शायद पुरुषोंको नहीं आती है क्यों कि महिलाबोंका उस विपयस सम्बन्ध है। कोई पुरुष अर्थक सम्बन्धमें कुछ फंस गया हो, रकम इव रही हो, इससे जो विकल हो रहा हो, उसकी वेचेनीको जितना पुरुष लोग अंदाज में ले सकते हैं उतना शायद महिलायें नहीं ले सकती हैं। सो जिसकी जैसी जो स्थित है, सम्बन्ध है उस तरहकी दया होती है, हानी उनोंको, साधुजनोंको, जीवों को, ज्ञान देनेक लिए ज्ञानी देखनेक लिए करणा उत्पन्न होती है क्योंकि यह अपने आपमें चित्मात्र भावदा अनुभव करते हैं। सो अन्यपर भी दया करते हैं कि अपने आनन्द अवस्थाका अनुभव करों।

श्रात्मग्रहणकी प्रित्रया—श्रात्माको कैसे प्रहण करना चाहिए, इस उपायमें प्रथम तो प्रज्ञा द्वारा विभाव श्रीर स्वभावमें भेट किया, जो हो फिर मिट जाय वह विभाव है श्रीर जो श्रनादि श्रनन्त श्रहेतुक सनातन तादात्म्यरूप हो वह स्वभाव है। ऐसा भेद न करनेके परचात् विभावको तो यदि श्रात्मत्वरूपसे न माना श्रीर चैतन्यस्वशावको श्रात्मतत्त्व माना, यही हुआ श्रात्माका प्रहण्। इस प्रहण्में यह श्रात्मा श्रपने श्रापमें इस प्रकार श्रतुभव करता है कि जिसको शब्दों द्वारा बांधा जाय तो यों कहा जाता

১৫

है कि यह मैं अपने आपमें चेतते हुए अपने आपको चेतता हूं।

श्रमेद श्रीर श्रवण्ड श्रमेद—हान दर्शनसामान्यात्मक जो प्रतिभास स्वरूप है उसका कियामुखेन यह वर्णन है। में चेनते हुएको चेतता हूं, चेतते हुएके द्वारा चेतता हूं। चीज तो वहां एक ही हो रही है। उसकी भेद पटकारक श्रभ्यासियोंको पटकारक द्वारा समम्प्राया जा रहा है। में चेतते हुएके विए चेतता हूं, चेतते हुएसे चेतता हूं श्रोर इस चेतनमान में ही चेतता हूं। किन्तु ऐसा इझ भेदरूप है क्या ? यह है श्रोर मात्र चेत रहा है। तब इस उपायसे श्रोर श्रन्तमुं ख वृत्ति होने में श्रन्तमुं खी वृत्तिको यों शब्दों में श्रांका जाता है कि न में चेतता हूं, न में चेतने वाले को चेतता हूं, न चेतते हुएके द्वारा चेतता हूं, न चेतते हुएके किए चेता विश्व चेतन्यमात्र हूं। इस वातको सांपके हृद्रांत हुएरा स्पष्ट किया गया था।

श्रमेद श्रीर मेद परिज्ञानका श्रांदोलन—श्रव इसके उपसं । यहां यह कह रहे हैं कि जो कुछ विधिपूर्वक भेदें जाने में शक्य हैं उन-उन ची जों से तत्त्वसे भेद कर दो श्रीर फिर वहां से भिन्न करके श्रपने श्रापमें ऐसा श्राप्त करें कि चैतन्य सुद्रासे श्रंकित है श्रपने सम्बन्धकी महिमा जिसमें ऐसा श्राप्त चैतन्यमात्र में हूं, यह ही प्रतिभास हो। यहां तक विभावों से निवृत्ति करके श्रपने श्रापके स्वरूपमें श्राना हुश्या है। श्रव जिस उपयोग में बड़ी सावधानी वर्गी जाने पर भी सीमाक श्रन्तर तक बुछ चढ़ा घटी होती ही रहती है। सो यद्यपि यह श्रुद्ध चैतन्य चैतन्यमात्र स्वरूप तक श्राया लेकिन इस श्रभेदके वाद फिर भेदसे उत्थान होता है। इस सम्बन्ध में यदि कारणों के द्वारा भेद होता है श्रथवा गुणों के द्वारा भेद होता है, श्रथवा धर्मों के द्वारा भेद होता है तो भेद होना भी सब श्रभेदके पोषण के लिए है। पर इस चिन्मात्र श्रात्मतत्त्वमें परमार्थतः कोई भेद नहीं है।

भेदप्रतिपंघके लिये भेदस्यवहार—गुण भेद, धर्म भेद श्रीर कारक भेद क्या है १ धर्म भेद तो यह है कि अपना आत्मा अपने स्वरूपसे हैं श्रीर समस्त परस्वरूपसे नहीं है। यह धर्म भेदका उटाहरण है ऐसा, पर ऐसी बात श्र तज्ञान के विकल्पों में है, वस्तु तो जैसा हैं वही हैं। गुण भेद इस आत्मा में ज्ञान हैं, दर्शन है, शिक हैं, श्रानन्द है। यों गुणों का निरूपण करना यह सब गुण भेद है। यह ज्ञानादि भेद भी इस अभेद चैनन्यस्वरूपके प्रनिवोध के लिए है। कारक भेद हुआ यह में आत्मा करता हूं, क्या करता हूं १ अपना परिणामन करना हूं। वह पिणामन है जानन स्वरूप। में जानता हूं। इस हो गया कर्म, अभे विवरूप ये उत्पन्न होते हो। कैसा जानता है ? किसको जानता है, काहे के लिए जानता है, किसके हारा जानता है, इन सब विक्रत्यों के समाधान के लिए इस ही अभेद बस्तु में पट्कारकृपने का भेद बताया गया है।

कारकादिनेद से भी वस्तु के अनेद का अविनाज सो—इस अकार का कारकभेद, धर्मभेद और गुणभेद किया जाता है और वस्तु को भिनन भिन्न किया जाता है तो किया जाय पर इस नरह इस भावमें इस व्यापक भाव में, इस विशुद्ध चैतन्य खहर में किसी भी प्रकारका भेद नहीं है। यही अध्यान्मयोगी का लक्ष्य है। जिमको पृर्णमत् मानकर ब्रह्म प्रतिभासाद्धेनवाद ज्ञानाद्धेनवाद आदि अद्धेन वहीं होती तो वन्तु का सत्त्व नहीं रह सकता। प्रत्येक वस्तु स्वातिरिक्त अन्य समन्त पदार्थों में अत्यन्त विविक्त है तभी उसका सत्त्व है। और इतना ही नहीं किन्तु कार्य का सन्वन्ध है, न प्रभाव का सन्वन्ध है, न शक्ति संक्रमण का सन्वन्ध है।

भैया ! जो कुछ होता है विश्व में छोपाधिक परिगमन, सो परिग्रामन वाला उपादान पर उपाधिका निमित्त पाकर स्वयं की परिग्रात से उस रूप परिग्रामता है। उसका ही व्यवहार आधामें निमित्तका प्रभाव हुआ, यह कहा जाता है। वस्तुनः उपादान से निमित्त को पाकर अपने में जो योग्यना क्य प्रभाव था उसकी व्यक्त किया है। जंसे न्यायालय में जजको देग्वकर देदानी लोगों के छक्के छूट जाते हैं और निमुग्र शहरके तोग दनादन पास पहुंचते हैं और दोंसज्ञे से खुलकर यातं करने हैं। देहानी पर जज का प्रभाव नहीं एड़ा किन्तु देहाती की ख्रज्ञानना, अपि चितना, अवोधना छाटिक जो चित्त की कमजोरियां थीं उन कमजोरियों का प्रभाव जज का निमित्त पाकर व्यक्त हो गया। देसी ही बात सर्वत्र है।

स्वातन्त्र का सर्वत्र उपयोग — इस पद्धित से निगत लो भैया! न तो निभित्तनिमिस्तिक भाव चुकता है छोर न वस्तु की स्वतन्त्रना मिटती है। जो जीव यहां भी किसी से प्रेमभाव करके परार्थःन होता है तो वह मनुष्य स्वयं को स्वाधीनता से परार्धान होता है। उस परार्धानता में पर छाअय पड़ता है। न करो राग परार्धानता छा गर्या। इस पराधीनता में किसी दूसरे ने अपना परिण्मन, अपना गृण, छपना दृष्य इह डाला हो, यह नहीं है, और यह पराधीन करने वाला पुरुष किसी परकी उपाधि पाये विना परार्थान होता है, और तिस पर भी परकी परिण्नित लेकर पराधीन होता नहीं। खुद ही स्वार्थना से अपने छापकी और से आजादी है उसे कि दुम ऐसा विकल्प वनालो कि परके ही आधीन हो

जावो ।

सत्वकी सदासिद्धता—वस्तु तो समस्त अपने स्वेद्ध्यमें अहैत ह्या है, वे वे ही हैं, कैसे भी वनें, वे वे ही हैं। यह जोव अनादि कोल स्वेद्ध छुछ जेसी दशाओं में रहा है, निगोद जैसी दशाओं में रहा है, नृक्ष खड़ा है, शाखायें हैं, छाल हैं, पत्ते हैं, ऐसा लगता है कि छुछ भी नहीं है ज्ञान, मोटे रूप से ऐसी भी छुछ तुच्छ दशाओं से यह जीव परिण्म गया तिस पर भी जीव जीव ही रहा, अन्य अन्य ही रहा तव तो अज्ञानितिसर के क्लेश में भी विवश था, मगर आज छुछ मजकन भी ऐसी हैं कि लो यह मैं जोव हूं, और यह जीव भविष्य में कभी ज्ञानवल से कम छोर शरीर से मुक्त भी हो जाता है।

शह तभासी ज्ञान में श्रात्मग्रहिता — तो जो सत् है वह श्रापने में श्रद्धित श्रान्य सर्व वस्तु ह्यों से विविक्त है, चाहे वह किसी भी यृत्ति से परिण्म रहा हो। इस विशुद्ध चैनन्यस्वरूप में कोई भेद नहीं किया जा सकता। ऐसा अभेद्द्यक्रय चैनन्यमात्र में हूं। यहां उपयोग को ठिकाना इस ब्रह्म स्वरूप में, इस चित्प्रकाश में, जहां व्यक्ति की खबर नहीं, देह की खबर नहीं, वैभव की खबर नहीं, कर्मवंध का पदी नहीं। जिम उपयोग में केवल शुद्ध चैनन्यमात्र ही प्रतिभासित होता है वह उपयोग श्रात्मा के प्रहण्ण करने वाला होता है। इस उपयोग में ऐसी सामर्थ्य है कि उस चित्रवरूप को हकने वाले किन्हीं भी पदीं में न श्रादककर सीधा चैतन्य स्वरूप पर पहुंच जाता हैं।

परिचयीके स्वरूप दर्शनमें अवाधा का एक दृष्टान्त - जैसे याजार में कुछ कार्ड ऐसे आते हैं कि जिनमें पेड़ ही पेड़ वने हैं, मगर वे पेड़ ऐसे शकत के वनाए गए हैं कि वहां जहां पता, माखा छछ नहीं वने हैं, उन्हें ब्लैक बोलते हैं। उनमें सेर का चित्र, मोर का चित्र, गधे का चित्र वन जाता है। बना छुछ नहीं है किन्तु जो जगह छुटो हुई है पेड़ की रचना से उस जगह में भी चित्र मालूम देना है। ऐसे कार्ड वहुन विकते हैं। किसी-किसी ने देखा भी होगा। उन कार्डों को देखकर अपिरचित आदमी को बताया जाय कि बनात्रों इम कार्ड में क्या है? नो वह यह कहेगा कि वताया जाय कि बनात्रों इम कार्ड में क्या है? नो वह यह कहेगा कि ये पेड़ हैं। और भी हैं कुछ ? कुछ नहीं है, जब किसी उपाय से उसे बता दिया जाय देखों याँ यह गधा हुआ ना गधा। अब उसे सीधा गथा दिखने लगा। अब उस कार्ड को नेना है तो उसका ज्ञान पेड़ में घटकता, न उसका ज्ञान पत्तियों में घटकता, उसका ज्ञान सीधा उस चित्र का जान नेना है।

दुःहान्तपूर्वक निवधि प्रात्मदर्शन का समर्थन-प्रथवा जैसे हर्द्या का

फ़ोटो लेन वाला एक्सरा यंत्र होता है, वह न तो शरीरमें पहिने हुए कपड़ों का फोटो लेता है, न चमड़ेका फोटो लेता है, न मांस मज्जाका फोटो लेता है, केवल हड्डीका फोटो ले लेता है। यह एक्सरा यंत्र कहीं नहीं अटकता, इसी तरह जिस भेदविज्ञानी पुरुपके ऐसी तीक्ष्ण दृष्टि है कि भेदविज्ञानके वलसे वह धन परिवारमें नहीं अटकता, शरीरमें नहीं अटकता, कमोंमें नहीं अटकता, रागादिक में नहीं अटकता, अपूर्व विकासमें नहीं अटकता। औरोंकी तो वात जाने दो पूर्ण विकास परिणमनमें भी नहीं अटकता। अहा, इस भन्यदर्शनसे अन्य मुक्ते कुछ न चाहिए।

जाननका जाननके श्रतिरिक्त श्रन्य प्रयोजनका श्रमाव— जैसे घरके बड़े प्यारे कुँ वरको किसी दूसरे के द्वारा दी गयी कुछ चील न चाहिए। उसे तो कला चाहिए, ज्ञान चाहिए। इस श्रोर ही उसकी धुनि है। इसी प्रकार इस श्रन्तरात्मा पुरुषको केवलज्ञान भी न चाहिए, श्रनन्त सुख भी न चाहिए, पूर्ण विकास भी न चाहिए, उसकी तो सहजस्वभावपर दृष्टि हो गयी। किस लिए हो गयी? इसका भी उसे कुछ प्रयोजन नहीं है, पर जिस स्वरूप है, वस्तु जितनी है वह उसकी नजरमें श्रा गया सो वह तो जानता भर है।

कर्मण्येवाधिकारस्ते—जैसे मोटे शब्दोंमें लोक व्यवहार में यह अर्थ लगाते हैं कि हे आत्मन! तुम किए जावो, कर तेका तुम्हें अधिकार है, फलमें अधिकार नहीं! फल मत चाहो। यह बात जिस चाहे पदवीमें रहने वाले मनुष्यमें घटा लो। परोपकार कर ने वाले मनुष्यको भी यह कह लो कि तुम कर्तव्य किए जावो—फल मत चाहो। तुम्हारा फलमें अधिकार नहीं है, तुम्हारा काममें अधिकार है। अच्छा उस लोक-व्यवहार की चर्चा से और अपर आइए।

योगीकी अनीहा—जो योगी पुरुष है उसकों कहा गया है कि तुम अपने जप, तप, वत, नियम, ज्यान संध्या सब किए जावो, फल कुछ न चाहो। फलमें तुम्हारा कुछ अधिकार नहीं है। उससे भी और उँचे चलकर एक ज्ञानी पुरुषमें पहुंचिये। तुम अन्तरमें विवेक किए जावो, भेदिविज्ञान किए जावो, फल कुछ मत विचारो। इससे भी और उँचे उस अन्तरात्माको देखों कि कुछ विकल्प ही नहीं उठाना, केवल प्रय विस्त्य-भावके देखने की ही जिसकी वृत्ति बनी हुई है वहां फलमें मेरा अधिकार नहीं, ऐसा भी विकल्प नहीं, मुक्ते कुछ कर्तव्य करना चाहिए यह भी तरझ नहीं किन्तु जब करकाटा हो गया, जब हिएगन हो गया परमार्थ सत्त्व, तो वह वप देव लेगा है कि काहे के लिए देखना है, यहां कुछ बात नहीं है। देह एग क्या क्या पर भा यह सी वा की है। देह एग का क्या का सम्हारा सी वात नहीं है। वह द्वय क्योंसे भी युक्त

होना चाहे यह भी वात नहीं है, वह अपना पूर्ण विकास चाहता है यह भी वात नहीं है। उसको तो जो परमार्थ सत है वह झानमें आ गया; सो झान ही करता जाता है। ऐसे इस विश्रद्ध चैतन्यमें किसी भी प्रकारका भेद नहीं है। चीज चलते चलते वहुत अभेद तक पहुंच गयी।

परिचयीके लिये शब्दोंकी वाचकता — भैया ! यह चर्चा अपनी है। पर अपनी वातका, अपनी अन्तविंभृतिका परिचय जिनको विल्कुल नहीं होता उनको तो ऐसा लग सकता है कि क्या कहा जा रहा है ? कुछर टा हुआ होगा वही बोला जा रहा है । कुछ भावकी वात तो नहीं माल्म होती है, परनतु जिन्हें अपने अन्तवें भवका परिचय है, ऐसे चित् प्रकाशमात्र अनुभवकी जिन्हें भलक हुई है उनके लिए तो ये शब्द भी न कुछ चीज हैं । इत शब्दोंके द्वारा इतनी बड़ी वात कही जा रही है । इतनी बड़ी वात को वताने वाले कोई शब्द नहीं हैं, जिसको आप अपने अन्तरमें जान रहे हो ।

शब्दों द्वारा भावानुभूतिका एक दृष्टान्त— मिश्रीका जिसने बहुत-बहुत स्वाद लिया उनके लिए इतना ही कह देना काफी है कि मिश्रो बहुत भीठी होती है। इनना ही सुनकर उन्हें श्रमुभव हो जायेगा, गलेसे थोड़ा पानी भी उतर जायेगा, कुछ जीभ भी पनीली हो जायेगी श्रोर जिसने कभी मिश्रीका स्वाद नहीं लिया, उनके श्रागे खुद समफाइए, मिश्री बड़ी मीठी होती है, गन्नेसे भी ज्यादा मीठी क्यों कि गन्नेके रससे जब बहुन सा मेल निकल जाता है तो राब धनता है श्रोर उस राबसे भी जब बहुन सा मेल निकल जाता है तो राब धनता है श्रोर उस राबसे भी जब बहुनमा मेल निकल जाता है तब जाकर शक्कर बनती है। जिसने मिश्री नहीं चावी वह पलक उठाये, श्रांखें फाड़े, पर उसे रंच भी मिश्री का स्वाद नहीं श्राता है। उसे किनना हो सममाया जाय कि गन्नेके रससे बहुन मेल निकल कर राव बनता है। उस राबसे बहुन सा मेल निकल कर राव कर वनती है, उसमों से भी मेल निकाल दिया जाता है. तब जाकर उस शक्कर से मिश्री बननी है। इतनी चर्चा करने पर भी वह श्रांखें फाड़ेगा पर इसे मिश्रीवा वननी है। इतनी चर्चा करने पर भी वह श्रांखें फाड़ेगा पर इसे मिश्रीवा रंच भी स्वाद न श्रायेगा। जीभ पनीली न होगी, शृक गले से न उतरेगा।

म्रप्रतिनुढके प्रतिवोधका उपाय—इसी तरह म्रात्माके उस परमाथे सहजस्वभावका जिन्हें परिचय होता है उनको एक ही बात छुद कह दें वस उसने जायकस्वस्थाको भ्रयने उपयोगमें से डाला। प्रकाश, चिन-स्वभाव, सहजस्वभाव किन्हों भी शब्दोंमें बोल लो—वह उस सगम परमा-त्मतत्त्वको उपयोगमें लेता है किन्तु जिन्हें इसका परिचय नहीं है वे चित्रितसे देखते रहें, सुनते रहें, क्या बात हो रही है। क्या कहा जा रहा है, क्या ऐसे ही शास्त्र पहा जाता है, क्या हो रहा है। उसकी दृष्टिमें न उत्तरेगा। तब उनके प्रतिवोधके लिए यह सब व्यवहारका प्रसाद है। उन्हें गुंगभेद बताया जायेगा, धर्मभेद बताया जायेगा, कारव भेद बताया जायेगा। अध्यात्म दिसाका छा आ भी सिखाया जायेगा। ये सब बातें चलती हैं।

प्रतिवृद्धका संकेत—भैया! व्यवहारभाषित उपदेशके इन सब उपायों से यथार्थ जानकारी होनेक परचात् उसके लिए संवेत ही फाफी है। न भी शब्द बोले तो संकेत भी प्रतिवोधक है। कोई पुरुष अपने हाथसे शांतिकी मुद्राके साथ यदि अपनी छाती पर आत्मतत्त्व बतानेका संवेत करता है तो उस संकेतके देखने बाले इस ज्ञायकस्वरूप भगवानको समम जाते हैं, शब्दकी बात तो दूर रदी। तो जो प्रतिवृद्ध पुरुष हैं उनकी गोण्ठीकी यह कया हो रही है कि यदि कारकभेदसे, धर्मभदसे, गुराभदसे भद किया जावे वह भी उसीके प्रतिवोध का उपाय है। परन्तु इस विभुभावमें इस विशुद्ध चैतन्यमें कोई प्रकारका भेद नहीं है। यह धनादि है, अखंड है, द्रव्यसे अलएड है, क्षेत्रसे अलएड है, कालसे अलएड है, भारसे अलएड है।

अपमे शरणका अवगम—आत्मतत्त्वको द्रव्यसे भी खिण्डित नहीं किया जा सकता है वह तो जो है सो है, क्षेत्र, काल, भावसे भी खण्डिन नहीं है। जानने वाले जानते हैं और जब तक यह जानने में नहीं आता तय तक अवधान नहीं रहता, सावधानी नहीं रहती। अपने को कहां बैठाना है, कहां लगाना है, कहां शरण मानना है, कहां ति पाना हैं? वह स्थान है यही विशुद्ध चित्रवस्प। इसकी निरन्तर आराधनासे समस्त वंधन अवश्य कट जाते हैं।

साधारणज्ञान, पर्यायज्ञान, स्वरूपज्ञान व नेदिवज्ञान—पिहने नाना प्रकार के ज्ञान से एक साधारण ज्ञान करना आवश्यक है, पश्चात् पर्याय भेदकी मुख्यता से यह संमारी है, यह मुक्त है. यह जीवसमास है। यह गुणस्थान है, आदिका ज्ञान करना चाहिए। फिर वस्तुके स्वरूपका द्रव्य, गुण, पर्यायकी शैली से ज्ञान करना चाहिए। वस्तु स्वक्रप के अवशेष के अभ्यासके पश्चात् फिर भेदिबिज्ञान जागृन होता है, उस भेदिबज्ञान के वलसे अपने आपमें अपने स्वरूप को जानकर समस्त पर और परभावों से भिन्न जानना चाहिए। ये जो धन वैभव जह और समानजानीय पर्यायें हैं उनसे इस आत्मा का रंच भी सम्बन्ध नहीं है।

कल्पनाका अधम—भैया! कल्पनाका अधम तो एक विचित्र अधम है। जिस चाहे श्रत्यन्त भिन्त चीज को कल्पनासे श्रपना समक लेते कि यह मेरा है, इसको पाग जपन कहनो या अपन कडलो, चोर-चोर मौसेरे भाई हुआ करते हैं, इसी तरह मोही मोही जीवों की पररपर में दोस्ती वन गयी है, इसलिए एक दूसरों के प्राक्तपनको बैटीको पागलपूर्णी हिएसे नहीं देखते हैं इसको तो ज्ञानी हुए ही जोनंत हैं कि ज्यान व्याक्ता पागलपन श्रोर उधम मचा रखा है कि जिस्सू जाहे शिन्न अधिको जिसार मन चाहे उसको ही अपना मानता है

जतरोत्तर प्रखर मेदिवज्ञान—इस धन वैभव जह पदार्थसे मेरा आत्मा आत्मन सिन्न है, इसे और भी भेदिबज्ञानसे देखों कि अन्यकी तो कहानी ही क्या ? यह शरीर जो सेरे एक श्रेत्रावगाह में है, इस शरीरसे भी में जुदा हूं। यह अचेतन है, और शरीर के नाते तो समानजातीय द्रव्य पर्याय है और भवके नाते से असमानजातीय द्रव्य पर्याय है। में तो भौतिक पदार्थके लेपसे रहित हूं, फिर और भेदिबज्ञान किया तो ज्ञाना कि शरीर तो एक जिन्द्रनी का माथी है किन्तु द्रव्य कर्म यह एक जीवन का माथी नहीं, किन्तु अनेक जीवन में यह साथ चला करता है। मो चिरकाल तक माथ निभाने वाला द्रव्य कर्म पिंड भी चुकता अचेतन है। उससे भी भिन्न यह में चेतन्य पदार्थ हूं। फिर भेदिबज्ञान खेरा ही परिख्यान है उपिधका निमित्त पाकर ही रागादिक रूप परिख्यान होता है तिस पर भी ये रागादिक परिख्यान में नहीं हूं। में इन सबसे भिन्न शुद्ध चित्रकाश हूं।

श्रपूर्ण श्रीर पूर्ण विकास से भी विविद्यता—भेया, कुछ श्रीर गहराई में चलों तो इस शुद्ध चैतन्यका, ज्ञानदर्शन गुणका वर्तमानमें जो कुछ श्रद्य विकास चल रहा हैं, जिससे कुछ जानकारी भी हो रही हैं। कुछ शांति, तृष्ति, श्रान्द्र भी कदाचित् होता है ये मय परिणमन भी में नहीं हूं। यह श्र्यूरा परिणमन है। में तो चित्रकाश मात्र हूं। श्रव श्रागे की वात भी देखिये। यह श्रपने स्वभावको देखतेसे यह निण्य कर चुका कि नियद भविष्य में मेरे पूर्ण विकासक्त्य परिणमन होगा। किन्तु वह पूर्ण विकास क्ष्य परिणमन भी में नहीं हूं, वह भी कभी होता है श्रीर वह सुक्ष क्ष्ये श्रिण-क्ष्य में वद्ताता रहता है, यहश-सदश परिणमता रहता है, वह भी मेर्विज्ञान के श्रभ्यास से उन सब श्र्यूरे तत्त्रों को छोड़कर न पूर्ण विकाससे भी परे एक उम श्र्य श्रारमाको प्रदेग करता हूं।

यहां सामान्य रूप से इस हानीने छात्मको किस प्रदार प्रहण किया, उमका वर्णन चन्ना था। श्रव विशेष रूप से यह श्रात्मा को किस प्रकार ग्रहण करते हैं या विशेष रूप से किस शकार प्रहण किया, ग्रहण किया जाना चाहिए। इस जिहासा के समाधान में श्री बुन्दबुन्द संर्थ अबु अगली गाथा बोलते हैं। परणाए घेत्तव्यों जो दुई। सो श्रहं तु णिच्छयदो । कु अवसेसा जे भावां ते मक्स परेत्ति गायव्या ॥२६८॥

प्रज्ञा द्वारा आत्माका विशेष पद्धतिसे प्रहराका उपक्रम—जेसे प्रज्ञाके बलसे उसने निज तत्त्व में और परतत्व में भेर किया था। वैसे ही प्रज्ञाके वलसे परतत्त्वको छोडकर निज तत्त्वको सामान्य रूपसे प्रहण किया था, उस ही प्रकार प्रज्ञाक वलसे अब उसका विशेव प्रकारसे प्रहण किस प्रकार होता है ? इसका वर्णन इस गाथामें है। पहिले तो यह जाना था, यह समभा था कि मैं चेतता हूं, श्रीर इस चेतने वालेको ही चेतता रहता हूं। जैसा पट्कारक रूपमें इसका वर्णन है। चेतना एक सामान्य तत्त्व है, इसलिए चेतनाक सम्बन्ध में जो वर्णन हुन्या वह सामान्य रूपसे धात्माका प्रहुण रूप वर्णन है। अब उस चेतना का विशेष वर्णन करते हैं। चेतनाके विशेष हैं दो-दर्शन छौर झान। जब सामान्यसे उठकर विशेषकी छोर छाता है तो उन विशेषों में तारतम्य एसे जो कर्म हों उसकी पहिले कह जाना चाहिए। चेतनाके विशेष दो हैं-दर्शन श्रीर ज्ञान, किन्तु इन दोनों में भी सामान्य कौन है ? दर्शन। इसलिए इसके वाद दर्शनकी बात कही जा रही है।

श्रात्माका द्रष्टारूपमें ग्रहणका उद्यम—प्रज्ञाके द्वारा ऐसा यहण करना चाहिए कि जो द्रश है वही में निश्चयसे हूं, इसके श्रानिरिक्त समस्त भाव मुक्तसे पर हैं, इस तरह प्रतिभासना, द्रष्टा होना ज्ञाता होनेकी श्रपेक्षा सामान्य परिणमन है, श्रीर वह निर्विकत्प परिणमन है। जैसे द्र्पणको हमने देखा—जिस द्र्पणमें कई पुन्पोंकी वच्चोंकी छाया पड़ रही है, पर दर्पणको देखते हुए हम दर्पणमें विहिमुंख सम्बन्धी ज्ञान करते हैं, यह इस लड़केका चित्र है तो वह है ज्ञानका हण्टान्त। श्रीर उस छाया हप परिणत द्र्पणमें जिसकी छाया है ऐसी श्रपेक्षा न करके, ऐसा ज्ञान न वना करके जैसा परिणत वह दर्पण है उस प्रकार ही हम देख रहे हों तो वह दर्शनका हण्टांत है।

श्रात्माको जाता व द्रष्टाक्पमें देखनेकी दृष्टि—हमारी श्रात्मामें स्वपंर प्रकाशकत्व है। हम परपदार्थों के सम्बन्धमें भी जानकारी रखते हैं, प्रतिभास करते हैं, श्रोर स्वयं का भी हमें कुछ निर्णय स्पर्श प्रत्यय बना रहता है। इन दोनों वातों में से जब हम जेवाकार परिणमनकी मुख्यता करके अपने स्वरूप से बहिमुंखी वृत्ति बनाकर जब हम प्रतिभासा करते हैं तब तो हैं हमारा वह ज्ञाताह्म, हां, इस ज्ञाताह्म मर्म में रागद्वेपका विकल्प न होना चाहिए। रागद्वेष की पकड़से तो रहित हों किन्तु जाननकी

पकड़से सहित हों तो वह है ज्ञाता रूप, श्रीर जैसा कुछ हम श्रपने में परिणम रहे हैं उस रूप से परिणत श्रपने श्रात्माको एक मलकमें करना, उसको स्पर्श करना, यह है द्रष्टा का रूप।

करना श्रातम काम था करन लगे कछ श्रीर—भेया! यह ज्ञानी पुरुष अपने आपको दृष्टा रूपमें भा रहा है। कितना काम पड़ा है करनेको अन्तरमें, इस प्रकरणको जानना। ये घर के मंमट, ये व्यवस्थाएँ, प्रयंघ, हिसाव, लोगोंके ख्याल, ये सब मायारूप हैं जिसमें पड़े हो। पड़े बिना गुजारा भी नहीं चलता श्रीर पड़ना रंच भी न चाहिए। इस ज्ञानी गृहस्थ की ऐसी बड़ी मिश्र दशा है कि कभी वह अपनी इस कालो करतून पर दुःली होता है, इसको काली ही करतून कहना चाहिए जो उस अपने स्वरूपसे चिगकर जहां लेनदेन नहीं, जहां हुछ सम्बन्ध नहीं, बात नहीं, हम ही खाली दीवालें बनाकर कल्पना करके अपने आपको एक कायर की भांति नपुंसकसे होकर अपने आपमें अपना कालापन बना रहे हैं, मलीनता बना रहे हैं। यह करतून हमारी काली है, स्वच्छ नहीं है, हितरूप नहीं है।

सत्य ज्ञानका प्रवेश होनेपर ही त्रुटिपर खेद सम्भव—सो भैया ! किसी इस ज्ञानी पुरुषको श्रपनी इस वहिमु खी वृत्तिपर खेद पहुंचता है, श्रोर यह खेद तभी पहुंचता है जब इस खेद करने वालेने अपने अन्तरमें अपने स्वभाव श्रीर गुणुके अनुभवन का अनुपम श्रानन्द पाया हो, हरएक कोई विहम् खी प्रवृत्ति पर खेद नहीं कर सकता है। त्रृटिपर खेद वही कर सकता है जिसने सत्य श्रानन्द ल्टा हो। कोई किसी यड़े श्रादमीकी पंगत में भोजन करने जाय तो ऐसी आशा रखकर कि वड़ेकी पंगत है, वहां पर श्रानेक प्रकारके नवीन मिष्ट भोजन मिलेंगे श्रीर वहां जाने पर मिलें उसे केवल चनेकी दाल और रोटी तो वह वहां कितना खेद करेगा, जो इस आशाको लेकर खानेको गया हो। अरे कहां फंट में आ गए। इससे तो घर ही रहते तो चार राये की कमाई भी कर लेते और यह खा भी लेते। तो उसे मालूप है उन निठाइयों का स्वाद जिनको वह अपने भीतरमें च्यान में रख रहा है। जब उसे नीरस वम्तुका खेद हो रहा है, इसी तरह बात्माके चैनन्यस्वरूपका, अनुपम स्वरूपका जिसने अनुभव किया है, जिससे बढ़कर आनन्दमय स्थिति और इछ हो ही नहीं सकती है। ऐसे श्रमुपम स्वाचीन सहज श्रानन्दके श्रमुभवमें लगने वाला जानी गृहस्थ अपने इस बाह्य विषयक कल्पनाकी काली करनृत जानता है व श्रद्धा सही रखता है ये समस्त पर व परभाव मेरे नहीं हैं, ये मेरे स्वरूपस भिन्न हैं।

म्रात्माकी दृशिलाप्ति रुपता--यह मध्यास्मयोगी भपने दर्शन गुगा

द्वारा अपने आपको कैसे प्रहण कर रहा है, चेतन सामान्यसे उटकर यह विशेषमें आया है। चूंकि चेतना सामान्य चेतन्यात्मक है। कोईसा भी तत्त्व, कोईसा भी परार्थ न केवल सामान्यक्प है और न केवल विशेष रूप है। यदि चेतना सामान्यिक्षित्रात्मकताका त्याग करहे तो उसका छाँ यह हुआ कि चेतना ही नहीं रही। चेतना नहीं रही तो यह आत्मा जड़ हो गया। जड़ क्या हो गया ? आत्मा ही नहीं रहा। तो चेतना है दर्शनज्ञानात्मक। दर्शन ज्ञानका उत्लंघन करके चेतना अपना अस्तित्य नहीं रख सकता। इसलिए चेतनामें द्रष्टापन और ज्ञानापन एड़ा हुआ है। और यह आत्माका स्वलक्षण है। आत्मा द्रष्टा भी है और ज्ञाना भी है।

व्यावहारिक व याध्यात्मिकताकी गतिविधि—भेया ! दर्शन छों र ज्ञानमें किसका नाम पहिले लेना ? किसका नाम वादमें लेना ? सो जहां व्यावहारिकताका सम्बन्ध है वहां ज्ञान को पहिले वोलन', दर्शनको वादमें वोलना, और जहां आध्यात्मिकता का सम्बन्ध है वहां दर्शनको पित्ते वोलना और जहां आध्यात्मिकता का सम्बन्ध है वहां दर्शनको पित्ते वोलना और ज्ञानको वादमें वोजना । जसे प्रभु अरहंत भी हैं छोर सिद्ध भी हैं। इनमें पित्ते किसका स्मरण होगा, वादमें किसका स्मरण होगा ? व्यावहारिकताकी अक्तिमें पित्ते अरहंतका स्मरण करना छोर किर सिद्धका स्मरण करना श्रार किर सिद्धका स्मरण करना । क्योंकि जो सिद्ध है उसका ज्ञान अरहंत की छपा से हमें मिला है। इस प्रकार आत्मामें दर्शन है यह भी हमें ज्ञानकी छपासे मिला है, व्यावहारिकता में ज्ञानको पित्ते कहना, दर्शनको वादमें कहना, किन्तु परमनत्त्व की अक्तिके प्रसंगमें सिद्धका स्मरण पित्ते होता है और किन्तु परमनत्त्व की अक्तिके प्रसंगमें सिद्धका स्मरण पित्ते होता है और इसी तरह आध्यात्मिकताके योगमें प्रथम दर्शन का प्रतिभास होता है और दर्शनके प्रतिभास में थकान आ जाने पर संस्कारवश न टिकने पर फिर ज्ञानको लवर नो लेना ही पड़ा है। तो इस रीतिसे इस प्रकरणमें दर्शन और ज्ञानमें से प्रथम दर्शन की बात कही जा रही है।

दर्शनवृत्ति द्वारा आत्मग्रहण — में इस द्रष्टा आत्मको प्रदेश करता हूं। प्रहण करना किसे ? कोई पिंड क्य तो यह आत्मा है नहीं। जो हस्तपादादिक अंगसे या किसी इन्द्रियके द्वारा प्रहण कर लिया जायः सो प्रहण करना भी क्या है जो में प्रहण करना हूं वह मात्र देखना हूं। अपने आपके द्रष्टा को देखने मात्रका नाम प्रहण करना कहाँ हैं। हायसे प्रहण करना तो और तरह होता है और आत्माक द्वारा आत्माको प्रहण करना तो और तरह होता है और आत्माक द्वारा आत्माको प्रहण करना जानन देखन की पद्धतिसे होता है। देख लेना इमीके पायने हैं प्रहण कर लेना। में देखना ही हूं। यही मेरा पूर्ण प्रहण है। में स्वयं देखना हुआ हो देखना हूं। केवन देखने हुए ही देखना हूं।

दर्शनवृत्ति ही इन्द्रियानपेसता --यहां जो 'देखना' शब्द हिन्दोका दोला

जा रहा है उसका ऋर्थ श्रांखों से देखा जाना नहीं लगाना क्योंकि हम खांखों से देखा नहीं करते। लोकन्यवहार में बोलते हैं। श्रांखों से देखना वताना मूठ है क्योंकि श्रांखों हैं इन्द्रियां इन्द्रियोंके द्वारा सामान्य प्रतिभास कभी नहीं होता। विशेष प्रतिभास हुश्रा करता है। श्रीर विशेष प्रतिभास का नाम दर्शन नहीं है, ज्ञान है। जैसे हम कानों से कुछ जाना करते हैं, रसनासे कुछ जाना करते हैं, नासिकासे कुछ जाना करते हैं, इसी तरह खांखों से भी हम जाना करते हैं। देखा नहीं करते हैं किन्तु लोक में खांखों द्वारा जानने देखने की प्रसिद्धी हो गयी है। सो ऐसा सुनने में कुछ धाटपटसा लगता होगा। हम खांखों से कुछ भी नहीं देखते हैं, जाना करते हैं, काला, पीला, नीला, हरा, सफेंद खादि रूप का जो जानन है व श्र्तज्ञान है। काला को ही जानना, पर काला कहकर नहीं जानना सो श्रांखों के द्वारा जानना कहलाता है।

नेत्रेन्द्रिय द्वारा भी दर्शनवृत्तिकी ग्रसंभवता—यह सुनकर छापको ऐसा लग रहा होगा कि इतना भी नियन्त्रण किया कि काला को काला न जानना, सफेर को सफेर रूपसे न जानना, छन्यथा यह अन हान है, सिवकलप हान है। जान लिया और काला, सफेर यह चित्तमें विकलप न करना, यह तो बहुत सामान्यसा हान वन गया, सामान्य प्रतिभास हो गया। अभी सामान्य प्रतिभास नहीं हुआ। आप छन्दाज करलो कि घांखके द्वारा जो हमने जाना, काला पीला कहकर नहीं, विकल्प स्ठाकर नहीं, जाना वैसा ही, पर विकलप स्ठाकर नहीं। इस जानन से भी छात्यनत सूक्ष्म सामान्य प्रतिभास होता है, इसे कहते हैं दर्शन। जो छांखकी करतूत्रसे बहुत भीनर की बात है।

दर्शन द्वारा जानवलग्रहण—श्रपने आपमें देखता हूं, इस देखते हुएको देख रहा हूं, ऐसा देखना सब जीवों के हो रहा है पर उस देखने के कामका विश्वास नहीं हो पाता इसिलए सम्यक्त्वके उन्मुख नहीं हो पाता । यह जीव जैसे कोई पुरुष जिम्पद्ध करे, कूई ४-४ फिट. दो डंडों में होर लगा दी, दोनों डंडोंको दो वञ्चोंको पकड़ा दिया, कूदने का कार्यक्रम रखा। दसों विद्यार्थी कूदने के प्रमंगमें हैं। कोई चार फिट कूद लेता है कोई ४ फिट कूद लेता है। वे कूदते हैं, उनके कूदने की विधि तो जगा देखिए। उपक कर कूदते हैं तो वल जमीन पर बहुन तेज देकर कूदते हैं। अरे उचक में उनहें क्रेंचा हो नो उठना है, पर केंचा उठने से पहिले जमीन में नीच वल क्यों देते हो १ पर कोई करे ऐमा कि जमीन पर नीचे तेज वल दिए विना केंचा कूदकर दिखाए। पक्षी भी तो उड़ते समय जमीन पर बल देते हैं। इसी प्रकार हम आपके बाहा पदार्थों की कोर जानने की कृद करके केंदि इसी प्रकार हम आपके बाहा पदार्थों की कोर जानने की कृद करके केंदि उस समय हम अपने आपमें उस कृदका वल पाने

के लिए अपनी और मुक करके कृदा करते हैं। पर ऐसा भुकता सबको मालूम नहीं है। मुककर ही तो कृदते हैं। पर मुकते का महण नहीं है।

ज्ञानवृत्ति में दर्शनवृत्तिका अपूर्व सहयोग—एक पदार्थ को जानने के परचात् दूसरे पदार्थको जब हम जानते हैं अर्थात् पहिले पदार्थको जगहसे उठकर दूसरे पदार्थ पर अपन उठा करते हैं उस समय हम अपने आपकी और मुका करते हैं। उस ही का नाम दर्शन है और उस दर्शनकी वृत्ति से हमें झानके लिए बल मिलता है। उस दर्शनकी वात यहां की जा रही है।

दर्शनवृत्तिकी श्रभिन्नपट्कारकता — में देखते हुएको देखता हूं, दर्शनकी स्थितिमें देखते हुएको देखता हूं, यह नहीं श्रनुभव रहे वे। यह नो ज्ञानी कह रहा है, तीसरा पुरुप कह रहा है, दूसरा पुरुप कह रहा है, लो दर्शन में परिणत हो वह द्रष्टा को देख रहा हैं, में देखते हुएको देख रहा हूं। इस जानकी किया में जो छुछ है वह में ही हूं। में देखते हुएके द्वारा देख रहा हूं। देखते हुए के लिए ही देख रहा हूं। कहांसे १ इस देखते हुएसे देख रहा हूं। किसमें १ इस देखते हुएसे देख रहा हूं। किसमें १ इस देखते हुएसे देख रहा हूं। किसमें १ इस देखते हुएसे देख रहा हूं। ऐसे मात्र दर्शन सामान्य हप परिणमनको आत्माका महण कहते हैं।

श्रभेद वस्तुमें कारकभेदकी जबदंस्ती—यह ज्ञायकस्वरूप भगवान श्रात्मा इस समय प्रज्ञा द्वारा दर्शन गुणके परिणामन रूपमें अपनेकी प्रहण कर रहा है। वहां वह इस प्रकार परिणाम रहा है, ज्ञानी पुरुप की भाषा में उसकी वृत्तियां हो रही हैं कि में देखता हुआ उस देखते हुएको देखते हुएके द्वारा देख रहे के खिए देखते हुएसे देख रहे में देख रहा हूं। पर यहां ती वह एक ही है और उसकी वृत्ति एक है। वहां हमारे कारक के प्रयोगका कोई अर्थ नहीं है।

अमेद वस्तुमें कारकमेद किए जानेका एक उदाहरए — जैसे कोई कहे कि
यह कर्लाई या चूना सफेर हो रहा है और सफेर हो रहा यह चूना सफेर
हो रहे अपने को सफेर हो रहे के द्वारा, सफेर हो रहे के लिए सफेर हो
रहे से सफेर हो रहेमें सफेर करता है। बात तो यथार्थ है पर सुनने में या
लगता कि यह सब वकवास है। अरे वह है और सफेर है। इतनी तो
बात है और उसको घुमाव फेरसे क्या कहां जा रहा है, कुछ भी नहीं कहा
जा रहा है। अतः हम तो यह जानते हैं कि यह सफेर है। इस न यह
सफेर को सफेर कर रहा है, न सफेर के द्वारा कर रहा है, न सफेर के
लिए कर रहा है, न सफेर को कर रहा है। हमें तो स्थिरतामें यह नजर
आता कि यह सफेर है। और हो ही क्या रहा बवाल ? कुछ भी नहीं।

ग्रभिन्न षद्कारकतासे एक मात्र भावना समर्थन – इसी प्रकार इस

दर्शन द्वारा आत्माके प्रहण्में यहां बुछ नहीं हो रहा। न में देख रहा हूं, न देखते हुए के द्वारा देख रहा हूं, न देखते हुए की श्रोर देख रहा हूं, न देखते हुए की श्रोर देख रहा हूं, न देखते हुए की देख रहा हूं, न देखते हुए को देख रहा हूं किन्तु सर्व विशुद्ध दशि मात्र भाव, दर्शन भावमात्र सत् हूं। इस प्रकार चेनना सामान्यकी कियासे आत्माके प्रहण् की बात बताकर, इस चेननके विशेषों में दर्शन गुणके द्वारा आत्माके प्रहण्की बात बताकर खब ज्ञानगुण द्वारा आत्मामें प्रहण्की बात कहते हैं।

श्रात्माकी ज्ञानप्रधानता — श्रात्मामें ज्ञान एक प्रधान गुण है। ज्ञानसे ही सारी व्यवस्था है, ज्ञानसे ही सव गुणोंका श्रनुभव है, ज्ञान द्वारा ही हम सुलोंको भोगते हैं। यदि श्रात्मामें सब गुण रह वायें, एक ज्ञान गुण न हो तो वहां वे सब वेकार हैं, कुछ बात भी न बनेगी। ज्ञान न हो श्रीर हम सुलका श्रनुभव करें यह कैसे कर सकते हैं?

श्रात्मवृत्तियोंकी ज्ञानग्राहिता--वचपनकी एक घटना है--कोई हा। वर्षका हो ऊँगा, तो उस समय देहातमें स्कूल न थे। एक पटवारी हमें पढ़ाता था, १२ जाने महीना देते थे, सभी लड़के देते थे, जिससे मास्टर साहबका काम चल जाय। १४ दिनमें एक दिन सीदा देते थे, यह रिवाज था श्रीर पढ़नेका रिवाज था कि पढ़ते जावो। यह पुस्तक खत्म करली तो अब दूसरी पुस्तक ले ली। दूसरी पुस्तक खत्म हो गयी तो तीसरी ते ली। वहां समयकी केंद्र नहीं थी कि यह पुस्तक साल भरमें पढ़ना है, पढ़ने वाला दो महीनेमें पढ़ ले। तो उस समय वड़ी विशुद्ध पढ़ाईका रिवाज था। एक दिन पाठशालामें इन्छ लड़के पिटेन लड़कोंको पिटता हुआ देखकर दूमरे दिन हमें भय लगा कि कहीं हमारे पिटनेकी नौवत न आए। सो उस दिन में पहने न गया। तो उस समयका रिवाज था कि जो बच्चा पड़ने न आए उसको नेनिके लिए एक दो वच्चे भेजे जाते थे और अगर वह शरीरसे वजनदार है तो चार बच्चे भेजे जाते थे। एक टांग पकड़े श्रीर एक हाय पकड़े, पकड़कर ले चले यह पद्धति थी बच्चोंकी ले जाने की। अब हम न गये उस दिन, तो आ गए दो दूत। फिर भी हम न जायें, तो सुबहुके समय परांठा छोर मक्खनका भोजन था, उने दोलते हैं देहानी नाश्ता,। नाश्ता करतेमें स्कूतकी इनक्वारी करने पर मां ने मेरे मार दिया तो,में रोना-रोना सोच रहा था कि यह काठका खम्भा जो खांगनमें खड़ा है, जिसके सहारे महा की मधानी फिराबी जानी है कि यदि में बह खम्भा होना तो श्राज पिटनेकी नौबन न श्रानी हम जो हुए में हुरे हुए। इससे नो में यदि खम्भा होना तो श्रन्दा था। पिटना नो नहीं।

चेतनाकी विशेषता-- श्रीक है भैया ! नहीं पिटते अचेनन, पर्में

आनन्दका अनुभव तो नहीं है—जैसे हैं तैसे हैं। दु:लक साथ छुल है।
टोटेके साथ लाभ है—तो क्लेशके साथ आनन्द है। एक दृष्टान्तमें लगता
तो ऐसा है कि हम यदि परमाणु सत् होते तो अच्छा था। काहे को चेतन
सत् हुए ? अरे यदि में परमाणु सत् होता तो ज्यादासे ज्यादा कोई नोग
सुभे जला डालते, चौकी आदि स्कंध में होता तो लोग जला देते। जला
दो—जला देने पर भी इस अचेतनका क्या विगड़ा ? विगाड़ तो है अपने
इस चेतन तत्त्वका, लेकिन यह विगाड़ कायरताकी चात है।

विश्वमें प्रज्ञाका महत्त्व—विश्वमें सर्वोक्ष्य पदार्थ चेतन है, जिसका बड़ा जँवा प्रताप है, जो अपने ज्ञान द्वारा सारे विश्वको अपने एक फोने में डाल लेता है। जिसमें समस्त विश्व जाना जाता है, उससे उत्कृष्ट चीं जिसको बताया जाय। ऐसा यह ज्ञान गुण वाला आत्मा जब तक प्रज्ञा भगवती की प्रसन्तता नहीं पाता है तब तक संसारमें जन्म मरणके चक लगाता रहता है। इस भगवती प्रज्ञाका ही नाम— हुर्गा. सरस्वती, चंडी आदि देवी देवतावों के नाम हैं। ये सब कोई अलगसे ऐसे नहीं हैं, लक्ष्मी आदि समस्त देवियां कोई अलगसे ऐसी नहीं वैठी हैं जैसी लोगों ने चित्रों में ढाल दी हैं। किसीको हाथी माला पहिना रहें हैं, किसीके पास हंस वैठा है, कोई गरड़पर सवार है, कोई मुख्डमाला पहिने है, कोई जीभ निकान है ऐसी देवियां कहीं वाहर नहीं हैं।

कल्पनाकी श्रसद्र पता—भैया ! कल्पनाके लिए तो किसी भीनके बड़े धन्वे पर यह घ्यान लगा लो कि यह हौवा श्राया । हौवाका ख्याल कर लिया तो वह होवा उसके लिए वन जाता है, उरावना भूत बन जाता है। श्रंधरी रात्रिमें जिसके घरमें कोई गुजर गया हो श्रीर उस गुजरे हुएको श्रपने मनमें चित्रण करें तो ऐसा लगता है कि श्ररे यह भूत वन कर श्रा गया। तो श्रा गया भूत। कल्पनाकी वातें तो सारी वेढंगी चलती हैं।

कल्पनासे विडम्बनायं—भैया! भून प्रेत वगैरह जो लोगों को लग जाते बताते हैं उनमें ६७ प्रिनशत तो सब या तो अमकी बान हैं या जान ब्रमकर बुद्धिमानीकी बात है। अमकी बान तो यों है कि कल्पना में बैठाया है कि लो मुमे तो लग गया कुछ बस उसके लग गया। जैसे किसी ने अपनी जिन्दगीमें सुन रखा हो कि इंश्वर एक दो यमगाजोंको भेजता है इस देहसे जीवको निकालने के लिए—तब यह मरता है तो मरते समय उसे यों ही दिखना है कि वह यमराज तलवार लिए है—सो वह डरता है, चिल्लाता है। सो इस तरह तो बहुत सी अमकी बातें है, वहां है बुछ नहीं। और बहुत सी चतुरायी की वातें हैं। जिस घरमें दो तीन स्त्री हों अब किसी एक म्त्रीका चला नहीं चलता ज्यादा तो भूत प्रेतका होंग बना लेती है। वाल भी विखरे हुए हों, घोती फटकार कर तिनक घमघमाकर छा जाय, कोई रूपक बना ले--लो छा जया भूत, वस वे एक दो स्त्रियां उसके सामने हाथ जोड़कर खड़ी हो जायेंगी। अब नहीं वस चलता है कोई मानता नहीं हमारी, तो इसी विधिसे मनाना है। सो कुछ यों लग वैठा है।

भगवान प्रात्मा श्रीर भगवती प्रज्ञा—सो कल्पनासे यह जीव देवी देवतावों को छुछ न छुछ रूपमें मान लेना है किन्तु वे सब इस मगवती प्रज्ञाके रूप हैं। भगवती मायने इस भगवान श्रात्माकी शुद्धपरिण्यति। कहीं मास्टर मास्टरनीकी तरह, वावू ववुष्णानीकी तरह भगवान श्रीर भगवती नहीं होते। भगवान तो एक शुद्ध ज्ञानका नाम है श्रीर शुद्ध ज्ञानकी जो वृत्ति जगती है उसका नाम है भगवती। लोग कहते हैं कि भगवानकी भगवती श्राधे श्रंगमें है। शिवका श्राधा श्रङ्ग नो परुप है श्रीर भगवती स्त्री श्राधे श्रंगमें है श्रीर चित्र भी ऐसा बना लेते हैं कि दादिना श्रंग तो पुरुपका जमा जानों। पुरुप जैसा एक पर, पुरुप जैसा श्राधा पेट, वक्षस्थल श्रीर श्राधे श्रंगमें एक टांग स्त्री जमी, श्राधा पेट, वक्षस्थल श्रादि स्त्री जमी। श्रद्धांगकी कल्पना है। श्ररे भगवानकी परिणति भगवती श्रधांङ्गमें नहीं रहती है किन्तु सर्वाङ्गमें रहती है। जितनेमें भगवान है, उन सब प्रदेशोंमें यह प्रज्ञा भगवती है।

भगवती दुर्गा—इस भगवतीका नाम टर्गा क्यों पड़ा—दुःखेन गम्यते, प्राप्यते या सा दुर्गा। जो बड़ी कठिनतासे मिल पाये उसका नाम दुर्गा है। मालूम है—धन, कन कंचन मभी सुलम हैं पर कठिनतासे मिल सकते वाली यह भगवती प्रज्ञा है। यही सत्य दुर्गा है। इसकी प्रसन्नना प्राप्त करें। प्रसन्तनाके मायने मुस्करा दें सो नहीं, हाथ उठा दें सो नहीं किन्तु प्रसन्तनाका प्रथं है निर्मलता। प्रसन्तनाका सही प्रथं है निर्मलता। प्र उपमर्ग है, सद् घात् है, कन प्रत्यय लगा है फिर निद्धतका ता प्रत्यय लगा सो प्रसन्तता वन गया। जिसका छाई है निर्मलता।

प्रसन्ताका भाव--यि कोई छापसे प्छता है कि क्यों भैया ! छाप प्रसन्त हैं ता, तो उमने क्या पृछा कि छाप निर्मल हैं ना ? पर उत्तर क्या देता है वह कि हां में ख्व प्रसन्त हूं, घरमें चार एत्र हैं, चार बहुवें हैं, इतने पोते हैं. खूत्र मौज है, खूत्र प्रसन्त हूं। प्रश्त क्या किया कि तुम मोहरहित हो या नहीं। उत्तर उत्तरा दिया उसने। पूछा बुछ, बोला छुछ वह बहिरोंको बात है। पूछने बाला भी बहिरा, उसने भी सुन लिया ठीक है। जो कहता होगा सो ठीक है और यह सुनने वाला भी यहिरा है। इसने अपने मन माफिक जाना कि इसने यह ही पृछा होगा। शब्दोंका अर्थ न जानने वाले वहिरोंकी ये वातें हैं। उसने पृछा कि तुम प्रसन्त हो? उसने कहा हां खूब मीज है खानेका, पीनेका, लड़कोंका पोतोंका।

वहिरांका वार्तालाय—एक छोटा सा कथानक है कि एक किसान बाजारसे भुट्टा खरीदकर ले गया। लिये जा रहा था। रास्तेमें एक खेत जोतने वाले विहरे किसानने उससे पृछा। वह किसान भी विहरा और भुट्टा लिये जाने वाला भी विहरा। सो किसान कहता है कि भैया गम राम। उसने जाना कि यह पृछता है कि क्या लिए जा रहे हो तो उसने उत्तर दिया कि भुट्टा लिए जा रहें हैं। फिर उस किसानने पृछा कि घर बारके वाल बच्चे अच्छे हैं ना? उसने यह जाना कि यह पृछता है कि इनका क्या करोगे? सो कहता है कि सारोंको भून कर खायेंगे याने भुट्टोंको भून कर खायेंगे तो देखो पृछता तो इछ है और उत्तर इछ देता है। तो यह तो विहरोंकी वात है। प्रत्येक जीव प्रत्येक संकेतका, प्रत्येक शब्दका अपने मन माणिक अर्थ लगाकर तोप उत्यन्न किया करता है।

भगवती सरस्वती—भगवती प्रज्ञाके ये सव नाम हैं दुर्गा, सरस्वती श्रादि। सरस्वतीका अर्थ है—सर: प्रसरणं यस्या सा सरस्वती। जिसका कैलाव हो उसको सरस्वती कहते हैं। सबसे श्रधिक कैलाव किसका है? ज्ञानका। देखो—मोटी चीज बड़ी होती है कि पतली चीज बड़ी होती है। क्या श्राप इसे बता सकेंगे? दुनिया मानती है कि मोटी चीज बड़ी होती है। श्रामी कोई मोटी बुवा श्रा जाय तो बड़ी जगह घरेगी, तो वह बड़ी हुई। पनली चीज पतली रहती है, पर बान उल्टी है। मोटी चीज हल्की होती है श्रीर पतली चीज बड़ी होनी है। कैसे ? श्रच्छा हेलो।

स्थूलसे सूक्ष्मकी विशालता—पृथ्वी मोटी चीज है या पानी मोटी चीज है १ पृथ्वी मोटी चीज है और पानी पृथ्वीसे पतली चीज है। तो पृथ्वी का विस्तार बड़ा है १ आजकलके भूगोलके का विस्तार बड़ा है कि पानीका विस्तार बड़ा है १ आजकलके भूगोलके विद्वानोंसे पृछ लो तो वे भी वनायेंगे कि पृथ्वीका हिस्सा छोटा है और पानी का हिस्सा छोटा है और पानी का हिस्सा बड़ा है। पृथ्वीके चारों और पानी है। चाहे जैनसिद्धानत के वेतावोंसे पृछो। जम्बू द्वीप एक लाख योजनका है और उसको घरता हुआ समुद्र दो लाख योजन एक तरफ और दो लाख योजन एक तरफ है। यह उसका किनना बड़ा विस्तार है। और उससे दूना दूसरा द्वीप है उससे दूना दूसरा समुद्र है। इस तरह चलते चलते अंतिम जो असंख्यातवां समुद्र है उनका जिनना बड़ा विस्तार है। तो पृथ्वीसे पतला पानी विस्तार असंख्यात समुद्र और द्वीपोंका है। तो पृथ्वीसे पतला पानी

होता है। मोटी पृथ्वी पतले पानीमें समा गयी।

हवाकी पानीसे ग्रधिक व्यापकता—श्रीर वतावी श्रन्छा, पानी पतला है या हवा पतली है ? हवा पतली है। पानी जितनेमें फैला है वह सब हवामें समा गया। हवा उससे श्रधिक विस्तार वाली चीज है श्रीर श्रागे चलो—हवा पतली चीज है या श्राकाश पतला है वताको ? श्राकाश पतला है तो इस श्रनम्त श्राकाशके मध्यमें ही सारी हवा समा गयी है।

हवा, आकाश और ज्ञानकी उत्तरीत्तर व्यापकता—अच्छा अब यह यतायो कि हवा पतली है या आकाश पतला है या ज्ञान पतला है ? ज्ञानमें ये समस्त अनन्त आकाश समा गये हैं फिर भी ज्ञान भूखा घँठा है और कह रहा है कि ऐसे अन्य अनन्त आकाश और हों तो उसकी थोड़ी सी भूख मिटती है। तब मबसे विशाल चीज क्या हुई ? ज्ञान। ज्ञानका फैलाव अमीम है। इतने बड़े विस्तृत प्रदेशमें में हूं. उस परिण्तिका नाम सरस्वती है न कि जैसे कि चित्रमें दिखाया है ऐसी कोई जसलंतनगरके किनारे वैठी हुई सरस्वती नहीं है।

भगवती चण्डी— इस भगवती प्रज्ञाकी प्रसन्तता चाहिए। फिर सर्व तिद्धि प्राप्त समिए। इसके चंडो, मुख्डी किनने ही नाम हैं। चंडो क्या? चएडयित. भश्रयित रागादि शत्रून इति चएडी। को गंगादिक शत्रुवोंको का डाले उसका नाम चएडी है। वह है यही भगवती प्रज्ञा। लोग कहते हैं कि गायकी पूँछमें ही नेतीस करोड़ देवता बसे हैं। अरे गायकी पूँछमें ही क्या—ये सब असंख्यात देवी देवता पड़े हुए हैं घट घट में, पर उनका स्वरूप जानों नो यथार्थ। सबके दर्शन होंगे अंतभें।

भगवती काली -- इस भगवती प्रज्ञाका नाम है काली। 'कलचित, प्रेरणित शिवमार्गी भवानि इति काली' -- जो जीवोंको मोक्षमार्गकी प्रेरणा उसे काली कहते हैं। वही है भगवती प्रज्ञा। इसको ही कहते हैं मुख्छी। 'मुण्डचित इति मुख्डी।' जो वैरियोंका मलसे मुण्डन करे उसे वहते हैं मुख्डी। वह चमत्कार इस भगवती प्रज्ञामें है। अन्य अनेक नाम हैं -- चन्द्रचंटा. 'अमृतसावणे चन्द्रम चंटयित इति चन्द्रचंटा।' जो अमृत चरणांते में चन्द्रमासे भी ईव्यों करे उसको कहते हैं चन्द्रचंटा अर्थात अधिकाधिक अमृत चरणांचे वह है चन्द्रचंटा। वह चन्द्रचंटा कहां मिलेगी ! वह चातमा में ही प्रज्ञा भगवती है जो अमृत चरणांती है।

भगवती प्रताका प्रसाव-भैगा! कोई किनना ही हु:म्बी ही, क्षरा ज्ञानको स्वच्छ वनागा खीर अपना बास्निधिक रूप वेस्त तिया-न्यह में सबसे न्यारा देवल चैतन्यमात्र हूं। इतना दृष्टिमें तें नो सही, फिर एक संकट नहीं रह सकता है। लेकिन कोई मोहकी कल्पनामें ही हठ लगाए रहे तो उस पर फिर क्या वस है ? दु:ल है नहीं एक भी। पर हठमें अनेक मंमट बना रहे हैं, सो दु:ली हो रहे हैं। जब भगवती प्रज्ञाका प्रसाद इस जीवको प्राप्त होता है तब वह आत्मा और अनात्माका परिचय पाता है, पश्चात अनात्मासे उपेक्षा करता है और आत्माको प्रहण करता है। उस आत्माके प्रहण्की यह चर्चा चल रही है। पहिले चेतनाके रूपमें कहा था, पश्चात देखनेके रूपमें कहा और अब जाननेके रूपमें बात कही जाने वाली है। सो किस तरहसे ज्ञान द्वारा प्रहण करते हैं, यह बात अब कल कहेंगे।

परणाए घित्तक्वो जो गादा सो श्रहं तु गिन्छयदो। श्रवसेसा जे भावा ते सदम परेत्ति गादक्वा।।२१६॥

ज्ञानवृत्ति द्वारा आत्मग्रहण—प्रद्वा द्वारा अपने आपको इस प्रकार महण करना चाहिए कि जो ज्ञाता है सो ही निश्चयसे में हूं। ज्ञानृत्व भाव के अतिरिक्त अन्य समस्त जो भाव हैं वे मुक्त भिन्न हैं ऐसा जानना चाहिए। यह ज्ञानगुण द्वारा आत्माको महण करनेकी वात कही जा रही है। ज्ञानमय आत्माको ज्ञानसे ज्ञानगृत्ति द्वारा ज्ञानस्त प्रहण किया जाता है। में आत्माको पाउँ तो किस रूप पाउँगा ? ज्ञानस्त । तव में इस ज्ञाता आत्माको महण करता हूं और जो में इस ज्ञाता आत्माको महण करता हूं और जो में इस ज्ञाता आत्माको महण करता हूं और को में इस ज्ञाता आत्माको महण करता हूं और स्त महण नहीं करता। सो क्या जानता हूं। न ज्ञानता हु प्रा किसे ज्ञानूँ गा ? क्या राग करता हु आ ज्ञानता हूं ? नहीं।

श्रमेदका मेदोपचारमें मोटा लौकिक दृष्टान्त—श्रात्माको में जानता हूं।
यह भेर गुण-गुणकी श्रपेशासे किया जाता है कि श्रात्माके ज्ञान है। जैसे
हजुवामें क्या-क्या पड़ा है, क्या श्राप जानते हैं १ घो पड़ा है, मीठा पड़ा
है, श्राटा है। श्रच्छा श्राप वने हुए हजुवेसे घी श्रलग कर दें, शक्कर
श्रलग कर दें, श्राटा श्रलग कर दें फिर हजुवा ले श्राइए, इसमें घो दूसरा
हालोंगे वह घी ठीक नहीं है। श्ररे इस घी पड़े हुए हजुवेमें घी भी हजुवा
है, श्राटा भी हजुवा है श्रीर शक्कर भी हजुवा है। तो जिसका नाम
हजुवा है, श्राटा भी हजुवा है श्रीर शक्कर भी हजुवा है। तो जिसका नाम
हजुवा रखा उसकी वांत देखो। जो केवल घी है, वह घी श्रलग मिल
जायेगा, श्राटा श्रलग मिल जायेगा पर हजुवेका घी श्रलग न मिल
जायेगा। हजुवा किसका नाम है जो हल-हलकर बनाया जाता है। इसको
खूव घोटना पड़ता है, लगातार उसे चलाते ही रहना पड़ता है। चम्मच
छोड़कर नहीं वैठ सकते। इस हजुवेकी वांत कही जा रही है। तो लोकमें

परीक्षा कराने के लिए एक चीजमें भी भद्व्यवहार किया जाता है।

श्रमेदका मेवोपचार—इस प्रकार इस श्रात्माके परिचयमें भी भेद-च्यवहार किया जा रहा था. तो उस भेद कारकका व्यवहार यहां स्थभेद-कारकरूपसे किया जा रहा है। पर ज्ञानीपुरुपको तो यह श्रभेदकारक भी पसंद नहीं है। सो बात श्रागे श्रायेगी। में जानता हूं। यह स्वके श्रमुभव के समयकी बात है श्रोर किसको जानता हूं जानते हुएको ही जानता हूं। वहां श्रोर कुछ नहीं मिल रहा है, वह जानता हुश्रा श्रात्मा मिल रहा है। कोई कहे कि यह तो वड़ी सरल बात है। करना घरना कुछ नहीं है। जानन श्रात्मा ही जानने बाना बन गया श्रीर सारी बातें श्रपने श्राप बन गयीं। यह तो कुछ कठिन नहीं है। हां यह वृत्ति श्रा जाय तो फठिन नहीं है। मगर इतना ही तो कठिन है कि कोई इस वृत्तिमें श्रा जाय।

ज्ञातृत्व ही वास्तविक विजय—कोई बड़ा लड़ाकू वोला हमसे कौन लड़ेगा, उससे लड़नेके लिए कोई हिम्मत बनाले। सव पंचोंमें उसकी हुरती तय हो रही हैं। मगर वह एक शतं रख रहा है कि देखों यह पहलवान जब अखाड़ेमें पहुंचे तव गिर जाय फिर उसपर विजय पाना तो हमारे हाथकी बात है। अरे तो गिर पड़े यही तो कठिन बात है, फिर इसके आगे और विजय क्या करना है? यही तो विजय है। आत्माका मात्र ज्ञातृत्व परिण्मन बने इतनी ही तो विजय है। आत्मामें और करना करा है? अरे करना तो इसलिए पड़ रहा है कि हम उत्टा बहुत लम्बे निकल गए हैं। वहांसे लौटनेके लिए ये जत, तप, संयम ज्ञान सारी बातें करनी हैं। उससे लौटनेके लिए ये करने पड़ते हैं। पर करने को तो छुद्ध हैं ही नहीं। अपराध करते हैं तो हाथ जोड़ना पड़ता है। न करे कोई अपराध तो काहेका हाथ जोड़ना? उत्टा जो हम परोन्मुलनामें वह गए सो परोन्मुलता छोड़नेके लिए, अशुभ परको छोड़नेके लिए शुभ परका आलम्बन करते हैं, पर आत्माको तो स्वयंकी युत्तिमें परका शुभ, परका आजय भी नहीं है।

धनों विमका ममं जातृत्व परिणमन—बढ़ा समारोह एक प्रीतिभोजका किया जाय जिस मारे समारोहका टाइम १० मिनट है, पर पहिलेसे कितनी तैयापियां की जानी हैं, सामान इन्हा करना, लोगों को युनाया हैना, सबको युनाकर ह लमें बिटाना, ये मब नटखट सिर्फ १४ मिनटके लिए है जिस प्रमय मौजसे खारहे हैं खत्म काम। तो यह पर्मका जो समारोह है रोजका या किसी नैमित्तिक समयदा जो नमारोह है उनमें कुन काम पाव सेकेएडका है। करना बहुत कुड़ पड़ना है मद कुछ उपहेश सुनते हैं, उपहेश करते हैं, पूजन

फरते हैं, चर्चा करते हैं, फल केवल इतना ही है कि हमारी झानवृत्तिका परिग्रमन रहे, निजकी मलक आए। जिस समय यह में अपने आत्माको झानवृत्तिसे ग्रहण कर रहा हूं उस समय कैसे परिग्रत आत्माको ग्रहण कर रहा हूं। जानते हुएको ग्रहण कर रहा हूं। वह जाननरूप नहीं वर्त रहा हो तो ग्रहणुमें नहीं आ सकता है।

श्रात्मग्रहणमें श्रीमन्नसाधनता—िकस साधनके द्वारा में जानता हूं। किस तैयारीके द्वारा में जानता हूं? तो जानते हुएकी तैयारी द्वारा जानता हूं। वस्तुस्वरूपसे परे वहून आगे निकल जाने वाले व्यक्तिका लीटना किस प्रकारसे हो रहा है? वह पहिले भेदकारकका व्यवहार करता, फिर श्रभेदकारकका व्यवहार करता श्रीर फिर निज केन्द्रमें मग्न होता है।

घाराका लोतमें प्रवेश—समुद्रका पानी एठकर यहां वहां भटक कर घांतमें उसे शरण कहां मिलेगा? समुद्रमें ही मिलेगा। भातापके द्वारा समुद्रका पानी भाप बनकर एड़ा, बादल बन गया। बादलके रूपमें छितरे बितरे रहकर जगह-जगह डोला—हजारों मील कहीं मटक आया, हजारों मील कहीं मटक आया, जब वे छितरे वितरे बादल अपना बनरूप बनाते समुदाय, पिएड जिसे कहते हैं। भाज तो काले बादल हैं; पानी अवस्य बरसेगा, घनरूप बननेके बाद फिर बरसते हैं और बरसकर, पृथ्वी पर आकर ढालसे पानीनदीमें मिलता है, और वह नदी ढालसे चलकर समुद्र में मिलती है। लो समुद्रका पानी एक साल तक इघर एघर भटकता रहा फिर वहीं आ गया।

निजके ज्ञानमें ज्ञानघनता—परंतु भैया ! यहां तो इस ज्ञानानन्द्रधन भगवान आत्माका उपयोग अनादिसे ही भटक रहा है। अनन्तकाल व्यतीत हो गए, टक्करें खा रहा है. कहां-कहां गया ? इस लोकमें ऐसा प्रदेश नहीं वचा जहां अनन्त बार जन्म और मरण न हुआ हो ! ऐसा मटकने वाला उपयोग जब कभी अपनेको घनरूप बनाता है, जब छितरा था तब तो मटकता रहा, जब छितरे ज्ञानको घनरूप बनाता है तब ऐसा होता है कि अब ठिकाने लगा उपयोग । घनरूप बनकर यह उपयोग अब अपने देशमें वरसने लगा, प्रदेशमें वरसने लगा। अब वे घारायें विनयके रास्तेसे, नम्र रास्तेसे, निचले रास्तेसे वहीं बहकर जिस ज्ञानानन्द सागरसे यह उपयोग निकला था उसी ज्ञानानन्द सागरमें उपयोग मगन हो गया। अब शांति हो गयी। तो ऐसा में को ज्ञानता हूं सो ज्ञानते हुएके हारा ज्ञानता हूं। ज्ञानते हुएकी स्थितका साधन न मिले तो यह आत्मा ज्ञानमें नहीं आ सकता।

यभन्नसाधनता—भैया! यही अभिन्न साधन हो गया ठीक है, पर ऐसा करनेका प्रयोजन क्या है? सहे वाले सोचते हैं कि जैसा भगवान सब जानता है वैसा में जानता होता वही नंबर बोलकर में करोइपिन वन जाता। भगवान तो भोलाभाला है, जान रहा है, करता कुछ नहीं है। करनेका विकल्प तो उनके रागकी बात है। कोई असलियत नहीं कर रहे। स्वानुभवके कालमें जो में जानता हूं सो किसलिए जानता हूं! जानते हुएके लिए जानता हूं। जानते भर रहने के लिए जानता हूं! अरे इतनेमें ही इतने बढ़े कामका प्रयोजन चुका दिया क्या? हां। इससे बढ़ कर और कुछ आनन्द या वैभव नहीं है। मोह भावमें लोग सममते हैं कि मैंने यदि परिवार अच्छा पा लिया तो सारा वैभव पा लिया, या कोई धन सम्पदा पा ली तो मैंने बहुतसी सम्पत्ति प्राप्त कर ली। खूब कमाया, खूब पाया, पर श्रंतरमें देखों तो पूरा टोटेमें रहा। बड़ा भी सेठ हो कोई तो भी उसकी आत्मा तो झानमात्र है, सूना है, परसे रहित है, श्रीर सम्पत्तिमें जो प्रेम बसाया उसका टोटा इसके पूरा बना हुआ है।

भिन्न प्रयोजनमें क्लेशका उद्गमन—तो भैया! क्या करना है? जानना भर है। जानने से छागे वह कि विपत्ति हो विपत्ति है। छोटा करना जब तक जानने भरका प्रयोजन रख रहा है तम तक बह खुश मिजाज रहता है, जहां कुछ बड़ा हुआ छोर कुछ प्रहण करनेका प्रयोजन लग गया तो बीच-बीचमें क्लेश होते रहते हैं। छोर जण बड़ा बन गया, गृहस्थ हो गया तब तो प्रहण करनेका प्रयोजन उसका छोर छिषक हो गया। तब सुख छोर चैनको क्षण बहुत कम रह पाता है। तो जानना भर यदि प्रयोजन रहे तो वहां छानन्द है। जहां जाननेक प्रयोजन से छागे बढ़े कि क्लेश ही क्लेश हैं। मैं जानते हुएके जिए जानता हूं।

श्रात्मग्रहणमें श्रपादानकी श्रभिन्तता—यह जानन एक परिण्यम है।
यह जानन कहांसे प्रकट हुआ ? इस जानते हुएसे ही प्रकट हुआ है। पानी
का स्रोत निकला है सो वह कहांसे निकला है ? पानी भरी जगहसे ही
पानी निकला है। सूखिसे तो पानी नहीं निकलता। भले ही ऊपर स्वा
है मगर जहांसे निकला है वह तो पानीका निवंतन है। यह जाननपृत्ति
कहांसे निकली है ? इस जानते हुएसे निकली है, न जानते हुएसे नहीं
निकल पानी। यही अपादान है।

श्रविकरणकी श्रीमन्तता—हां भीर में जानना कहां हूं ? इस जानते हुएमें जानता हूं। श्रपने श्रापमें श्रपने श्रापके स्वकृप देखने वाले को यह सब ज्ञात हो रहा है। जहां स्वकृपसे अष्ट हुआ, इन्द्रियोंसे भीन्व मांगी और बाहर जाननेमें लग गए तो वहां इस मर्मकी खबर नहीं रहती छीर यहां सच जान पड़ता है कि में कमरेमें वैठा हं, इतने लोगोंसे छुछ फह रहा हूं, प्रयोजनके लिए श्रम कर रहा हूं। तो नाना भेदकी वातें दृष्टि-गोचर होने लगती हैं और ज्यों ही जिस श्रण अपने छापके इस एकत्व निश्चयगत स्वरूपका दर्शन करते हों तो वहां वह अपने आपमें विश्रांत होनेके उन्मुख होता है और जानता है—लो यह में इतना ही तो हूं, इतना ही तो कर रहा हूं, इससे वाहर और कुछ मेरा परिणमन नहीं है। यह स्वानुभवमें प्रवृत्त छन्तरात्मा अपने आपको यो पटकारकमें प्रहण कर रहा है।

श्रमिन्न षट्कारक वतानेका प्रयोजन एकमात्र स्वभवनका प्रदर्शन—श्रव श्रीर श्रन्तरमें चिलिये, यहां यह श्रर्थ जो रखता है उस जानते हुएको जानता हूं, जानते हुएमें जानता हूं, अरे यह कुछ अलग बात है क्या ? ये तो सब कुछ हो ही नहीं रहे हैं। सिर्फ वहां झानमात्र भाव चल रहा है। अब और अन्तरमें प्रवेश करके यह ज्ञानी अपने आपको जान रहा है क्या कि मैं नहीं जानता हूं। कहां जानता हूं? यह जाननभाव है, करने का क्या कम हैं ? मैं जानता नहीं हूं--वह तो जानन भाव है। मैं न जानता हूं, न जानते हुएके द्वारा जानता हूं, न जानते हुएके लिए जानता हूं, न जानते हुएसे जानता हूं, न जानते हुएमें जानता हूं में तो एक सर्व विशुद्ध इप्तिमात्र भाव हूं। इस प्रकार यह अन्तरात्मा जिसने कि पहिले स्वरूप परिचय द्वारा प्रज्ञाके प्रसादसे आत्माको और विभावोंको पृथक-पृथक् कर देनेके साथ प्रज्ञाके प्रसादसे रागादिक भाव बननेसे हटकर एक चैतन्यस्वकृप श्रात्माका प्रहण कर रहा था श्रीर जैसे नये जोशमें ऊँचा काम तुरन्त कर लिया जाता है इसी प्रकार इस अन्तरात्मा ने नये जोश में पहिले चेतनके सामान्य भाव द्वारा अपने आत्माको प्रहण किया था। श्रव कुछ समय बाद जोश जरा ठंढ़ा हुआ तो चेतनाके भेरमें से दर्शनकी प्रधानतासे अपने आपको प्रहण किया था। ठीक है। जोशमें व जोशके ठंडे होने की स्थितिमें यहां तीन प्रकारके ग्रहण श्राए। परन्तु इन तीनों प्रकारके पहणोंके फलमें पाया वही का वही आत्मा।

चेतनामें सामान्यविशेषात्मकताका अनितिक्रमणं — इस तरह आत्माके प्रहण् शिष्यक परिण्तियोंकी विधियोंको कुछ विशेष जाननेके लिए एक प्रश्न किया जा रहा है कि पहिले चेतना सामान्यके द्वारा अपने अपने आत्मा को प्रहण् किया था उसके वाद फिर ज्ञान और दर्शनकी प्रमुखनाको प्रहण् किया। सो यह चेनना दर्शन और ज्ञानके विकल्पका उल्लंघन क्यों नहीं करती है, जिस कारण चेनियताको ज्ञाना और द्रष्टा रूपमें उपस्थित किया। चतना ही रह जानी। यहां दर्शन और ज्ञानकं विकल्प उठना क्या

स्रवरयम्भावी है ? ऐसा प्रश्न होने पर उत्तरमें यह वताते हैं कि भाई चितना तो प्रतिभास स्वरूप है। जब समस्न वस्तुवोंका यह न्याय है कि ये समस्त पदार्थ सामान्य विशेषका उत्तंघन नहीं करते तो यह सर्वोत्कृष्ट व्यवस्थायक चतन किसी न्यायका उत्तंघन कैसे कर हे ? इस कारण चतना भी सामान्यविशेषात्मक है। स्रव उसमें सामान्यक्ष्प तो दर्शन है स्वीर जो विशेषक्षप है वह ज्ञान है। इस तरह चेतना भी दर्शन ज्ञान-विकन्पका स्रतिक्रमण नहीं करता।

स्वभाव श्रीर स्वभावीकी एकार्यता—आत्माके प्रहण्के प्रकरण्में प्रथम चेतियताके रूपमें आत्माको पाया था, फिर उस चेतियताके प्रहण्के वाद द्रष्टा श्रीर ज्ञाताके रूपमें यह श्रात्मा प्रहण् किया गया है। यहां प्रश्न किया गया कि चेतियताके रूपमें श्रात्माकी प्राप्ति हुई, सो यह सब कुछ हो गया, फिर इसके वाद द्रष्टा श्रीर ज्ञाता रूपमें उपस्थित करना क्यों श्रावश्यक हुआ ? उत्तरमें घनाया है कि प्रत्येक वस्तु सामान्यविशेपात्मक होती है। तो चेननावस्तु भी सामान्यविशेपात्मक है श्रीर वस्तु स्थमाव मात्र होती है। चाहे स्थभावके दर्शन करें श्रीर चाहे वस्तुके दर्शन करें, दोनों एक बरावर हैं। स्वभावमात्र वस्तु होनेके कारण स्थमाव भी सामान्य विशेपात्मक है। स्वभाव श्रीर स्वभावी ये दो कोई श्रवण चीज नहीं हैं। किन्तु सममनेके लिए स्थमाव श्रीर स्वभावीका भाव है।

चेतनाकी सामान्यविशेषात्मकताके स्रभावमें अनिष्टप्रसिक्त—यह चेतना सामान्यविशेषात्मक हैं। यदि चेतना सामान्यविशेषात्मकताका एल्लंघन फर दे तो वह चेतना ही न रहेगी, व'तु ही न रहेगा क्यों कि अच्छा ऐमा कोई मनुष्य बनलावों जो न तो इंमानियत रखता हो, और न जिसके हाथ पर आदि भी हों, ऐसा कोई मनुष्य लावों अर्थात् सामान्य और विशेषसे शुन्य कुछ मनुष्य भी है क्या ? कुछ भी चीज है क्या ? नहीं, तो आत्मा भी सामान्यविशेषात्मक है। यदि मामान्यविशेषात्मकता न रहे तो चेतना ही न होगी और जब चेतना न होगी तो नव अपना जो असा-धारण गुण है वह ही न रहा तो घह बन गया अचेतन। इस चेतनमें चेतना तो रही नहीं, तब फिर हो गया अचेतन और चेतन रहा ही क्या जो अचेतन कहते के निए ही मिने क्योंकि वह सामान्यविशेषात्मकता न रही, चेतना न रही तो चेतनाका अभाव ही निश्चित है।

चेतनाकी दर्शनज्ञानात्मकताकी श्रनिवायंता—श्रनित में गर्मी निकल जाय तो उसमें क्या दोव था गया शिश्रनित ठंडी हो जायेगी श्रीर टंडी क्या हो जायेगी, कहीं भी उसमें श्रनित न मिलेगी। गर्मी हो हो श्राग है श्रीर बुक्त दिया, तब रह गया कोयता, श्रव उसे क्या कहेंगे शहेंथन। इस लिए इन दोनों दोषों के भयसे चेतनाको दर्शन झानात्मक ही मानना चाहिए। श्रव चेतना दर्शन झानरूप हो गयी तो जैसे चेतनाकी श्रमुखतासे श्राध्मा का प्रहण किया जाता था, श्रव दर्शनकी प्रमुखतासे श्रीर झानकी प्रमुखता से श्रात्माका प्रहण होगा। इस ही द्रष्टा झाताको उक्त दो गाथावों में बताया गया है।

हं तोंमें आहाई तका उद्भव—यह चेतना एक अहैत है, उसका ही स्वरूप सामान्य विशेषात्मकपना है। इस समय जरा यह तो देखों कि मृतमें तो यह एक अहैत अपने स्वरूप मान्न यह तत्त्व है और जगतमें तितर वितर यह कैसे फेला हुआ है, सो इसका दुनियादी कारण क्या ? देखिए जब दुरा होनेको होता है तो अपना भला भी द्वारा होनेके लिए महद देने लगता है। यह आत्मा भूलमें अखएड एक चेतनस्वरूप हुआ। पर इसका स्वभाव स्वपर प्रकाशकपनेका हैं ना, परफा प्रकाश भी करता है, परका जानन भी किया करता है। तो लो अब अहैत हो गया। बड़ी विपदा, वहा विकार आ गया होशा; मगर यह अपनी सहजनता, अपना यह स्वरूप उस वड़ी विपदाके लिए मृल वन गया। सबके लिए मृल नहीं बना, सिद्ध भगधान भी खपर बकाशक है, पर बह आपदा नहीं बनता, पर जिनका दुरा होनहार है उनके मिन्न, भाई भी उनके विगाइमें किसी क्रपमें कारण वन गए।

अयोग्य उपादानमें है तस्यभावते हिविधानोंका विस्तार—कहपना करो यहि यह आत्मा उस परको जाननेका स्वभाय ही न रखता होता तो फिर रागदेव आदि निभानोंका प्रसंग ही कैसे मिलता ? तो परका आत्मा यद्यपि हमारा स्वथाय है पर जब हमारे नीचे दिन है तो यह हमारा परअकाशकप गुण भी हमारे रागद्वेप परिप्रहके लिए एक मृतक्षप भूतका सहायक बन जाता है। विश्लेपण किया जाने पर वहां भी यह झानवृत्ति वंधका कारण नहीं है लेकिन हम तो यह चाहते थे कि हस किसी परके जाननका स्वभाव ही नहीं रखते। न रहेगा वांस न बजेगी यांसुरी। थोड़ा भिला रागद्वेष परिश्रको यहांसे मौका। यह परको जानता है तो रागद्वेष परिग्रहों के हुछ वन वैठा क्योंकि रागद्वेषका परिश्रहण परको जाने विना नहीं होता। सो यह अहत चेतनस्वक्षप आत्मा पहिले पर-प्रकाशक क्यम है हमें बन गया।

विकल्पधारानोंका विस्तार—श्रव यह नो थी एक शुद्ध व्यन्तरमें शुद्ध हे नपनको वात, परन्तु इसकी जड़ पर श्रव श्रशुद्ध है नपना हद जाता है। फिर श्रीर श्रंतरङ्ग विहरङ्ग कारण जुटनेके साथ इस पर रागहें वका परिन्छ हो गया। जब रागहें पका परिमहण हो गया तो कार्यकारक है है रा

यह फज़का भोगने वाना हा गया। में करता हुं, में भोगता हूं। श्रहो कहां तो कंवल जगमग रहना काम या श्रीर कहां ये करने श्रीर भोगनेक विकल्प श्रा गए। जहां पर भोगते हुए भी परपदार्थ मोगे नहीं जा रहे हैं। होन निषयों को भोगना है ? भोगन का विकल्प बनाकर जीव भुगा जा रहा है। निषयों को कौन भोगता है ? विषयां को भोगकर विषयों का क्या विगड़ा ?

नेत्र घीर थोत्रके विषयमें भोक्ताका विगाड़——यान लो भैया! सुन्दर सिनेमा, सुन्दर रूप या सुन्दर चित्र है और टकटकी लगाकर हमने अपनी आंखें विगाड़ लीं, पर उस वस्तुमें भी कुछ विगाड़ हुआ क्या? रूपके भोगने वहां तो कुछ विगाड़ नहीं। विगड़ गया यह भोगने वाला खुद्। आ जकल रेडियो चल गए हैं, जितनी विद्या तर्ज वड़ा खर्च फरके भी सुन पाते वेसी तर्ज रेडियोका कान ऐंठते ही सुनली। ही गयी सुविधा। रात भरका रेडियो स्टेशनका प्रोमाम है माना। सुनने वाला रात्रिभर सगीत सुनता रहेगा, अब वह सुनने वाला ही उससे विगड़ जायेगा। रेडियो न विगड़ जायेगा। सुनने वालकी नोद विगड़ा, स्थास्थ विगड़ा, समय विगड़ा। इस तरह यह जीव ही विगड़ जायेगा, रेडियोमें इ.छ खराबी न होगी।

नाक, जीभ, त्वचाके विषयमें भी भोकताका विगाड़ — इसी तरह नासिका इन्द्रियक विषयकी बात है, इसी तरह रसना इन्द्रियकी बात है। आप कहेंगे कि जब भोजन खाते हैं तो भोजनको, लड्डबॉको खाकर उनका विगाड़ कर दिया। अरे उनका क्या बिगड़ा ? वे तो स्कंघ हैं। यों गोज-सटाज न रहे तो मुँहमें चूर-चूर हो गए छोर लारसे लेकर पेटमें पहुंच गया। अन्य क्य परिण्म गया, छुछ बन गया। उस पुद्गलका क्या विगड़ा ? क्या उस पुद्गलका सत्त्व नष्ट हो गया ? क्या उस पुद्गलके कर्मबंब हो गया ? क्या उसमें कोई क्लेश आ गया ? छुछ भी तो आपित उसमें नहीं आया। इसी तरह पंचिन्द्रियक विषयों के भोगनमें विषय हरान नशी होते, विषयों का विगाड़ नहीं होता। विवय नहीं भोगे जाते। चुद है (ान हुए, खुदका विगाड़ हुआ, फिर इस स्थितिमें कर्त्य और भोक्तर की कल्पनामें इसके समस्न प्रदेश खिन्त हा गए। अब यह जो किया करना है उसीमें ही उसे खेद होता है। जिसका उपादान खेद करने का है सो उसे कहीं बैठाल दें खेद हा उत्पन्न करेगा। जिसका उपादान कोच करने का है उद्द कुछ भा बाहरमें संप्रह विपद करलें, पग-पग पर कोच ही उत्पन्न करेगा। जिसका उपादान कोच ही उत्पन्न करेगा। जिसका उपादान मानवुक्त है उसे कहीं भी बैठाल दें बह

उपादानके प्रनुकुल उद्गम- एक सेठ जी के तीन लड़के थे, वे तीनों ं लड़के तोतल थे, छोर एक किसी अन्य से प्रमे तीन लड़कियां विवाहके त्तोग्य थीं । तो नाई भजा कि देख आयो सेटक लड़कोंको । पहिले नाई ही लड़ का पसंद करने जाया करता था। खबास जी ! वह कह है कि लड़का अच्छा है तो सभी लोग उसकी वान मान कर विदा फर है है। ह-लवास जी पर जब विश्वास न रहा तो बाबा लोग देखने जाने लगे। अब लड़क वावा पर विश्वास नहीं रहा तो पिना छैंर चाचा जाने लगे। जब िंता श्रीर चाचा पर विश्वास नहीं रहा तो खड़ जाने लगे पसंद धरने प लिए। नो पुरान जमानेकी वा न है—नाई गया देखन तो सेठ जी ने तीनी लडकों को खूब सजा करके नीनों लड़कों को बेठाल दिया खाँर कह दिया कि बोलना मत । श्रन्छी गान है । उन्हें खूब वश्त्र श्राभूपणोंस सजाकर बैठाल दिया। जाइलोनका कपड़ा यहुत बढ़िया नहीं होता है और हमारी सममके अनुसार जो छोटे चित्तके लोग होंगे वे ही लाइलोनको पसंद करेंगे। हमारी बात बुरी लगे तो बड़े आदमी छोड़ हैं। हम ना जानते हैं कि लाइलोन छोटे चित्त वाल ही लोग पसंद करते हैं। सी श्रच्छा तरधके रेशमी कपड़े पहिना करके अन्छी गोल टोपी लगाकर तीनोंको गही पर वैठा दिया।

अब आये खबास जी। देखा एकसे एक बड़े अच्छे लड़के कितने सुन्दर हैं, उनकी सूरत पर गुण ही टफ रहा है, धन्य है। आखिर बड़े सेठव ही तो लड़के हैं। ऐसी प्रशंसायों वातें सुनवर एक लड़का वोला— ऊँ अभी टंडन मंडन तो लगा ही नहीं है, नहीं तो बड़े सुन्दर लगते। दूसरा लड़का बोला— अवे डड़ाने का कई ती, समकाया तो था कि चुप रहना, बोलना नहीं तीसरा लड़का बोला मुँहमें अगुली लगाकर कि दुप हुप। नाई ने देख लिया ये सभी लड़के तोतले हैं। तो जिसका उपादान खट है वह कैसे अपनी खोटी दृत्ति छोड़ देगा? इस कारण खाट अपन सबमें है। किसीमें कम किसी ज्यादा, तो किसी समय हम दुःखी हों, किसी समय हमें किसी पर कोई कपाय लगे तो उस समय अपना ऐसा विचार करना चाहिए कि बाहरी वातों के संग्रह विग्रहसे यह दुःख मेरा, मूलसे न जायेगा। बाहरी प्रयन्त करनेसे हमारा क्लेश मृलसे नष्ट न होगा। हमें ज्ञान-बल बंदाकर अपने हों प्रदेशमें अपने में ही कुछ बदलना है, करना है, खोट हटाना है तो बात बनेगी।

आत्मदृष्टि विह्निकिशिका और विपत्ति इंधन—सो देख लो भैया कि यह ज्ञानानन्द निधान भगवान आत्मा कैसे-कंसे इतनी वड़ी विपत्तिमें श्रा गया ? श्रा गया, कुछ परवाह नहीं। जंसे इंधनका वड़ा ढेर है और उसमें आगतकी किशिका धर दें तो सारा ढेर भस्म हो जायेगा। परवाह नहीं है। शर्रांका जब कूड़ा बहुन जम जाता है तो छोटी-छोटी ठेलियोंसे कहां नक हटाएँ, ऐसा सोचकर माफ करने वाल लोग श्राग लगा देते हैं। दो चार घंटे हैं ही वह साफ हो जायेगा। इतनी बड़ी विपत्तियां श्रा गर्यो, श्राने दो, कुछ परवाह नहीं। जिस ही कालमें यह मेरा उपयोग विज्ञानवन श्रात्मस्त्रक्तपमें मग्न होगा कि सारी विपत्तियां मस्म हो जायेंगी। यह तो धात रही सुमविनव्यनाकी।

व्यापकका ग्रमाय होनेसे व्याप्यका ग्रमाय—ग्रव र क्ष्यदृष्टिपर जो कि
प्रकरणकी वान है अब आये। यह चेतना यद्यि एक श्रम्यदृष्ट अवरृष्ट
भद्देनक्ष है किर भी यह द्रश्नेन्द्रानात्मक है, सामान्यविशेषात्मक है।
यह चेतना यदि सामान्यविशेषक्षपका त्याग कर हे तो चेतना तो श्रस्तित्त्व
ही खो हेगी। जब चेतनाका श्रस्तित्त्व मिट गया तो चेतना में भी जड़ता
श्रा गयी। सारे चेतनों में व्यापक है चेतन। तत्त्वका श्रमाव होने से माध्य
चेतन कहां रह सकेगा ह इसका भी विनाश होगा। इस कारण यह
निश्चित है कि यह चेतना दर्शनज्ञानस्वक्ष्य है। यह कथा किमकी हो
रही है शांखें खोलकर बाहर देखकर नहीं बताया जा सकता है। इन्द्रियों
को संयत करो, कुछ श्रन्त बंदप करके श्रंतरङ्गमें ही देखें तो यह कथा खुद
की हो कही जा रही है।

चिन्मात्र प्रभुकी भिन्त—इस चेनन सुक आत्माका एक चिन्मात्र भाष ही है, अन्य कुछ नह है याने इम सुक आत्माका बंबल एक चेनन्य स्वक्त ही है, इसके अतिरिक्त थहां ही उत्पन्न होने वाला औषाधिक अन्तरका भाव भी मेरा नहीं है, फिर प्रकट भिन्न धन वेंभव सारे परिव र आदि को नो बात ही क्या है ? लोग कभी-कभी खुश हो जाते हैं मन चाहा धन मिल जाने पर मनचाहा कार्य मिछ हो जाने पर । अव्वल नो हां मनचाहा छुछ नहीं होता वर्णों क एवं गाम स्वचारा हो गया नो दूसरा मनचाहा और चित्तमें खड़ा हो जाता है और हो भी भ्या मन चाहा तो इस एक मनचाही बातक हो जानसे कान्मा वेंभव पा लिया ? बह तो वाहरकी हो चीज है । जिसने अपने सनावन अहेतुक इस चिन्मात्र भावको ही अपनाना है, में तो मात्र इनना ही हुं अपना ले यह अंतरक से जिसकी पहिचान है कि वाहा विषय परिग्रह सूब नीरस लग जावें, ऐसी अपने अन्तरकी वान अपना ले तो वह है नीथ हरका परमभक्त ।

परभावकी हेपता—भैया! जिनेन्द्रदेवने बनाया है कि मोह त्यागी छौर छपने स्वस्पमें समा जाती, इसका छम्यास जो करता है वह ही है नीर्थंकर देवका परमभक्त। मेरे एक चैनन्यमात्र भाववे क्रांतिक छन्य जो कुछ भाव है ने परपदार्थंक है. ने मेरे वह नहीं हैं। घरमें ही लड़का यदि एक छुपूत हो जाय, वेढंगा हो तो माता कहती है कि मेरा लड़का नहीं है। तो यह लड़का वापका है। वाप वोले कि यह लड़का मेरा नहीं है, यह तो इसका है। तो कहो दोनोंमें लड़ाई हो जाय। उस लड़दं को न मां अपना मानना चाहती है श्रीर न वाप श्रपना मानना चाहता है। इसी प्रकार ये रागादिक भाव मेरे नहीं हैं, ये तो जिनके निभित्तर हुए हैं उनके भाव हैं। मेरे लिए ग्राह्म तो एक चिन्मात्र भाव है, वाकी निर्मातक पर-भाव सर्व श्रोरसे हेय हैं। एक इस चैनन्यस्वरूप श्रात्मतत्त्वका ग्रहण करो।

सिद्धिका मूल शुद्धदृष्टि—भैया ! दृष्टि यदि शुद्ध है तो नियमसे सर्व सिद्धि होगी। दृष्टि यदि निर्मल नहीं है, आशय यदि खोटा है तो वाहरी दिखावटसे, बनावटसे, सजावटसे कहीं अंतरङ्गमें शांति न हो जायेगी। कोई वुद्धिमान् लोग ऐसे होते हैं कि हैं तो दुःखो मगर दिखाना पड़ता है दुनियाकां कि हम सुःखी हैं। कोई व्यापार आदिमें टोटा पड़ ज य तो उससे अन्तरमें तो है वह दुःखी मगर शहकोंको, और लोगोंको यदि यह जता दिया जाय कि हम बड़े दुःखी हैं तो उसके तो व्यापार पर भी धक्का लग जायेगा। सो वह कहना है कि भुमे कुछ परवाह नहीं, हो गया होने दो। अपरी बनावटसे अन्तरङ्गमें कुछ वहां बात न वनगी। ज्ञानवलसे अपने भावोंको पवित्र बनाएँ तो सर्व कहयाण है।

को ग्णाम भगिज बुहो ग्णाउं सब्वे पराइये भावे। ृमक्फमिग्णंति य वयग्णं जाग्णंतो श्रप्पयं सुद्धं॥३००॥

स्वकीय ज्ञानमें परात्मबुद्धिका अभाव—अपने आत्माको शुद्ध ज्ञानते हुए समस्त अन्य भावोंको पर कीय जान करके ऐसा कौन वुद्धिमान मनुष्य होगा जो पर्कीय भावोंको मेरा है—ऐसे वचन कहे। जिसको अपने और पराये का पता है वह तो पागलकी नाई कभी अपनेको अपना कह है, कभी परायेको अपना कह है, किन्तु जिसको अपने भावोंका तिश्चय है और पराये भावोंका निर्णय है वह पुरुप परकीय भावको अपना नहीं कह सकता। हमने तो आप लोगों को एक दिन भी भूलकी बात नहीं देखी कि कोई दूसरेके लड़केको अपना बोल हेता हो। आप अमेशा अपने लड़केको ही खूब अपना कहते और गले लगाने और उसके पीछे जिंदगी भर मरते हैं। हमने तो कोई भूल नहीं देखी। नो जैसे लोक व्यवहारमें आप स्थाने चतुर हैं, वहां भूल नहीं करते हैं, वहां परमाथसे सारी भूल पर जैसे व्यवहारमें भूल नहीं करते ऐसे परमार्थकी वान जानकर भी तो वे भूल रहन। चाहिएँ यहां दूसरेके लड़केको पराया बनाना और अपने वरके लड़केको अपना बताना विवेक नहीं है, बड़ी भूल हैं। तो क्या

परके लड़के को अपना कहना और अपने लड़के को पराया कहना यह विवेकहै ? यह भी भूल है। सबको पराया सममना और उनके स्वरूपको अपने आत्माके स्वरूपकी नाई सममना, सो विवेक हैं।

निरापद श्रात्मतत्त्व—निज श्रातमा कैसा है ? शुद्ध है अर्थात् केवल है, खालिस है, अकेला है, अपने स्वरूपमात्र है। इसमें न शारि है, न द्रव्यकर्म है, न रागादिक माव हैं, कोई पर-आपित्त नहीं है, ऐसा यह शुद्ध आत्मा है जैसा ज्ञानी पुरुष जान रहा है। वह विधि तो बनावो जिम विधिसे हम भी जाननेकी कोशिश करं। उसकी विधि पूछते हो तो उस शुद्ध आत्माक जाननेकी विधि यह है कि मवपदार्थोंका मिन्न और अहित जानकर अपने आपमें परम सन्नारससे परिणान हो औ, यह विधि है आत्माको जानने की। जानना हो तो यह विधि करक देख लो। श्रीर यह विधि करते न बने तो कमसे कम इननी सज्जनना तो रिलए कि दूसरे लोग ऐसी विधि कर लेते हैं, ऐसी श्रद्धा तो रिलये। अपनी ही तरह समस्त जीवोंको अञ्चानी तो न समिकये।

व्ययंका श्रहद्वार — भैया ! सबसे वड़ा एक दोप जोवमें यह आ गया है कि अपने मुकाबज़े किसी दूसरेको छुछ मानता ही नहीं है । वह जानता है कि दुनियामें पूरी डेढ़ श्रकत है, उसमें से एक अकत तो मुक्ते मिली है और आधी अकत सब जीवोंमें बांटी गयी है । यों यह श्रपनेको बड़ा दुद्धिमान् मानता है जो वह विकल्प करता है, जिसे यह चिंतन बना है । समक्षता है कि मैं पूरी वुद्धिमानीक साथ चिंतन कर रहा हूं । पर काहे की दुद्धिमानी ? केवलज्ञान उत्पन्न होनेसे पहिले तक अद्मस्थ अवस्था है, उनके श्रज्ञानका उद्य कहा गया है अीपाधिक भावकी अपेक्षा और उनका श्रमत्य वचन भी वताया गया है ४२ वें गुणस्थान तक ! तो सर्वज्ञता पाये विना हम श्रपनेको सब जैसा एकसा ही समर्भ । हमारी कोई ऐसी स्थिति नहीं है जो श्रहंकारके लायक हो ।

सर्वनंपुण्यके अभावका एक उदाहरण—एक १८, १६ वर्षका लड़का वी. ए. पास करवे उसकी खुशीमें . एव स्र्द्रे टहलने के लिए जाने लगा। तो समुद्रमें नाव खेने वाले से कहता है कि ऐ मांभी, तू मुफे इस समुद्रकी सेर करा। मांभी बोला कि १) किराया होगा। हां १) ले, श्रीर क्या चाहता है? श्रव नाव जव चलती है तो बैठे बैठे चुपचाप नहीं रहा जाता, गणें की जाती हैं। एक नाव श्रीर एक नाई की हजामत, इनमें चुपचाप नहीं बैठा जाता है। जिसकी हजामत बन रही वह चाहे बैठा रहे चुप क्योंकि छुरा लगनेका डर है, पर नाई तो गण्य करता ही रहेगा। वहा नावमें यह बी. ए. पास वालक : कहता है कि ऐ मांभी, तू कुछ पढ़ा वहा नावमें यह बी. ए. पास वालक : कहता है कि ऐ मांभी, तू कुछ पढ़ा

ज्ञिला है ? बोला-नहीं मालिक। तो तू ए. बो. मी. डो भी नहीं जानता ? बोला—नहीं मालिक ! तो तृष्य श्राइ है भी नहीं जानना ? यह भी नहीं जानना ! यह भी नहीं जानना ! यह भी नहीं जानना ! तो तेरा वाप पढ़ा लिखा है ? वाप भी नहीं पढ़े लिखे हैं। हमारी परम्परासे यह नावका व्यापार चल रहा है। यह लड़का बोला-वेयकूफ, नालायक, और भी कुछ गालियां देकर जिनको में नहीं जानना, कहता है कि ऐसे हो इन बिना पढ़े लिखे लोगोंने भारतका वरवाद कर दिया। अब धुनना गया चेचारा, क्योंकि अपराधी तो था ही, पढ़ा लिखान था। जब नाव एक मील दूर पहुंच गई तो वहां ऐसी भूँबर उठी कि वह नाव मँडराने लगी। सो वह बी. ए. पास बालक डर कर कहना है कि अच्छी तरह नाव खेना ताकि नाव दृव न जाय। तो यह बोला कि यह तो डूव ही जायेगी, ऐसी कठिन स्थिति है। श्रीर हम पर छपा करना हम नाव छोड़कर तैरकर निकल जायेंगे। श्रव वह दरा। तो मांभी बोलता है कि बाबू साहब तुमने पानीमें तैरना सीखा कि नहीं ? बोला कि हमने नहीं सीखा। तो जितनो गालियो वावू साहबने दी थीं उतनी ही गालियां देकर वह मांभी कहता है कि ऐसे लागा ने ही भारतको बरवाद कर दिया है। मात्र ए. बी. सा. डो. पढ़ जिया, कज़ा कुछ सोखी नहीं, इस कजाविहीन पुरुषोंने ही तो भारतको बरबाद कर दिया।

श्रज्ञानी श्रीर ज्ञानीकी लखन—तो भैया! किसको कहा जाय कि यह अपने ज्ञानमें पूरा है, कोई किसी प्रकारके ज्ञानमें पूरा है, कोई किसी प्रकारके ज्ञानमें पूरा है। श्रव हमसे श्राप कहने लगें कि जरा इतिहास पर भी व्याख्यान दो, तो क्या दे देंगे? भले हो पौराणिक वातोंको कह कर थोड़ा, बोल दें, सो भो प्रधिक नहीं। ता काई मनुष्य किसी भी वैभव से पूर्ण सम्पन्न नहीं है, फिर ऐसा सोचना विना सींग वाले पशुका ही काम है कि दुनियाको डेड़ श्रकल है, सो एक मिली हमको श्रीर श्राधी सबको वेंट गयी। ज्ञानी पुरुप दूसरेको देखता है तो सबको एक स्वरूपमें देखता है श्रीर जब परिणमनकी मुख्यतासे देखते हैं श्रीर व्यक्तिकी श्रपेक्षा देखते हैं तो सबको श्रपनेसे न्यारे देखते हैं।

अज्ञानी और ज्ञानीके पक्ष और निष्यक्षता — जोग अपने पुत्रोंका पक्ष लिया करते हैं। उसने किसो को पीटा भी हो, किसी पर ऊपम भी किया हो तो जब भगड़ा आयेगा तब परे वालक का ऐव देखेंगे, अपने वालक का ऐव ने रेखेंगे। कराचित दूसरे लड़के वाने यह शिकायत करें कि तुम्हारे लड़के ने हमारे वच्चेको पीट क्यों ? दिया तो क्या उत्तर मिलेगा कि हमारे लड़के के पास तुम्हारा लड़का बैठता क्यों है ? लो, यह कसूर मिला। किन्तु जो ज्ञानीगृहस्थजन हैं वे अपने बच्चेके अन्यायका पोषण नहीं किया करते हैं। अपने पुत्रको भी, यदि अन्यायों है तो दिखड़त करते

हैं। ऐसे ही उपयागमें दोप है तो अपने उपयोगको दंडित करते हैं। झानीपुरुष !

प्रताका पुरुषावं — जो अपने आत्माको समतापरिणामसे परिण्त होकर अभेद्रत्नत्रयम्प भेद्द्वानसं परिण्त होकर शुद्ध आत्माकी भावना में निरत होकर अपने आपको शुद्ध केवल ज्ञायकस्वरूपमात्र जानता है आर इन गगद्देपांदिक भावोंको ये परकं उद्यसे उत्पन्न हो जाते हैं—यह निश्चय करता है, इस कारण मुमे यह पूर्ण निण्य है कि मेरा तो एक नियत चैतन्यभाव ही है, अन्य कुछ मेरा स्वरूप नहीं है। फिर वह कैमे पर भावोंको सपना कहेगा ? जो प्राणी ऐसी प्रज्ञाक द्वारा ज्ञानी बनता है, जो प्रज्ञा विभावमें और आत्मस्त्ररूपमें नियत स्वलक्षणका विभाग पटकने बाला है उस प्रज्ञाक कारण जो ज्ञानी हुआ है वह तो एक चैतन्यमात्र भावको आत्मीय जानता है। यह तो जो ज्ञान हो रहा है उस युत्तिको भी नहीं पकड़ता है, जानता भर है कि वह भी नष्ट होने वाली चीज है, किन्तु जाननरूप परिण्यनका जो स्नंत है ऐसा जो ज्ञायकस्त्रक्ष है, ऐसा जो ज्ञानस्त्रभाव है उसको जानता है कि मैं हूं। मैं तो ज्ञानक द्वारा एक चेतन्य मात्र अपने आपको जानता है।

चिन्मात्र भावकी घारला —जो अन्य शेर भावोंको परकीय जानता है ऐसा जानता हुआ यह ज्ञानी पुरुष परभावाँका यह मेरा है-ऐसा कैसे वोल सकता है क्यांकि परको और आत्माको निश्चयसे एवं स्वामी सम्बन्ध नहीं होता है, इस लिए सर्व प्रकारसे चिन्स्वरूप भाव ही पडग् क ना चाहिए और वाकी शेष समस्त भाव दूर करने चाहिए। जो चिड़ियाका सबसे छोटा बच्चा होता है उसे चेनुवा बोलते हैं। अभी यह चेनवा है, इसे छेड़ो नहीं। जो चल नहीं सकता, हित नहीं सकता, एक मांसका लेयड़ जैसा पड़ा हुन्ना है, जिसके स्वासका भो पता नहीं पड़ता कि चलता है या नहीं। जैसे तुरन्त अंडा फूटा उसी समय जैसा लेथड़ हुआ उसे लाग चेतुवा कहते हैं। लागोंके कहनेमें बहुत पूर्वकालमें मर्म क्या था कि अभी इसके शरीर ही नहीं बना है। यद्यपि कुद शरीर है मगर वह पूर्ण नहीं है इसनिए शरीरकी दृष्टि नहीं है । जो सा गारण चीन हाता है उसका लोग मना करके कहते हैं। जैसे किसी लड़की का पेट बहुत पतला हो ता उसे क्या कहते हैं कि इसके पेट हो नहीं हैं। ता तुन्छ जैसी चीज रह जाय तां उसे लोग कुछ नहीं बाला करते है। ता उस चेनुवाको मनुष्य यह बोला करते हैं कि उसके शरीर ही नहीं है। तो क्या है ? विन्मात्र । मात्र चैतन्य है, चित्र सिवाय यह और छह नहीं है। भाव तो किसी जमानेम यह था।

स्वातन्त्र्यमिद्धान्तकी सेवा-- अव इस चिन्मात्र तत्त्वको भीतरको

गहराईके साथ देखते चले जाएँ तो कैसा स्थिर ध्र्व, छछ जिसके बारेमें नहीं कहा जा सकता, ऐसा एक ज्योतिमीत्र तत्त्व मिलेगा। उस चिन्मात्र प्रभुकी उपासनाका ऐसा वड़ा चमत्कार है कि जो पद तीन लोकमें सर्वोत्कृष्ठ है वह पद चिन्मात्रकी आराधना करने वालेको मिलता है। इस कारण हे गम्भीर दिल वालो, उदार चित्त वालो, ध्रथीत् जो जरा-जरासी वालोंमें विद्वल नहीं होते, आकृतित नहीं होते दृसरों व वारेमें गलत नहीं सोचते ऐसे गम्भीर और उदार चित्त वाले हे आत्मावो ! तुम मोक्षके अर्थ तो हो ही, संसारका कुछ भी वैभव आप नहीं चाहते हो और न किसी वैभवको देखकर अपना बड़प्पन समसते हो। नो तुम्हें क्या चाहिए कि इम वम्तुकी स्वतंत्रता वाले सिद्धान्तको सेवा करो।

जैनसिद्धान्तकी प्रमुख विशेषता—भैया ! जैनदर्शन में अनेक विशेषताएँ हैं, जिनमें अक्सर लोग यि पृष्ठं कि जैन धर्मक महत्त्वकी बात क्या है ? तो लोग बताते हैं कि इसमें त्यागका महत्त्व है, इसमें अहिंसाका महत्त्व है, इसमें अपरिष्टका महत्त्व है। इसमें आचरणोंको कम-क्रमसे पालन करनेकी पद्धिन बनायी है। पिहले इनना त्यागो, फिर इस तरह बढ़ो, इस तरहसे अनेक बड़ो बातें हैं। हैं वे भी बड़ी बातें, मगर सबसे बड़ी बात यह हैं कि वस्तुका यथार्थ स्वरूप इस दर्शनमें लिखा है, जिसके कारण मोह दूट जाता है, यह खास विशेषता है जैन सिद्धान्तकी और तो सब ठीक ही हैं।

मुख्यलाभके साथ गौरालाभकी प्राकृतिकता—बृद्धिया खूच लम्बी गेहूं की वाल पैदा हो तो भूसा तो खूब मिलेगा ही, यह भी कामकी चीज है। किन्तु इस भूमासे हो नो सतुष्ट तो किसान न हो जायेगा किन्तु इस खेत में जो अनाज पैदा होगा उसका सहस्व है। एक बीज में चार पांच श्रंदुश निकलते हैं और एक-एक श्रंकुशकी हैं। बाल में ४०-४० के करीब दाने होते हैं। यों कोई अनाज आदि उत्पन्न हो तो वह है खेती की विशेषता। मूल चीलमें विशेषता है नी उसमें और चीजोंकी विशेषता होगी ही! जनसिद्धान्तकं कुलमें स्वयं ही यह बात देखी होगी कि न कोई जीवकी हत्या करे, न कोई मांस खाते, न कोई महिरा पीते और अब तो समय निकृष्ट त्राया ना, इसलिए बलपूर्वक यह कहनेको त्यागियोंकी जवान गृहस्थ समाजने रोक दी है कि भत बोलो कि इस कुलमें रात्रिको नहीं खाया जाता है। जहां उत्तम आचरणोंकी प्रथा है, पापुतेशन देख लो सब जगह दृष्टि पसार कर, उन्हीं विशेषनावोंकी लोग तारीफ करते हैं, मगर जैन सिद्धान्त की सर्वोपरि एक विशेषताको नजर लाएं, यहां वह प्रत्येक वस्तुको अपने ही स्वरूपमें तन्मय बताने की चपदेश है जिस्व छ वयम से मोह १८ ज येगा ।

वस्तुबिज्ञानसे सावधानी—भेगा! यदि वस्तुम्बन्दपका यथार्थ ज्ञान हैं
तो तुम कितना ही इस मोहको रोको कि छरे मोह तू न खत्म हो, नहीं
तो मोहका सारा मजा खत्म हो जायेगा तो भी मोह रह नहीं सकता,
क्यों कि वस्तुका स्वरूप छापको हृष्टिमें छाया कि छरे मोहमें छानन्द है
कहां ? वस्तु स्वातन्त्रयं छनुभवसे जो स्वाधीन महज आनन्द प्रकट होता
है उसके अनुभवक बाद छाप यह चाहेंगे कि हे सहज्ञ आनन्द ! तुम ही सदा
काल रही। में एक क्षणको भी छापने स्वरूपकी हृष्टिसे चिगकर किसी
परकी और उन्मुख नहीं हाना चाहता। मिलेगा क्या परकी उन्मुखतामें
अंच्छा तुम किस परकी छोर उन्मुख होना चाहते हो, धन वंभव सोना
खांदी ये जड़ हैं, अचेतन हैं, ये छुद्र भी छापक धयंके लिए चष्टा नहीं
करते। तो नाक, धूह, मल छादिसे भरे हुए दूसरे शर्गरसे भी क्या
मिलेगा ? छपना ही सब खोकर जायेंगे मित्रजन, धनुरागीजन जो यहा
प्रेम दिखाते हैं, वह प्रेम प्रदर्शनका वृद्धा घोखा है कि हम छाप ज्ञानानन्द
निधान ब्रह्मस्वरूपसे चिगकर छांधे और पागल हो जायेंगे।

निविद्यादाहित न हटनेका सन्देश—भेया! अपने इस सुरक्षित आनन्दमय घरसे निकनकर जगह-जगह ठोकर खिलाने वाले परघरकी छोर जन्मुख क्यों होते हो ? जैसे सायनकी तेज घटामें जब कि तेज वर्षा हा रही है, मूसलाधार वर्षा चल रही है और यदि हम बड़ी अच्छी कोठरी में बैठे हों जहां एक भी वृद्द नहीं चूरहा है तो ऐसी कोठरीसे निकलकर मूसलाधार वर्षामें जानेका वाहेंगे क्या ? इसी तरह इस मन्यक्त्यके कालमें, जब कि अन्यत्र बाहर सब जगह क्लेश और चितावोंका वातावरण छाया है. मूसलाधार विपत्तिया नहीं हैं, यड़ा स्वाधीन सहज्ञानन्द प्रकट हो रहा है ऐसी स्थितिमें आनन्दमय निजमें बैठकर एक वार आनन्दसे उन्न होकर क्या तू इस मृमलाधार वर्षामें बाहर निकलना चाहता है ? ऐसा जो करेगा उसे युद्धिनान नहीं कहा जा सकता।

श्रमोघ प्रकाश—इस जगत्में सर्वत्र श्रद्धान धौर मोहका श्रंघेरा हाथा है। जिस श्रंघेरेमें बसा हुश्रा प्राणी श्रपने स्वरूपको शांतिक मार्गको तो प्राप्त करता ही नहीं, उत्हा क्लेशका उपाय बदाया करता है। यदि जिनेन्द्र देवका यह सद्वचन न होता तो जीव कैसे दुःवसे स्टकर सुम्बमें पहुंच पाते ? उपामनामें चाहिए रागद्वेपरिहत सर्वकदेव श्रीर कर्तव्यमें चाहिए रागद्वासे परे होना—इन रोनोंका पाय वने केसे ? इमका मात्र एक उपाय जा श्रद्धानत सुल्म है, बताया तार्थकर परमदेवने कि हे श्रात्मन ! तुम्हारा जो सहज ज्ञात्वस्यभाव है, चंतन्यस्थमाव है उसका जान लो तो तुम्हें प्रभुकी भी श्रद्धा बनगी श्लोग निर्दे त्ताका कर्तव्य भी घनगा। भगवानने स्पष्ट श्रागममें प्रकट किया है कि हे भव्य जीवों! हुम लोगोंक लिए प्रथम पदवीमें तुम्हारे स्टब्स्पके झानके लिए मेरा शरणां, हम्हरे स्वरूपके स्मरणके लिए तुम्हें शरण है, पर तुम केवल मुक्तको ही शरण मानकर मेरे पास मत आवो। किन्तु अपना परमार्थ शरण जो तुम्हारे आत्मामें अंतस्तत्त्व बसा है उसकी शरण पहुंची।

जैन उपदेशकी सत्य घोषणा—भगवानको यदि शिमान होना, उन्हें सांसारिक महत्त्वकी इच्छा होनी तो यह उपदेश देते कि तेरे लिए कहीं कुछ शरण नहीं हैं। तू केवल मेरी शरगामें रह श्रीर हाथ जोड़, सिर रगड़। प्रमुकी ऐसी शुद्ध झानवृत्ति होनी है कि श्रपने किए इह भी चमत्कार नहीं चाहता। भैया! झानीजन ही जब यों निरहंकार है कर रहते हैं श्रीर परजीवोंसे स्पेक्षित रहते हैं, श्रपने रहका हान्धनामें सजग रहते हैं तो प्रमु मगवंन कैसे यह विकल्प करेगा कि तुम एक मेरी ही शरणमें आवो।

प्रभुशरण — भैया ! गहो शरण प्रभुकी और खूब गहो शरण, भव भव के बांधे हुए पापोंके भरम कर नेक लिए बड़ी टढ़नासे गहो प्रभुके चरण और आनन्द और खेदके मिले हुए भावोंसे निकले आसुनोंसे पने पण को घोवो खूब, यह पहिली पदवीमें आवश्यक है, पिर जैसे वर्ग शब हाके हों, विकल्प भाव कम हों मनसे, अपनेमें विश्राम लेनेकी रह्यं इसे एटर हो जानी है कि अपने आप मुक्ते यह करना है जो अपना सहजस्वरूप है सो देखते रहो।

सत्संगति व शास्त्राम्यास—भैया! सत्संगति श्रीर शास्त्राम्यास ये दो ऐसे प्रवल साधन हैं जीवके उद्धारक कि जिन साधनों में रहे, कभी तो श्रवश्य श्रात्माकी तृष्टित पायेगा। किन्तु यह मोही दोनोंसे दूर रहना चाहता है श्रीर इसके एवजमें असत्संगति करने श्रीर गएप च्चीमें रहवर श्रात्मा श्रीर श्राप पर क्लेश भार वहाता है। ज्ञानी जीव श्रपने श्रापमें प्रेरणा ला रहा है कि मैं एक शुद्ध चैतन्यस्वक्षप हूं श्रीर मुक्तमें जो श्रन्य नाना प्रकारके भाव उत्पन्न होते हैं वे मुक्तसे पृथक लक्षण वाले हैं। वे सव मैं नहीं हूं क्योंकि वे सबके सब परद्रव्य ही हैं। जो जीव परद्रव्योंको महण करना है वह श्रपराधी है, वह नियमसे वेंधता है, जो परद्रव्योंका श्ररण नहों करता वह श्रनपराधो है। श्रपने ही श्रात्मद्रव्यमें बसा हुश्रा जो मुनि है वह कमौंसे नहीं वेंधता, इसी विपयको स्पष्ट करनेके लिए उदाहरणपूर्वक तीन गाथाएँ एक साथ कही जा रही हैं।

थेयाई अवराहे कुव्वदि जो सोउ संकिदो भमदि। मा बच्मेज्जं केणिव चोरोत्ति जणिम्ह वियरंतो॥३८१॥ जो ए कुएइ अत्रराहे सो िएसको हु जएवए भमित । एत्रि तस्स विक्सिटुं जे चिंता उपण्जइ क्यावि ॥३०२॥ एत्रं हि सावरा हो विक्सामि श्रह तु संकिदो चेया। जह पुए िएस्टराहो िएस्संकोहं ए विक्सामि ॥३०३॥

अपराधमें बन्धन—जो पुरुष चोरी आदिक अपराधोंको करता है वह पुरुत शंकित होता हुआ यत तत्र असण करता है। में किसी वे हारा गिरफ्तार न हो जाऊँ, ऐसा वह चोरी वरने वाला पुरुष शंकित होकर बन-बनमें भटकता है। देखा आज क कोई डाकू या चोर कोई श्रीमंत बन सका क्या ? डाकुवोंने लाखों के ये हाथमें लिए होंगे, पर इनवे पास ब्योंकी त्यां वात है, कोई बृद्धि नहीं है और शक्तित होकर जंगलमें, गुफावों में यत्र तत्र असण करते है। क्या हो गया ? परद्रव्योंका प्रहण किया। इसी प्रकार यह जीव अपने आत्मतत्त्वके सिक्ष्य अन्य परमागु मात्र जो परमें उपयोग फेमाता है, दिए लगाता है, समय व्यर्थ खोता है, अपने आपका ज्ञानवल घटाता है, कमोंसे बंधको प्राप्त होता है वह बंध जा। है।

परका श्रङ्गीकरणस्य मूल श्रवराध - भैया ! प्रभु हैं साह, श्रीर जब तक वह प्रभुता नहीं भिली, सम्यक्तव नहीं जगा तथ तक हैं जीव परमार्थ से चार । श्रात्माक हाथ नहीं; हाथों से कोई चीज उठाये । उसके पास तो ज्ञान हैं । ज्ञानसे दूसरेको चीजको श्रवना मान ले यह उठाना हुश्रा परका, इस युक्तिमें जा रहता है वह कर्मों से वँधता है श्रीर जन्म मरणकी परम्परा बड़ाता हैं । श्राजका समय माना जाय कि गृहस्थजनोंक लिए संकटका समय हैं, कितना बड़ा सकटका श्राज समय हैं कि रुपयेव सेर भरके गेहूं भिलं, कमाईकी काई ठीक व्यवस्था नहीं, सरकारके कानृत् यदकते रहते हैं । ऐसे जमानमें भी, स्थितिमें उदयके श्रनुसार तो हो हो रहा है किन्तु इस परिषहका विजय करते हुए किसी क्षण यदि श्रपने श्रात्माके सहज स्वहप शे दृष्टि हाती है तो उससे कुछ शांति श्रवश्य प्राप्त होती ही है ।

विपरामें धमंत्रसेवाके कर्तव्यका एक उदाहरण- एक धर्मातमा पुरुष या सो रोज पूजा करें, आंर बढ़ें भक्ति अपना धर्म पालन करें। अब बहुत वर्षीके बाद आफतों पर आफतें आ रही हैं। धन घट गया, पित्वार घट गया, अनेक आपित्तयां आर्था हैं, ऐसी स्थितिमें उन धर्मात्मा पुरुषकों क्या करना चाहिए ! धर्म में तो अमफल हो गया ना, तो उसे छोड़ देना चाहिए और क्या करना चाहिए ! धर्म को होड़ कर चोरी, छल, दगायाजी इन हो बानों में लग जाना चाहिए। यहां होगा शायद सुख, पर ऐसा ठीक नहीं है। जैसे कोई राजा करोड़ों रुपये मही नेका खर्च करता है। इसिल ए कि मुम्मपर आक्रमण कोई न कर सके, मेरा राज्य न कोई लूट सके। वर्षों तक खर्चा उठा लेता है, पर कदाचित मानलों उस राजा पर कोई आक्रमण कर दे तो उस राजाकों क्या करना चाहिए ? क्या यह करना चाहिए कि सेनापितकों चुलाए और कहे कि ऐ सेनापित ! आजसे हमारा सेनासे सम्बन्ध दूरा, हम कुछ नहीं जानते ? क्या ऐसा कह देना चाहिए ? यदि वह ऐसा कहे देना है कि अब यह सब सेना न्यथं है, सब मगड़े हराबों तो उसे कीन बुद्धिमान् कहेगा ? कुछ भी बुद्धिमानी नहीं है। जहां अप कार्य हपा खर्च कर दिया बहां लाख रुपये खर्च कर ह सेनामें वह उत्साह बढ़ाये आर सेनाकों लड़नेक लिए भंज दे तो विजय हो जायेगा और विजय हो जायेगी तो वर्षोंका न्यय सब सफल हो जायेगा।

विषदामें घमंत्रसेवाका कर्तव्य—इसी तरह धर्म करते हुए यदि दुःव आता है, आपित आती है तो उस काल जरा और हृद्ध हो जाइए। जरा सी हिम्मत करनेकी बात है, फिर मब योग्य वातावरण और शांतिका साधन मिलेगा। दुःख केसे आते हैं उन्हें, जो धर्म पर चलते हैं ? जो पहिलेसे ही विषय कपायों आसक बने हुए हैं, उन्हें दिखने में तो कोई कष्ट नहों है। क्या कष्ट है ? जो नियमसंयमसे चलते हैं उसे आते हैं कष्ट और जो नियमसे नहीं चलते उन्हें क्या कष्ट आयेंगे ? सो भैया! एक तो मोहमें कष्ट पहिले ही लगे हुए हैं। उनकी जानकारी ही नहीं है।

संतोषका उपाय इच्छानिरोध जो रात्रिको पानी नहीं पीते, जो २४ घंटेमें एक बार ही पीते। श्रव गर्मीके दिनों में लोगोंको यह दिखेगा कि कष्ट इसको है, संयमीको। श्ररे ऐसे लोगोंको क्या कष्ट कम है कि मोते हुए भी चारपाईके सिरहने पर सरके उपर पानीसे भरी हुई सुगही धरी हुई है। सो श्रांखें मिची हैं, सट सुराहीका गला पकड़ा श्रीर श्रपने गिलानमें भग श्रीर पी गये। उनको क्या कष्ट नहीं है ? है कछ कष्ट। दिन रानमें पचामों बार पानी पीने वालोंको इतनी गुरमा छाती है गर्मी के दिनों में कि पेटमें पानी ता भरा है लवालव, एक घूँट भी जानेकी गुन्नाइश नहीं है फिर भी चाहते हैं कि खाना पानी श्रीर भी पेटमें मर लें। श्रीर जो यह जान कर कि हमें पानी नहीं पीना है, सो खायेगा संभल कर जितने में प्यास न लगे श्रीर संतुष्टरूपसे श्रपनी इच्छावोंको शांत करें वह तृष्त रहता, है।

पुरुषार्थीके परीषहोंका सामना—एक शायरने कहा है कि— 'गिरते हैं सहसवार ही मैदाने जंगमें, वह तिक्ल क्या करेगा जो घटनोंके बल चले।' गिरते वे हैं जो ऊँचे घीड़े पर वैठकर चलते हैं, वे क्या गिरेंगे जो घटनों के अन चन रहे हैं लुड़क रहे हैं, उनकी क्या लगेगा? कितना कित देह का चन्यन लगा है जीर कमीका चंचन लगा है। इस वंधनसे मुक्त होनेका उपाय क्या अमंयमसे हो सकेगा? मान लो इस मनुष्यभवका मुख लुट लिया, स्वच्छन्द मन बनाकर, अब मरनेक बाद पेड़ पोध हो गण, कीड़ा मकौड़ा हो गया, निगोट हो गया। अब क्या करेगा यह जीव? तो यह आत्मा अपने ही आत्मद्रव्यमें स्म्यृत रहे, संयत रहे छोर अपनेमें अपने को अकेला समसे, अकिंचन जाने, अपने हानस्ट स्पको हानमें प्राग्त वरे तो इसे संकटोंसे छूटनेका मार्ग मिलेगा। ऐसी भावना भावो ि हे नाथ मुक्ते वर्ष का बाद कि मैं सिवाय निज चनन्यन्य कपने अन्य किसी भी परमें दिष्ट न लगाई, ऐसी भावना अपने आपमें की जिए।

श्रवसर न खोबो—भैया! मफलता कय होगी ? देखा जायेगा तय होगी तय होगी, किन्तु कितनी ही उम्र गुनर गई हो, किनने ही श्रमुद्ध भावोंमें पग गये हों, फिर भी सुधरनेका उपाय है तो यह श्रमु भिक्त श्रीर झानमार्ग। जब चेतो, जब हरो तभी भला है। सो जैसे गरीव को कोई निधि मिल जाय तो खूब लूटने की कोशिश करता है। इसी तरह इस संसारक इस गरीवको यदि श्राज जैन स्दिशन्ते किरगोंथी निधि मिल रहो है तो उसे खूब लूटा। अपने हृदयमें खूब बसावो। विपयोंकी भावना न समाकर बस्तुकी खतंत्रना का स्वकृप बमावो। सब श्रपनी-यपनी चेष्टा करते हैं, कोई किसी पर न दया करता है, तराग करता है, न श्रदमान करता है, सब श्रपने-श्रपने कपायकी चेष्टा वरते हैं, इस्लिए परकी श्रोर श्रन्तरसे श्राकर्षित मन होवो।

मात्र दृष्टिपर सार व असारके लामकी निर्भरता—जो परकी श्रोर मन भुकाना है वह ही तो रागसे वैधता है और श्रव्यक्तरूपों कर्मों में वैधता है। जो परद्रव्यके प्रह्णका श्रपराध नहीं करता वह निःशंक होता हुश्चा श्रपने आत्माको निवियोंका संचय कर रहा है। छोटी चील छोड़े गे नो वड़ी चीज निलेगी और छोटी चीजसे ही नेह लगावेगे तो वड़ी चीजसे हाथ धोवेंगे। तुन्छ विपयोंमें रनेगे तो शांतिकी साधिका भगवनी प्रहाके प्रसादसे विद्यत रहेंगे और उस तुन्छसे हटेंगे नो इस मगवनी प्रहाका प्रसाद पा लेंगे। तुन्छ श्रीर महान् —ये दोनों वातें पाना आपकी हिन्दक्षी हाथको वात है।

सारकी दृष्टिमें ही बुढिमानी—भैंगा ! दृष्टि करने भरसे रत्न मिलता है मोर वित्र मितना है। अब जो मर्जी हो उसे प्रहण कर लो। आपके जागे जती हा हु हड़ा सीर रत्नका हुक ड़ा दोनों ही रख हैं और वहें कि जो मांगोंगे सो मिलेगा। अगर आप खलीका हुक ड़ा मांग बैंटते हैं तो नीसरा देखने वाला कोई आपको बुद्धिमान् न कहेगा। केवल दृष्टि देनेके आधारमें शांति भी मिल सकती है और इशांति भी मिल सकती है। अब तुम जो चाहो, जैसी दृष्टि करो वही चीज मिल जायेगी। तो बुद्धि-मानी यह है कि ज्ञानियांसे नेह जाड़ें, सज्जनोंको मित्र मानें, उनमे पैठ वनाएँ। इस जगतकी तुच्छ बस्तुवांसे उपेक्षा करें, यह वृत्ति होगी तो शांतिका मार्ग मिलेगा।

प्रपाधी व निरपराधीकी सशंकता व निःशंकता—यदि कोई किसी प्रकार अपराध नहीं करता तो वह निःशंक होकर अपने नगरमें अमण् करता है। मैं वें व जाऊँगा, गिरफ्तार हो जाऊँगा, किसी प्रकारकों कोई चिंना नहीं उत्पन्न होती। इसी तरह जो अपराधमहित पुरुप है उसको तो भें वें व जाऊँगा' इस प्रकारकी शंका रहनी है और जो निरपराध पुरुप है वह निःशंक रहता है। मैं न वें धृगा—इस प्रकारका उसका शुद्ध प्रवतन रहता है। स्पष्ट वात यह है कि इस लोक में परायी चीजको प्रहण कर लेना परस्त्री सेन करना आदि यह हुआ एक अपराध। इस अपराधकों काई करता है तो उसको व धनकी शंका हो जानी है और जो अपराध नहीं करता उसको वं बने की शंका हो ना ही है। इसी तरह जो भी आत्मा अशुद्ध होना हुआ परद्रव्यको प्रहण कर नक्ष्य अपराधकों करता है उसके व धने की शंका हो जाती है और जो अपने को उपयोगमें लेता हुआ के बल निजस्त्र हम मात्र प्रहण करना हुआ जो किसी भा परद्रव्यको प्रहण नहीं करता, अपराध नहीं करता तो सर्वप्रकारके परकीय भावके त्यागपूर्वक उसका शुद्ध आत्मा ही प्रहण में आता है।

निरपराघता—एक चैतन्यमात्र यह श्रात्मा श्रपंते प्रहणमें श्राए तो इसको ही निरपराध कहते हैं। यहां वात यह चल रहो है कि यह जीन वंग्रमें जो पड़ना है सा खुद हो अपने श्रापको रागद्वेपमोह भावको उत्पन्त करके पड़ना है। कोई पुरुप राग न करता, परवस्तुविषयक द्वेप नहीं करता, मोह नहीं करता, फिर भी वँग जाना हो सो काई उदाहरण वनलावो। जो कोई वँगा है, दुःखी होता है सो श्रपनी इस करतूनक कारण होता है। सब जीन जन एक समान हैं तो इन जीनोंमें से एक दो तोन जीनोंने ही क्यों छांट लिया गया कि ये मेरे सब कुछ हैं श्रीर वाकी समन्त जीनों है। उनके स्वहनकी श्रवहलना क्यों की जा रही है ? यह ही इस जीवका महान् श्रपराध है जो श्रपने श्रापको भूलकर परवस्तुनोंमें राग, द्वेप, मोह करता है। जो इतना महान् श्रपराध करता है श्रपने च नन्य महाप्रभुका तिरस्कार करता है उसको कितना वंधन होना चाहिए, कितना उसे दंखित होना चाहिए, इसका श्रनुमान कर सकते हो।

मान्यताकी साववाती—तो तीत्र रागादिक मार्थोको स्वीकार करता है कि यह में हूं, वह तो यँवना है और जो अपनेको यह स्वीकार करना है कि चेनन स्वमान मात्र हूं, वह संकटोंसे छूटना है। अपने आपके वारेमें हम कैसे मानें कि हम यँग नायों, संकटोंसे घिर जाये और अपने आपके वारेमें हम अपने आगका कैमा मानें कि संकटोंसे मुक्त हो जाएँ। ये दोनों ही वार्त अपने आग निण्यपर निर्मर हैं। अब हैल जीजिए कि किन्ना सुगम उपाय है संसारक संकटोंसे मुक्त होनेका। न इसमें बड़ा कहलवाने का आवश्यकता होती है, न इसमें बड़ समारोहोंकी भावश्यकता होती है। यह तो केवल अपनी दृष्टि पर निर्मर है। में अपनेको कैसा मान्, वस इस ही निर्णय पर सारे निश्चय हैं।

निःसंकट स्थिति—जो पुरुष इन इन्द्रियों के द्वारा देखेगा, शारीर रूप अपने को मानता है, में यह मनुष्य हूं अथवा में परिवार वाना हूं, घन वाला हूं इम प्रकार जो अपने आपको मानता है उसके नियम में अनेक कत्यनाएँ नगं गे। और उन कर्यना पाँसे मंकट पाना होगा और जिसको अपने आपका ऐसा अद्धान है कि में एक चैत-यमात्र पदार्थ हूं, मनमें जिसे अपने आपके सहज चंत-यस्थरूप हा अनुभव है वह पुरुष संकटोंसे नहीं घिरता, वह निर्यगाय होता है। उसे कमंबंध नहीं होना अथवा किमी प्रकारका संक्रेश नहीं होता। जिनके भोगोंकी आकांका वनी हुई है उनको अनेक प्रकारकी शंक एँ होती हैं और जिनके वृद्ध निदान नहीं होता है, अपने आपके कर्तृत्व और भोकतृत्वसे रहित केवल चेतन्यगात्र ही निरुष्ठ रहा हो उसके लिए न संकट हैं, न बंधन हैं।

इच्छाके स्रभावमें सर्वसिद्धि—सेया! स्रात्मानुशासनमें लिखा है कि
ये कर्म किसके लिए कर्म ई? जो जीनेकी खाशा रखते हों, धनकी खाशा
रखते हों उनके लिए ये कर्म कर्म हैं स्रोर जो न धनकी खाशा रखते हों,
ज जीवनकी णाशा रखते हों, तो कर्म तो ज्यादासे ज्यादा यहां तक हों तो
पहुंच पाते हैं कि वे धन श्रीर जीवनमें याधा डाल हें, पर जो धन जीवन
की स्राशा ही नहीं रखते हैं स्रव उनके लिए कर्म क्या करेंगे? स्रपने
स्वह्मपकी परिचयकी स्रपूर्व महिमा है। कहीं भी डाली डाली पत्त पत्त
कहाँ भी डालते जायें, वितना ही ज्ञान करते जायें। जब नक स्रपन मृत्त
का स्रपने को परिचय न हो। तब तम जीवको शांनि नहीं मिल मधनी।
स्रपराध करता है न' जीव नो उन स्रपराधींसे मुक्त होनेथे लिए प्रनिक्रमण
प्रायश्चित स्रालीचना स्राद्धि स्रनेक नए करना होता है स्रोर जहां इम
व्यवहार धर्मके प्रसादसे स्रशुद्ध भावना ही नहीं, परस्वकरमें स्रपना गिरना

ही नहीं है वहां तो यह विनाही थम, दिनाही अन्य योजनाक सिद्ध ही होता है। उसको किसाभी प्रकारका वंबन नहीं है।

इच्छाकी हानि वृद्धिका परिणाम—कोई वच्चा है, जब तक छोटा है, शादी नहीं हुई है, स्वतंत्र है, सुखो है, निदांप है, पर जैसे ही उसका पाणि-प्रहण होता है. कलपनाएँ नई-नई विचित्र विचित्र दोंड़नी हैं और व्यर्थ ही अपनेको क्लेशमय बनाता है और वड़ा हुआ तो भले ही क्रभ्यास होनेक कारण यह जीत्र अपनेको सुखी मानता, चैनमें मानता, वैचनीका अनुभव न रखे पर स्वस्वरूपसे विगकर किन्हीं परजीवोंमें लगना यह केवलं आकुलताका ही कारण होना है। तो जो अपनी और रत होते हैं वे आकुलनावोंसे दूर रहते हैं। जो परमें निरत होते हैं उनके आकुलता हो आकुलनावोंसे दूर रहते हैं। जो परमें निरत होते हैं उनके आकुलता हो आंर रररूपमें निरत नहीं होते। अपराधी बनना अच्छा नहीं। अपराधी न वनंगे नो कोई संकट न होगा। वह अपराध क्या है शिसका इन दो गाथात्रोंमें वर्णन है।

संसिद्धिराधिसद्धं साधिमाराधियं च ण्यष्टं। श्रवगयराधो जो खलु चेत्रा सो होइ श्रवरात्रो ॥३०४॥ जो पुण णिरवराहो चेया णिस्संकिश्रो उ सो होइ। श्राराहणाए णिच्चं वट्टेइ श्रहं तु जाणंतो ॥३०४॥

क्लेशका हेतु स्वापराध—जो पुरुप दुःखी हाते हैं वे अपने अपराधसे दु खी हाते हैं। दूसरेक अपरायसे कोई दूसरा दुःखी नहीं होता है। उसने ही कोई अपराध किया है इसलिए दुःखी है। अपने आपके वारेमें एक यह निर्णय रखो कि हम जब दुःखा होते हैं नो अपने ही अपराधसे दुःखी होते हैं। हम दूसरों के अपरायसे दुःखी नहीं होते हैं। हम दुःखी होते अपने अपराधसे। हमादी दृष्टिमें जब यह आ गया कि अमुकन मेरा यों किया, समे यों परेशान किया, नब दुःख होना प्राकृतिक बात है। दूसरेक अपराध से अपने दुःखी मानना यह सबसे निकट अपराध है। यह निर्णय रखी कि हम जब-जब भी दुःखी होते हैं अपने ही अपराधसे दुःखी होते हैं, दूसरेक अपराध से मनन नहीं है।

स्वके अपराधसे ही क्लेशोंका उद्गमन—भैया! मोहमें दृष्टि जहां पर की ओर की, विक्रत किया कि मैं तो बड़ा पिवन हूं, शुद्ध हूं, बुद्धिनान हूं, जानी हूं और देखो मुक्ते दूसरेन यों साथा और मुक्ते दुःखी कर दिया। प्ररे दूपरेके द्वारा सनाये जानेसे हम दुःखी कभी होते ही नहीं हैं। हम ही अपने प्रमुको सनाते हैं और दुःखी होते रहते हैं। कोईमा भी दुंख दूँ दकर निकाल लो ि जिसमें आप यह पा सको कि मैं तो दूधका धोया जैमा म्बच्छ हूं, कुछ अपराध ही नहीं करता हूं, और दूसरे लोग सुके व्यथं हैरान करने हैं। कोई एक घटना बता दो समस्त दुःखोंकी घटनावों में आपने अपना ही कोई छपराध किया इसलिए दुःखी हुए, और व्यादा अपराध न देख सकें तो कमसे कम इतना अपराध तो आपका है ही कि हम हैं अपने स्वक्त्यमात्र और अमली स्वक्त्यको भूलकर हम अपने को नानास्त्य मान लेते हैं, बस लो, यही अपराध हुआ।

परभावमें निजमान्यताकी महाभूल— कलपना करो कि कोई पुरुष अपनी बड़ी सदाचार वृत्तिसे रहता है, किसीका कोई विगाइ नहीं करता है, किर भी लोग उसके प्रति अपमान कर नेकी चेप्टा करते हों, उसे लोक में गिरानेकी चेप्टा करते हों तो बहां तो यह कहा जा सकता है कि यह मनुष्य तो कब भी नहीं कर रहा है और इसे लोग यों ही हैरान करते हैं, तब तो हुई ना दूसरों के हैरान किए जाने से हैगानी। पर चित्तको समाधान में रखहर यह भी तो देखों कि दूसरों के हैरान किए जाने से हम हैरान नहीं होते, किन्दु अपने आपके बारेमें कुछ सन्मान कप निर्णय कर रखा है, और वैमा होना नहीं तो हम दूसरेका अपराध जानकर दुःखी हो रहे हैं, मेरे विजाक ऐसे लोग हैं और वे मुक्त निरपराधको न्यर्थ ही सताया करते हैं। अरे हम खुद ही अपने मुक्त स्वक्त भूलकर रागादिक भावों को अपना रहे हैं इसलिए हु: ली हैं।

निजथहाका प्रताप—भैया! ज्ञानी पुरुपकी ऐसी स्थिति होती हैं
कि गृहस्थकी परिस्थितिमें उसे वाहरमें राग फंफर वसे ही करने पड़ने
हैं जैसे कि एक ख्रज्ञानी गृहस्थ करता है। परन्तु सर्व कियावों के करते हुए
भी उसे अपने आपके बारेमें यह ध्यान है कि में तो आकाशवत् अगृनं
निर्लेष अन्य सबसे विविक्त केवल चैतन्यमात्र पदार्थ हूं। तो इस श्रद्धानमें
ऐसा प्रभाव पहा हु मा है कि वह अन्तरमें दुःखो नहीं है। वाहरमें कार्य
सब करने पड़ते हैं। जिसको अपने आपका यथार्थ श्रद्धान् होगा उसकी
ऐसी ही निराक्लना दशा होगी। उसकी पहिचान यह है कि वह लोगोंक
द्वारा किसी प्रकारका अपना नाम न चाहेगा। इस मायामयी असमानजातोय द्रव्यपर्यायस्य विनाशीक इन जीवोंको वह अपने आपके बारेमें
महत्त्वको इच्छा नहीं रखेगा।

परवेष्टाते मेरा सुपार विगाइ सर्तभव—इम लोफ में यदि १०-२० हजार पुरुषोंने कुछ मेरा नाम ले कर बड़पान बना दिया तो उन पुरुषों की चेप्टासे इन पुरु शांनामें कीनमा सुधार हो गया है बक्ति उम चेप्टाको निरम्बक हम उसमें मोह कर सकते हैं और अपने आपको दुःवी कर डालने हैं। कर्मबंध कर डाजते हैं। सारा जहान भी यदि नाम लेकर मेरा व्यवस्था करें। स्ति संवकी चेट्डाफे वावजूद भी इस अमृतं मुक्त आत्माका की तसा विगाइ होता है ? यह ज्ञान जिनका सही रूपमें टिका हुआ है उनकी विपत्ति नहीं आती है। जब अपने इस शुद्ध ज्ञानसे चिग जाना है तो स्वय दु:खी होता है। अतः दु:ख मिटानेक लिए यथार्थ ज्ञानका यत्न करना चाहिए, न कि बाह्य पदार्थिक संचयकी युनि बनानी चाहिए। चीज अस्ल में यों है, पर मोही मानव अपने वथार्थ उपायकी तो करता नहीं और एक दम धनसंचय, लोगोंको प्रसन्न रखनेकी चेट्टाबॉमें ही अपना समय गुजारता है, यही अपराध है।

ग्रपराधका ग्रयं—अपराध शब्दका खर्थ क्या है--राध या गधःसे जो अपगत है, मायन बाहर हो गया है। राधा कहिए. आत्मसिद्धि कहिए-राध धातुका आत्मसाधन अर्थ है। जो अपने राधासे विमुख हो गया वह पुरुषे अपराधी है। अपरातः राधः अस्मात् म अपराधः। जिम आत्मामें श्चातन्द्र सिद्धि नहीं है, श्चात्माकी दृष्टि नहीं है उस पुरुषको श्रपराधी कहते हैं। राधा का अर्थ है परद्रव्यका परिहार करके शुद्ध आत्माको प्रहण करना इसे कहते हैं राथा। श्रीर ऐसी राधा जब नहीं रहती है तो उसे कहते हैं अपराधी। जब-जब अपने यथार्थस्व रूपकी दृष्टि नहीं है तब तक हम अपरावी हैं और ऐसा अपराध जन तक रहेगा तब तक हम दुःखी ही रहेंगे। यह अवस्था परिग्रह और आरम्भ वालेमें शोचनीय है। यहां तो वार-वार सर्वे प्रकारकी दृष्टियां हुआ करती हैं। लोक में अपनी कुछ इजत वनी रहे तो गृहस्थी चलती है, न इजत रहे तो गृहस्थी नहीं चलती व्यापार नहीं चजता। लोगोंको गृहस्थीके ऊपर कुछ विश्वास बना रहता है तो उसका काम चलता है। सो यद्यपि इस गृहस्थावस्थामें इज्जतको कायम रखना भी बहुत आवश्यक है, पर यह भी आत्यन्त आवश्यक है कि रात दिनके समयोंमें किसी भी एक मिनटके समय तो हम अपनको सारे जगतसे न्यारा केवल चैतन्यस्वरूप मात्र अनुभव करें, यह भी वहत श्रावश्यक है।

श्रात्मिवमुखतासे विगाड़—भैया! यदि सबसे विविक चैतन्यमात्र श्रापनेको नहीं देख सकते हैं श्राधा मिनट भी तो सारे दिन रात श्राष्ठ्रलता में ही व्यतीत होंगे। सो यह जीवोद्धार वाली वात इस जीवको प्रधान होनी चाहिए। व्यवहारमें गदि कुछ फरक श्रा गया तो उससे विगाड़ न होगा, किन्तु श्रपने श्रात्मदर्शनसे विमुखता हो गयी तो उसमें विगाड़ स्पष्ट भरा हुशा है। ७२ कलावोंमें दो ही कलाएँ मुख्य हैं—एक श्राजी-विका करना श्रोर दूसरे श्रपना कल्याण करना। श्राजीविका करना श्रोर दूसरे श्रपना कल्याण करना। श्राजीविका या धनसंचयमें हमारा श्रापका वस नहीं। उदय अनुकृत हो तो होता है, न मनुहित हो ने कित्न हो अम कर नेक बाद नहीं होता है। धनसंचय करने हमारे हैंए की देता नहीं है, यह पूर्वोप जिलक्षके उदयका फल है तो उप्पाद भूपनी बुद्धि क्यों फंसायें ? बजाय उसके बुल यों दृष्टि दें कि उदयके अनुकृत को बुद्ध भी मिले, उसके अन्दर अपना विभाग बनाकर गुजारा कर करते हैं, होतमें हमारी क्षमना है।

धर्मसाधनाकी स्वाधीनता— यह धर्ममाधन हमारे वशकी वात है, उपयोगके धार्धान बात है। सो प्रपने उपयोग द्वारा खपने छापको केवल ज्ञानाहश्राह्मप मानें, ऐस्तें तो वहां चिता धार व्यावुलता फिर नहीं रहती है। वस, अपने स्वरूपसे चिगे यही अपराध है। यह अपराध जिस जीव के होता है, वह स्वय दुःखी होता है, क्यांकि उसके उपयोगमें पर्वत्वोको मह्ण करनेका परिणाम दना हुआ है—जैसे कि मेरी इडत हो छादि। यह इजत मेरा भाव नहीं है, परभाव है। उस परभावको हम छपनाते हैं तो दुःखी होते है। में बड़ा धनिक वन् — ऐसा परिणाम परभाव है। इस परभावको हम अपनाते हैं तो कप्टमें पड़ना शाइनिक वात है।

घर्नाराधनाकी प्रमुशता— यह धर्मका प्रकरेश हैं। आर्जिबिकाकी शत को तो एक ही चातमें गर्भित करना, उद्य होगा तो होगा। उद्य छनुकूल है तो बुद्धि भी चलती है, अम भी सफल होना है छोर उद्य छनुकूल नहीं है तां सब चीज विकार हो जाती है। न बुद्धि चलती है, न अम होता है। ये सा संमारकी घटनाएँ हैं। संसारकी घटनाक्रीमें कर्ममें विपाक प्रधान है, किन्तु मोश्रमार्गक चलनेमें मेरे आत्माका पुरुषार्थ प्रधान है। इनीसे शाहबन् क्याधीन सुख मिलेगा और यह संसारमार्ग मुक्ते आत्मलताओं में पंसाकर केवल जन्म मरणके चवकर में फंमायेगा। ऐसा जानकर हानी-पुक्रप अपराध नहीं करता है, अपने आपकी और अपने धापको बनःए रहता है। में तो केवल शुद्ध हाताहृष्टा हूं, भाव ही में चना लूँ इनना ही मात्र में कर्ता है, इनने ही मात्र में भोका हूं, में परका करने भागने वाला नहीं हूं—ऐसा जो निर्पराध रहता है, उसको संकट और बंधन नहीं छाते हैं।

मूल प्रपराघ सहजरवरपनी धाराधनाका प्रभाप— जो धाराधना करता है वह वंधनमें नहीं पड़ता है। यह जीव कमौंदे विकट दंधनमें पढ़ा है। इस जा कारण है कि यह जीव ध्यपराध कर रही है। क्या ध्यपराध कर रहा है ? खात्माक शुद्धन्वस्तपकी धाराधना नहीं कर रहा है। जो ध्यपने धापको जाननभावक धतिरिक धन्य हुद भी मानता है। यह उनका मूलसे ही दिशाज ध्यपराध है। में मनुष्य हूं, में स्त्री हुं, में धनिक हूं, में दुदंत हूं, में मोटा हूं, में तगड़ा हूं, इतने परिवार वाला हूं, अमुक अमुक संस्थाका मेम्बर हूं, अमुक प्रबंधक हूं, भिनिस्टर हूं, देशकी रक्षा करने वाला हूं इत्यादि किसी भी प्रकार से अपने आपको मानता है तो वह अपराधी है और इस अपराधक फलमें उसे वंधना पड़ता है। सुनने में ऐसा लगता होगा कि यह क्या अपराध है है हम किसी कमेटीक मेम्बर हैं—ऐसा मानते हैं तो इसमें अपराध क्या हो गया ? अपराध ये हैं कि तुम कमेटी के मेम्बर नहीं हो, तुम देशके रक्षक नहीं हो, तुम परिवार वाले नहीं हो, तुम धनी नहीं हो और मानते हो कि मैं यह यह हूं—यही तो अपराध है।

सम्यक्तानकी विशेषता— भैया ! जैनसिद्धान्तमें सबसे बड़ी विशेषता है तो वस्तुका यथार्थस्वरूप वर्णन कर नेकी विशेषता है। पापको तो सभी कहते हैं कि छोड़ना चाहिये। पुष्य छोर परोपकारको तो सभी कहते हैं कि करना चाहिये, तुम भी कहते हो कि करना चाहिये। घरका त्याग करके संन्यासी बननेको तो सभी कहते हैं, तुम सब भी कहते हो कि बनना चाहिए। पर वह कौनसा ज्ञान है, जिस ज्ञानके होने पर संसारके संकट टलते हैं, प्रेक्टिकल छपने छापमें शांति मिलती है ? कौनसा ज्ञान है वह ? वह ज्ञान वस्तुस्वरूपका यथार्थ वर्णन करने वाला सन्यन्ज्ञान है। तुम क्या हो ? इसका जरा निश्चय तो करो।

परभावमें ग्रहम्मन्यताका ग्रनर्थ— धिन ह तो तुम हो नहीं, क्यों कि घन विनाशक वस्तु है, छाता है और चला जाता है, प्रकट पर हैं। धनके कारण ही तो दूसरोंके द्वारा सताये जाते हैं। डाकू ले जायें ग्रापको जंगल में, तो देखकर परिवार वालोंको दुःख होगा हो। चोर चोरीकी धुन लगाये रहते हैं, सरकारकी तिरछी निगाह बनी रहतो है. विरोधी भी इंच्योंसे मेरा बिगाइ करनेका यत्न किया करते हैं। धन कौनसी सुखद और श्रापकी वस्तु है ! धनिक श्राप नहीं हैं, यह तो बाह्यपुद्गलोंका समागम है। शरीर भी श्राप नहीं है, शरीर श्राप होते तो यह श्रापके साथ जाता। शरीर यहीं रहता है, श्राप छोड़कर चले जाते हैं। जब शरीर श्राप नहीं रहे तो श्राप पुरुष कैसे ? पुरुषाकार तो शरीरमें ही है। जब शरीर ही तुम नहीं हो तो पुरुष श्रीर स्त्री कहां रहे ?

प्रत्येक वस्तुकी परमें कर्तृ त्वकी अयोग्यता—भैया ! तुम तो सबसे न्यारे केवल चैतन्यमात्र हो । अब रही करनेकी बात । तो करनेकी बात भी विचार लो । तुम क्या करते हो ? कोई कहता है कि हम दूकान करते हैं, सेवा करते हैं, देशकी रक्षा करते हैं । दूकान और रक्षा तो बाहर जाने दो, तुम तो यह हाथ भी नहीं उठा सकत हो, जो तुन्हारे देहमें लगा हुआ हाथ है। आप कहेंगे कि वाह, उठ तो रहा है। यह अम है आपको।
आप आत्मा एक ज्ञानपुछ हो। अन्तर में देखों तो तुम ज्ञानके पिंड हो।
जो ज्ञान है, ज्ञानघन है, वहीं तुम आत्मा हो। मेरा स्वक्रप आकाशकी
तरह है। अन्तर यह है कि आकाशवं चेतना नहीं है, आपमें चेतना है।
आकाश निस्सीम पड़ा हुआ है और आप िन्ज देहबंधनवं कारण अपने
देहमात्रमें हो—इन दो वातोमें अन्तर है, बाकी तो अमृतमें जैसा आकाश
है तैसे आप हैं। न आकाशमें रूप, रस, गंध, स्पर्श है और नहम आपमें
कृप, रस, गंध, स्पर्श है।

श्रात्मामें मात्र स्वपरिएमिका कर्तृत्व— भैया ! तुम तो केवल जानन-हार हो श्रोर उपाधिभावमें विकारभाव श्राता है, सो वर्तमानमें इच्छाके भी करने वाले हो । इतनी ही भात्र हम श्रोर श्रापकी करतूत हैं कि जान जायें श्रोर चाह करने लगें । इससे द्यागे हमारा वश नहीं है । श्रव इससे श्रागे श्रपने श्राप निमित्तनेमित्तिक भावके कारण पुद्गलमें श्रपने श्राप वाम होता है । लोग कहते हैं कि यह मशीन श्रोटोमेटिक है, श्रपने श्राप छः पती है श्रोर श्रपने श्राप छापे हुए कागजोंको एक जगह रस्ती है । रेसा सर्वथा श्रोटोमेटिक नहीं है, इसमें निमित्तनेमित्तिक सम्बंध लगा हुया है । इस पुजेंके जोड़का निमित्त पाकर वह पुर्जा यों चला, इसका निमित्त पाकर वह पुर्जा यो चला, इसके प्रसंगमें कागज श्राया तो इसका रह कार्य हुश्रा । निमित्तनेमित्तिक संबंध न लगा हो श्रीर कोई श्रक ले ऐसा करले—ऐसा वहां नहीं है ।

स्वरूपकी समक विना धर्मकी दिशाका भी अपरिचय आत्मामें इच्छा श्रीर ज्ञान उत्पन्न होता है, उसका निमत्त पाकर श्रात्मप्रदेशमें हलन चलन होता है। उस प्रदेशमें परिस्पंदका निमित्त पाकर शरीरमें जो वायु भरी है, उस वायुमें लहर चलती है श्रीर वायुके चलनेसे शरीरके श्रंग उठते हैं। तो यां हाथ निमित्तनैमित्तिक सम्बंधसे उठ गया, पर इसका जुटाने वाला साक्षात् श्रात्मा नहीं है। श्रात्मा तो सिर्फ ज्ञान करता है श्रीर चाह करता है। इसके श्रागे श्रात्माकी करतृत नहीं है। श्रात्मा ज्ञान करते हैं। इसके श्रागे श्रात्माकी करतृत नहीं है। श्रात्मा ज्ञान करने लिये हैं। ये दो बातें समक्षमें न श्राप्त तो खेदके साथ कहना होगा कि धर्मपालन करने के लिय इतना बड़ा परिश्रम भी किया जाता है—नहाना, धोना, समारोह करना, बड़ा प्रबंध करना, बड़े बड़े श्रम भी कर लिए जायें तो भी मोक्षमें जाने के नाते, मोक्षमार्गके नाते इसने रंच भी धर्म नहीं किया।

धर्मके मूल दो परिज्ञान- भैया ! इन दो बातोंको खुद समझलो कि

इतनी वात है और सारभृत वात है। एक तो यह जानलो कि में तो केनल ज्ञानका पिटारा हूं, चैतन्यमात्र हूं, इसके श्रितिन कार में छुछ नहीं हूं। मेरा स्वरूप ही मेरा है, मेरे चैतन्यम्बरूपसे श्रितिन श्रान्य छुछ परमाणुमात्र भी मेरा नहीं है। एक वात तो यह प्रतीतिमें रखलो। क्या हर्ज है यदि सही वात जानने लगें? घर नहीं कोई दूमरा छुड़ा रहा है, कोई वन-वैभव नहीं छुड़ाया जा रहा है, वह तो जैसा है सो होगा। जो परिण्मन होना होगा वह होगा, पर यथार्थ वात विश्वासमें लेनसे मोजमार्ग मिलेगा, कर्म कटेंगे, बंध रुकेगा, दृष्टि मिलेगी, इस कारण एक सही वात माननेमें कौतसी श्रदक श्रनुमव की जा रही है श्वीचके सर्वपदांको तोड़-कर एक अपने यथार्थस्व हपके ज्ञानमें श्रावो। दूसरी वात— इसका निर्णय करलें कि वास्तवमें में करता क्या हूं श्री केवल जानना श्रोर चाहना— इन दो वातोंको किया करता हूं। चाहनेक उपलक्षणमें सर्वविकल्प गर्भत हैं।

सम्यक्तान श्री श्राद्यना से प्रभूभितको सफलता— विकल्य करना छौर जानना—ये दो वातें वर्तमानमें किया करता हूं। इसके छितिरिक अन्य कुछ नहीं करता हूं। ऐसा यदि विश्वारमें मान राकते हो तो समको कि हमने प्रभुमिक में कुछ पाया, श्रान्यथा प्रभुके गुण गाते रहें छौर भीतर में यह ज्ञान बना रहे कि में तो जो चाहूं, सो कर सकता हूं। में भीत उठा लं, रूसरेको वरवाद कर दूं, रूसरेको सुली-दुःखी करदूं, यह विश्वास बना रहो तो समको में प्रभुका एक रत्ती भी भक्त नहीं हूं। प्रभुके गुण समक्तमें न आयें और प्रभुके हम भक्त कहता सकें, यह नो हो ही नहीं सकता। प्रभुका गुण क्या है ? वह छत्तक्त्य है, सर्वपदार्थींसे विविक्त है, अपने स्वरूपमात्र है, जिसने अपने उपयोगको केवल अपने स्वरूपमें रमाया और यह सारपून कार्य किया, वही तो प्रभु है और जैसा प्रभुका स्वरूप है तैसा ही हमारा स्वभाव है। मेरे भी ऐसा होने लायक स्वभाव है, जब तक यह विश्वास नहीं है तो प्रभुका और भक्तका सम्बन्ध ही नहीं है। तो ये दो शतें बहुत हह नासे अपने निर्णपमें रहें तो हम अपराधी नहीं हैं।

स्वभावितमुखतास्य महा श्रयराध — भैया ! कोई पुरुष श्रच्छे धन वाला है, स्त्री-पुरुष दोनों हैं, श्रयने घरमें रहते हैं, किसीको सताते नहीं, किसीसे लेन-रेन नहीं, ज्याज श्रोर किरायेसे ही सब काम चलता है, बड़े प्रेमसे रहने हैं। इस प्रकार रहने वाले गृहस्थ यह सोचें कि मैं तो किसीका कोई श्रयमात्र नहीं कर रहा, न किसी श्रादमीको सताता हूं, न किसीकी बुराई करना हूं श्रोर न किसी प्रकारकी उद्दरता करता हूं, मियां बीबी घरमें रहते हैं, मौज करते हैं, तीसरा कोई मगड़ा नहीं, न बच्चोंका श्रोर न

किसीकां। मैं तो वेकसूर हूं—ऐसा कोई गृहस्थ माने तो वतलावो क्या वह वे हसूर है ? वह अपराधी है, क्यों कि एसने ये दोनों ही वातें नहीं मानीं। मैं तो स्त्री वाला हूं, इनने वैभव व ला हूं, जो यह भोगता है, यार म पाता है, यह मैं हूं, अच्छी स्थितिमें हूं—ऐसा अज्ञान अधकारमें पड़ा हुआ है। याकी अच्छी व्यवस्था वना रहा हूं, सब खर्च और आजीविका ठीक निभ रही है—ऐसी कर्नु त्व दुद्धि लगाए है, उसे निरपराध कोई वह सबता है वया ?

परपरिहारीके निरपराधता— निरपराध पुरुष वह है जो अपने शुद्ध चैनन्यस्वरूपकी आराधना कर रहा हो। ऐसा पुरुष शुद्ध आत्माक प्रति हिए होनेसे वंधभावसे रहित है और वह शांतिका पात्र है, किन्तु को परद्रव्योंको अपनानेमें लगा है, उसके वेवल चैतन्यस्वरूपमात्र आकाशकत् निर्लेष ज्ञानानन्दघर आत्मतत्त्व पर दृष्टि नहीं है। सो ओटोमेटिक निमित्तर्नितिक भाववश संसारमें पड़े हुए कार्माण वर्गणाएँ कर्मरूप हो जाती हैं और देहका वंधन, कर्मका वंधन और रागहेष आवोंका वंयन—ये सब वंधन चलते रहते हैं। हां, जो निरपराध पुरुष है, जो समस्त द्रव्योंका परिहार करता है, अपने उपयोग द्वारा समस्त परद्रव्योंसे न्यारा अपने धापको लखता है, उसके शुद्ध आत्माकी सिद्धि है। उपयोग द्वारा निज शुद्ध तत्त्व पर उसकी पहुंच है, सो वंधकी शङ्का नहीं है।

शुद्धात्मत्वप्रसिद्धि— भैया ! वह ऐसी स्थिति क्या होती है ? मैं एक उपयोगमात्र चैतन्यमात्र, जानन देखनकी शृचिमात्र स्वतन्त्र द्यात्मा हूं, ऐसा वहां निश्चय हैं, इस कारण सदा ही उसके शुद्ध आत्माकी सिद्धि है अर्थात् शुद्ध आत्माकी आराधना चल रही है। सो जो शुद्ध आत्माकी राधाक साथ निरन्तर चल रहा हो, यह ज्ञानी आत्मा आराधक ही है, अपराधी नहीं।

श्रात्मानारायकता— श्रपराधी कही या अनाराधक कही—दोनोंका एक अर्थ है। जो अपने सच्चे इ'नस्त्रभावकी दृष्टि नहीं रखता वह अप-राधी है। जो अपराधी है वह अवश्य वंधेगा। वर्तमानमें कोई मौजमें है, इसका गर्व करना व्यर्थ है। क्या मौज है संसारमें १ एक घएटा भी कोई सुखी नहीं रह सकता—िकसी भी पुरुषको बता दो। श्राधा घएटा भी कोई सुखी नहीं रह सकता। उसके भीतरकी कम्पनीको देख लो—मारे कल्पनाओं सुखके बाद दु:ख, दु:खके बाद सुख—ऐसी कल्पनाएँ उठा करती हैं। सो अपनी-अपनी कल्पनासे सभी अपने आपमें वलेश पा रहे हैं। वह कल्पना मिटे—ऐसा ज्ञानप्रकाश हो तो क्लेश मिटेंगे अन्यथान धनके बहुत होनेसे क्लेश मिटते, न इस मायामयी जगन्में मायामयी इज्ञतके

होनेसे क्लेश मिटते। क्लेश मिठते हैं आत्मीय स्वाधीन श्रपृशं पुरुषार्थ से। जो श्रपने स्वरूपका श्रज्ञान है वहीं महान श्रपराध है। ऐसा श्रपराधी पुरुष निरन्तर श्रमन्तकर्मोंको बांधता रहता है।

सपराध व निरपराध ने वर्तनायें — जो अपने आपके उस सहजर्मस्य को दृष्टिमें लिए हुए है और जिमके यह दृढ़ प्रत्यय है कि में तो मात्र चेंत्रन्य स्वस्त हूं, वह कभी बंधनको प्राप्त न होगा। कदाचित कुछ बंधन लता रहता है तो वह ऊपरी बंधन है, अल्पबंधन है। बांधनेक लिए बंधन नहीं है, िन्तु बधन रहना है। अपराधी पुरुप वह है जो अपने आपको निरं-तर अग्रुद्ध स्वामें ही मानना रहना है अर्थात् जेसा में नहीं हूं, बेमा मानता रहता है। देखो, करना-धरना तो कोई वाहरमें कर ही नहीं सकता, चाहे ज्ञानो पुरुप हो, चाहे अज्ञानी पुरुप हो, पर अपने ही प्रदेशमें अपना अहिन-त्व रखे हुए यह जीव जो अपने आपको अज्ञानस्य मान रहा है कि में रागी हूं, हो वो हूं, बड़ा हूं, जो में सोचना हूं यह विवेकको बात है, यह करने की बात है — ऐसा अपने आपको औपाधिक नाना भावस्य जो मानना है वह अपराधो है। जो अपराधी है वह बंधता है और जो निरप-राध है वह छूट जाता है।

अपराध संकट -- निरंपराध वह है जो शुद्ध ज्ञान दर्शनमात्र, जानने प्रकाशमात्र अपने आपको भजता है, अपने आपकी सेवा करता है वह है निरंपराधो। इस जीव पर बड़े मंकट आये हैं। वे संकट हैं विकत्पोंके। जिससे आज सम्बन्ध माना है मान लो वह गुजर जाए या स्वयं गुजर जाए तो किर क्या रहा? जितने काल समागम भी है, उतने काल भी सबकी लिचड़ी अलग-अलग पक रही है। यह नहीं जानता कि मुक्त पर इसका राग है या इस पर मेरा राग है। सर्व जोव भिन्न हैं और अपने अपने विकट्य के द्वारा अपने में दृन्द्व मचाए हुए हैं।

मोहलंकर-- भैया! सबसे वड़ा संकट है जीव पर तो इस मोहका संकट है, जो मोह विश्कृत व्यथं की चोज है। मोह कर लिया तो क्या तफा कर लिया और मोह न करते तो क्या टोटा रहता ? पर ऐसी उमंग उठती है अन्तरसे, अज्ञानकी प्रेरणासे कि यह अपने घरमें रह नहीं सकता। पर्पदार्थों की ओर दृष्टि बनाए रहते हैं। सो जब तक सोहमें अन्तर न पड़े गा, तब तक शांतिकी आशा करना बिल्कुन व्यथं है। शांति चाहते हो तो क्रांति लाइए अपने आपमें मोक्षमार्गमें लगनेकी। दोनों काम एक साथ नहीं हो सकते कि विषयकपायों में भी लगते रहें और शांति भी मिलती रहे। या तो भोग भोगलो या विश्वाम पा लो, शांति पा लो, मोक्षमार्ग पा लो

जीवनकी सफलता— भैया ! यह जीवन वड़ा दुलैंभ जीवन है। इस जीवनमें यदि अपने आपके शुद्ध आत्मस्वरूपकी दृष्टि न पा ली तो वहुनसा धन-वेंभव भी पा लिया, परिवार, सोना, चांदी, इड़जत सब छुछ पा लिया तो क्या ? ये सब इन्द्रजाल हैं, मायास्वरूप है। जो इन्द्रजालमें फंसता है घह संसारमें भटकता है। श्रव जो मन हो सो कर लो। मोहमें लगे रहने फा फज है चिरकाल तक पशु, मनुष्य, कींड़-मकोड़े, नारकी, पेड़-पोंधे पन वनकर जन्म-मरण करिय। मोह न रहे, झानका शुद्ध प्रकाश हो, अपने आपकी वास्तविक श्रद्धा हो और उसी श्रद्धा सहित प्रभुके गुणोंकी भक्ति हो तो समभ लीजिए कि हमारा जन्म सफल है और हम शांतिके पात्र हैं, धर्ममें लगेंगे। इसिलए झानवल द्वारा मोहको दूर फरनेका प्रयान कीजिएगा। बस यही मात्र श्री जिनेन्द्रदेवका धर्म उपदेश है, जीवन मार्ग है।

दोषनिवारिए। दृष्टि— इस प्रकरणमें वात यह चल रही है कि जो जीव अपने सहज शुद्ध चैतन्यस्वभावकी दृष्टि रखता है, चतन्यमात्र में हूं छोर ऐसा ही जाननेमें उपयोगी रहता है, वह तो है निर्पराध आत्मा और जो अपने स्वरूपमें अपनेको न लखकर वाह्यपरिण्मनोंरूप अपनेको तक रहा है कि में पुरुप हूं, में स्त्री हूं, में अमुक जातिका हूं, अगुक छुलका हूं, अमुक पोजीशनका हूं आदिक रूपसे जो अपनेको देखना है वह अपराधी हो जो अपराधी होता है यह कमौंको बांधता है, जो निरपराध होना है वह कमौंसे नहीं वंचता। इस प्रकरणसे शिक्षा यह मिलती है कि धर्मके लिए, संनोपके लिए, संकटोंसे छुटनेक लिए अपना जो वास्तिवक अपने छास्तरवक कारण जसा हूं उसी रूप अपने हो लखते रहें, इससे सर्व होप दूर हो जायेंगे।

श्रुहात्मोपातनाका संकत— भैया ! प्रकरण बढ़े घ्यानसे सुननेका है । बीचमें यदि दो-चार धावयोंको छनसुना वर दिया तो इससे छानेकी यात में फुछ विध्त छा सकता है समसमें । पात क्या फड़ी जा रही है कि जो छावने शुद्ध तानप्रकाशक्त्यमें खपनेको मानता है वह है वेकसूर । जो छपने को नेता, प्रमुख, कार्यकर्ता किसी भी क्यमें समसना है, वह छपराध प्रस्ता है। यह है वंग छोर अवंधक निर्णयका प्रकरण । इसलिए क्या करना चाहिए ! शुद्ध छात्मतत्त्व की उपासना में छपना प्रकाश करते रहना चाहिए ।

एक सन्मात्मजिताला— यह यात सुनकर एक जिलास योका कि इस शुद्ध खारमार्थ उपायनारे प्रयाससे वया लाभ है । छारे ! शुद्ध तो होता है प्रतिक्रमण्से, प्रतनियमसे, संयमसे, खालीचनासे। क्षरने डापकी डपने दोष पर पहताचा करना, गुरुके समक्ष खपनी खुटियोंकी निन्दा करना खादिक उपायोंसे खुदि हुआ करती है। क्या खुद आत्माकी उपासना करने का उपदेश लाभ देगा? लाभ तो इस प्रतिक्रमण आदिक से प्रत, संग्रम आदिक से है। इससे ही जीव निरंपराध होता है, क्योंकि जो अपराधी पुरुष है और वह प्रतिक्रमण, आलोचना, पहताचा द्राहमहण नहीं करता तो उसका अपराध दूर नहीं हो सकता और उसके ऐसे अप्रतिक्रमण आदिक विषक्षमभ है और प्रतिक्रमण करना, पहताचा करना, अपने दोष वसानना आदि ये सब अमृतकुम्भ हैं, इससे सिद्धि होती हैं, फिर शुद्ध आत्माकी उपासना करने के प्रथाससे क्या लाभ होगा?

त्रवगमनका उद्यम-- यहां जिज्ञासु एक प्रश्न कर रहा है। प्रकरण जरा कित है और अध्यादमयोगका बहुत उत्कृष्ट वर्णनमें ने जाने वाला मिलेगा, पर मली वात सममनी तो तुन्हों पड़ेशी। कितन है, कित है, ऐसा सममन्तर वाहर-वाहर बने रहने से अपनी चर्चासे दूर रहें, इससे तो जीवनमें कभी भी पूरा नहीं पड़ सकता। कितना ही कितन इस हो, वार-वार सुनने और सममन्ते का प्रयास करना चाहिए। दर्धाप किन वातको सममनिकी शेली विद्याभ्यास है। क्रमसे उन बस्तुओंका अवलोकन हैं, जो पढ़नेमें अपना कम रखते हैं, उनको सुगम हैं, फिर भी स्वाध्यायके बलसे जो कुछ श्रतज्ञान किया है, प्रायः आप सब गृहस्थोंको उस श्रुतज्ञानमें भी ऐसी योग्यता होती है कि किठनसे कठिन विवयको फिर भी सरलतासे सममा जा सकता है।

जिज्ञासाका विवरण— बात यह सीधी चल रही है कि अभी आचार्य महाराजने यह उपदेश किया था कि भाई अपने आपको शुद्ध हानमात्र चैतन्यस्त्रह्ममें अपना विश्वास जमावो। तुम हो केसे ? इस वातको मुला दो, जो हो वह मिटता नहीं है। यद्यपि यह दान एत्य है तो भी निमित्त अथवा औपाधिक अन्य चीजों पर आप दृष्टि न दें और मात्र अपने केवल स्वरूप पर दृष्टि दें तो हितकी आशा की जा सकती है। अतः अपने चैतन्यस्वरूपमें दृष्टि दो नो निर्पराध रहोगे, कर्मवंध न होगा, यह बात आचार्यदेवने कही थी, निसपर एक जिज्ञासुने यहां प्रश्न उठाया कि संतोंकी उपामना करना. गुरुवोंके समक्ष संकल्प करना, जत-नियम करना—इनसे सिद्धि होगी। शुद्ध आत्माका ज्ञान करें तो मात्र इस दृष्टि से कोई लाम नहीं है।

पूर्वपक्षकी आगमसे सिद्धि -- शंकाकार अपने पक्षको आगमसे सिद्ध करता है। आचारस्त्रोंमें भी स्पष्ट यह बताया है कि प्रतिक्रमण न करना, प्रतिसरण न करना, प्रतिहरण न करना, निवृत्ति न करना, निन्दा न करना, किसकी ? अपनी । अपनेको ग्रुद्ध न करना यह तो विवसे भरा हुआ घड़ा है और प्रतिक्रमण करना, परिहार करना, घारण करना, निष्टृत्ति करना, अपनी निन्दा करना, गई करना, शुद्ध करना यह अमृत्कुम्भ है । पन्थों में भी साफ-साफ वताया है, फिर भी व्यवहारधर्मकी उपेक्षा करके उसकी कुछ इंडजत न रखकर तुम यहां यह घोल रहे हो कि शुद्ध आत्माफ स्वरूपकी उपासना करों तो यंधन न होगा। यहां एक जिल्लासुने विवय छठाया है, उसका उत्तर देते हैं। इस उत्तरमें दो गाथाएँ एक साथ आ रही हैं।

पिंदिकमणं पिंदसरणं पिरहारो धारणा णियत्ती य । णिदा गरहा सोही ष्रष्टिविहो होइ विसक्तुं भो ॥३०६॥ ष्रपिंदकमणं प्रपिंदसरणं ष्रपरिहारो श्रधारणा चैव । ष्रणियत्तीय श्रणिदाऽगरहाऽसोही श्रमयकुं भो ॥३०७॥

शिषदी— इन गाथावोंका अर्थ जाननेसे पहिले साधारणत्या पहिले यह जानियेगा कि जीवके मोक्षसे पहिले तीन अवस्थाएँ होती हैं। जैसे एक अनियमरूप, धर्मप्रयुत्तिरहित याने रंच संयम न होना, अवतरूप प्रयुत्ति रहना, अत न होना। जब यह जीव और अपर एठता है तो उसके संयम और व्रतरूप प्रयुत्ति रहनी है और फिर जब इससे और अपर एटता है तो संयम और व्रतरूप प्रयुत्ति भी नहीं रहती है, पर एस असंयममें और अपर के इस असंयममें यहा अन्तर है। एक मोटेरूपसे समझनेके लिए बात कही है संयमकी, वस्तुतः अपर अंतः संयम रहता है।

मिपवीका वियरशा— प्रकृत वात तो ली—पहिली दशा तो जीवकी ऐसी रहती है कि वह अपने दोपपर पछतावा छुछ फरता ही नहीं है। अहानी पुरुष पापकार्योमें, न्यभिषारों में आसकत हो कर क्या फभी पछतावा भी करता है ? नहीं करता है। यह तो पापकार्योमें ही लगा रहता है। निरुट्ट दशा है पछतावा न फरना। फिर अब इससे छुछ ऊपर विवेक की स्थित आती है, तय दशा बनती है कि पछतावा भी करना। अपने गुरुयोंको होष सुनाना, अपने किए हुए दोषोंपर पछतावा करना और जय यह और ऊपर उठता है और आत्मामें उनकी अपना निरन्तर दशंन बना रहता है। ऐसी स्थितिमें क्या पछतावा करना है ? किर बहां पछतावा नहीं रहता है। ऐसी स्थितिमें क्या पछतावा करना है ? किर बहां पछतावा नहीं रहता है। पछता या तो अध्यन्त नीची दशामें नहीं रहता है या अध्यन्त उपरी दशामें नहीं रहता है। च्यानमें आया ना।

विष्कुम्न चौर चमूता नियार-- पहनाया न खाना प्राची विष है कि समृत है शितन । दशामें पहनाया न खाना हो विष है खीर जब बत्यनत केंबी खपरासमें को पहनाया नहीं आ रहा है। सात्मरसमें सृप्ति है, वह पछतावा न आने की दशा तो अमृत है ना। आगममें दोनों बातें कही हैं। पछतावा न आना विष है और पछतावा न आना अमृत भी है। अध्यातमयोगमें जब बहुत गहराइं में उतर जाते हैं और अपने आत्मारामके वेभवमें तम रहते हैं, वहां प्रष्टित्तयां सब समाप्त हो जाती हैं। इन दोनों स्थितियों का मुकाविला रखकर यह प्रश्नोत्तर चल रहा है। जिज्ञासुके प्रश्नका तो यह भाव था कि प्रतिक्रमण न करना आदिक बातें तो विषक्षम्भ हैं। पर यहां आचार्यदेव बतलाते हैं कि प्रतिक्रमण करना विषक्षम्भ हैं, पछतावा करना विषक्षम्भ है, धारणा करना विषक्षम्भ है आदि।

मध्यपदकी सापेक्षता— जो जीव निम्न श्रेणीं हैं, श्रद्धानदशाके हैं, उनको तो संयम न करना, संकल्प न करना, पछतावा न करना, किसीको गुरु न वनाना, गुरुवांसे अपने दोप न कहना— ये सव विषक्षम हैं और उनके लिए नियम करना अमृतक्षम हैं। गुरु वनाना, गुरुवांसे दोप कहना, अपनी निन्दा करना— ये सव अमृतक्षम हैं। पर जब ज्ञानी वनकर उत्कृष्ट श्रम्यात्मकी रित करने लगता है तो उसके लिए प्रतिक्रमण करना, संकल्प करना, श्रात्मनिन्दा करना, यह है विप श्रीर बुछ प्रवृत्ति न करना, ऐसे अप्रतिक्रमण आदिक यही हैं उसके लिए श्रमृत। श्रद्धान और ज्ञानमें स्वभावभेद हैं।

उपादानानुसार वृत्तिका एक उदाहरण- एक घोषी था। इसके एक गघा था, जिसके द्वारा यह अपनी आजीविका चलाता था। उसके घरमें एक कुनिया थी, उसके तीन-चार पिल्ले हुए। वे पिल्ले जब महीनेभरके हुए तो वह इन्हें खूब खिलाने लगा, कभी उन पिल्लॉको हाथसे उठाए, कभी कभी थोड़ा उचकाए और कभी छातीसे लगाए, कभी मुँहसे लगाये। पिरले कभी पंजा मारें। कभी अपर चढ़ें। वरावरमें बन्धे हुए गधेने सोचा कि हम पर तो यह बीका लादता है, हमारे ही द्वारा इसके घरका पालंब-पोपण होता है, फिर भी हमें यह यों नहीं खिलाता खीर ये पिल्ले जो कुछ काम नहीं आते, जो नोच रहे हैं, उपर चढ़ रहे हैं, इन्हें गोदीमें विकातां है। इसका क्या कारण है ? सीचते-सोचते ध्यानमें यह आया कि यह पिल्लोंसे इसलिए प्यार करता है कि ये घोबीके पैरोंको पळजा मारते हैं। अपन भी ऐसा कहँ तो अपनेको घोत्री मालिकका प्यार मिनेगा। इतना सोचकर गया जनाव उस कच्घी रस्सीको तोइकर घोवीके पास आ गया। आगेके पैरोंसे तो गधे मार नहीं पाते, सो वह पीछेके दोनों पैरोंसे चस घोवीको मारने लगा। इस घोवीने डएडा चठाकर ४-७ डएडे जमाये। खूत्र पिटकर गधा अपने स्थान पर आ गया और सोचने लगा कि क्या गल्ती हो गयी ? वही काम तो पिल्लोंने किया तो वे प्यार पा रहे हैं और

वहीं काम मैंने किया सो डंडे लगे। सो भाई सबकी जुरी-जुदी योग्यताकी वात है। पिल्लों जैसा काम गंधा करें तो नहीं कर सकता है।

भविकारियोंका निर्णय—यह वात जो कही जा रही है कि प्रतिक्रमण न करना, धारणा न करना आदि वातें अमृत हैं, पर किसके लिए अमृत हैं ? जो ज्ञानवलसे और शुभोपयोगकी स्थितिसे ऊँचा टठ रहा है उसके लिए अमृतछुम्भ हैं, कहीं निष्छप्ट पदमें जाने वालेके लिए अमृत छुम्भ नहीं हैं। इन सबका अब अर्थ बतलाते हैं कि ये प्चीजें जो कही-गयी हैं, जिनके वारेमें यह चर्चा चली है कि यह विप है या अमृत, उनका अर्थ सुनिये।

प्रतिक्रमणका भाव—प्रतिक्रमणका अर्थ है—अपने किए हुए दोषों का निराकरण करना। अपने किए हुए दोषोंका निराकरण होता है बड़ी तपस्यासे, दण्ड प्रह्ण करनेसे। तो वतलाबो कि ऐसा प्रतिक्रमण करना अमृत है या विप ? वतलाबो अच्छा प्रतिक्रमण विप है या अमृत ? निकृष्ट दिशा बालोंके लिए तो प्रतिक्रमण अमृत है और उंची स्थितिमें ज्ञानवृत्तिक मुकाबिलेमें स्नके लिये यह द्रव्यप्रतिक्रमण विप है और इसमें निश्चयप्रतिक्रमणहूप प्रतिक्रमण अमृत है।

देवपूजाके हैयोपादेयका निर्णय—यहां एक मोटी वात कहेंगे। भगवान् की द्रव्यपूजा करना विप है कि अमृत है ? यह वात स मने है। तो जो निकृष्ट जन हैं, हमीं सब लोग हैं, ऊँची स्थितिमें नहीं हैं, अध्यात्मयोग में नहीं हैं उनके लिए यह कहा जायेगा कि पूजा करना अमृत है। अपने आत्मस्य रहना यह ऊँची स्थिति नहीं है। सो निष्कृष्ट जनोंकी अपेक्षा पूजा करना पूजा करना अमृत है और निविकल्प उत्कृष्ट जनोंकी अपेक्षा पूजा करना विप है। जो निर्विकल्प स्थिति चाहते हैं अथवा स्वानुभवकी स्थिति चाहते हैं उनको पूजा करनेका विकल्प भी विप दिखता है। वे जानते हैं कि इससे भी ऊंची, उपर उठी हुई झानी आत्माकी अवस्था हुआ करती है। इसी तरह इन सब बातोंको घटाना है।

क्रमिक अववोध — यह है मोक्षः धिकारका अंतिम वर्णन जिसके बाद मोक्षाधिकार समाप्त होगा। उसमें यह वर्तला रहे हैं कि वंधनसे छूटना है तुम्हें तो उसका क्रमिक उपाय करते जाइए। पहिले तो साधारण ज्ञान कीजिये, जीव कितने हैं, संसारी कितने हैं, मुक्त किसे कहते हैं, इत्यादि साधारण ज्ञान चाहिए। इसके बाद फिर पर्यायका ज्ञान बढ़ाइए। गुण्-स्थान १४ हैं। जीव समास १४ हैं। मार्गणायें १४ हैं — उनके भेद प्रभेद हैं ताकि यह विदित हो कि जीव अमुक अमुक स्थितिमें रहते हैं। फिर और बढ़िये तो अब उन सब बातोंको द्रव्य, गुण, पर्याय इन तीन शैलियों से ज्ञान करने लिग्ये। जो भी चीज ज्ञानमें छाए उसमें द्रव्य क्या है,
गुण क्या है ? परिणमन क्या है, इस रौलीसे ज्ञान की जिए। इस रौलीसे
ज्ञान करनेमें प्रत्येक पदार्थके छपने-छपने लक्षण जानने होंगे। जैसे जीव
का लक्षण है चेतना, पुद्गलका लक्षण है मूर्तता— रूप, रस, गंभ, स्पर्श
होना और धर्मादिकका लक्षण है गतिहेतुत्व छादिक। प्रकृतमें दो यातों
पर चलना है। पुद्गलका लक्षण तो मूर्तिकता छोर जीवका लक्षण है
चेनना। तो अपने-छपने लक्षणका ज्ञान करिये।

प्रयोजनीय ज्ञान—इसके परचात् भेद्विज्ञान करिये। जहां चेतना हैं वहां में हूं, जहां चेतना नहीं है वहां में नहीं हूं। भेद ज्ञान करने वाद जो छोड़ने योग्य है उसकी दृष्टि छोड़िये। जो प्रहण करने योग्य है उसकी दृष्टि करिये। छोड़ने योग्य है अचेतन और अचेतन भाष। पहण करने योग्य है यह चैतन्यरयक्तप। उसे पहण करिये। प्रहण कैसे करेंगे? यह चेतनायात्र में हूं। चेतनका फाम क्या है? चेतना। में चेत रहा हूं, में चेतते हुए को चेत रहा हूं। चेतने हुए के लिए चेत रहा हूं, चेतते हुए को चेतता हूं, इस चेत रहे में ही चेतना हूं। इस तरह चेतने छे उपाय द्वारा अपने आत्माको यहण करें। ऐसा जानने हे बाद वह है कर चेतन्य आवमा है। तो उन सब विकरणोंका निषेध करके में चेतनमात्र हूं इस प्रकार अपने को रकका है।

आत्मप्रहण-फिर जब विशेष पकड़ में चला तो अपनेको आनन द्वारा अहण करना है। मैं जानता हूं, किसकी जानता हूं? इस जानते हुएके ही द्वारा जानता हूं। काहे के द्वारा जानता हूं, इस जानते हुएके ही द्वारा जानता हूं। किस लिए जानता हूं? इस जानते हुएके लिए ही अनता हूं किसमें जानता हूं? इस जानते हुएमें जानना हूं। अरे किससे ऐसा प्रवर्तन निकालकर जान रहे हो, इस जानते हुएसे ही जान रहा हूं। फिर सोचा कि जानने वाला कोई दसरा नहीं है, जिसको जान रहे हो बह जो जान रहा है वह पृथक नहीं है और फिर किस लिए आन रहे हो, वहां जानना ही क्या हो रहा है? एक ज्ञानमात्र भाव है। इस तरह हानी ज्ञान गुणके द्वारा अपनेको पकड़ रहा है।

श्रात्मावभासन—इसी प्रकार उसने दर्शन गुणके द्वारा भी अपना प्रहण किया। मैं क्या करता हूं देख रहा हूं, इस देखते हुएको देख रहा हूं, देखते हुएके द्वारा देख रहा हूं, देखते हुएके लिए देख रहा हूं, देखते हुए को देख रहा हूं, देखते हुएमें देख रहा हूं, खोह वह दिखने वाला अन्य नहीं जिसको देखा जा रहा है। दिखाता भी क्या है ? यह तो केत्रल दर्शन भाव मात्र है। इस तरह अपने अन्तरभावमें घुसकर वह अपना प्रकाश पा रहा है। अपने आपको महण कर रहा है। ऐसी अध्यात्मसाधना करने वालेकी कहानी है। कहीं ऐसा निषेध सुनकर कि प्रतिक्रमण आदिक करना विष कुम्भ हैं तो निकृष्ट जीव उसे छोड़ न दें। यह ऊंचे अध्यात्मयोगमें वहने वाले पुरुषकी कहानी है।

द्रव्यप्रतिक्रमण्यिको उभयरूपता—इस मोक्षाधिकारमें प्रारम्भिक भावों को लेकर श्रंतिम चैतन्यमात्र भावरूप वर्णन करके श्रव श्राचायदेव यह बतला रहे हैं कि ज्यवहार श्राधार सृत्रोंमें तो प्रतिक्रमण् श्रालोचना निन्दा श्रादिको श्रमृतकुम्भ बताया है. श्रुद्धिके साधकतम बताया है किन्तु उससे श्रीर उत्कृष्ट द्वानपदकी हृष्टिमें तो त्रत श्रवत दोनोंसे रहित श्रवस्था है बहां ये सब विपकुम्भ माने जाते हैं। उन्हीं प्रचीजोंका श्रव श्रथं कर रहे हैं। प्रतिक्रमण्का श्रथं तो है लगे हुए दोषोंका निराकरण् करना। ये श्राठों की श्राठों बातें तीनों पदिवयोंमें दिखती हैं। एक श्रवानी श्रवस्थामें श्रीर एक ज्ञानी श्रवस्थामें श्रीर एक ज्ञानी श्रवस्थामें श्रीर एक ज्ञानी श्रवस्थामें श्रीर एक ज्ञानी श्रवस्थामें श्रीर कानी प्रतिक्रमण्का श्रमाव होना श्रवान श्रवस्थामें विपकुम्भ हैं श्रीर ज्ञानी की साधनाकी श्रवस्थामें प्रतिक्रमण् करना श्रमृतकुम्भ हैं किन्तु इससे उपर ज्ञानवृत्तिकी श्रवस्थामें फिर भी प्रतिक्रमण्से श्रलग रहना, गुरुवोंके पीछे फिरना, विकत्प करना— ये सब उस ज्ञानवृत्तिके मुकाबितेमें विप हैं, विपकुम्भ हैं याने हेय हैं।

त्रिपुटीका व्यावहारिक उदाहरण — श्रच्छा रोटी बनाते हैं तो सिगड़ी लाना, कोयला जलाना लकड़ीमें फूँक मारना ये सब रसोईके लिये श्रच्छे काम हैं ना, श्रव रोटी बन चुकी पूरी, फिर लकड़ी ले श्राना, फूँक मारना, कोयला जलाना, श्रांसू वाना वे वातें श्रच्छी हैं कि बुरी हैं ? ऐसे ही इन तीनों पहोंमें इन वातोंको देखना है।

प्रतिसरणका भाव—दूसरा भाव चताते हैं प्रतिसरण। प्रतिसरणका अर्थ है सम्यवत्व क्रादिक गुणों में अपने को प्रेरित करना। धर्मात्मा जनों में वात्सत्य करना, धर्मा उन्हें स्थिर करना सेवाएं करना, धर्मात्मा वों के प्रतिसेवामें ग्लानि न करना, जिन-वचनों में शंका न करना और अपने चारित्र संयमके द्वारा अथवा अन्य समारोह अतिशय प्रभावना के द्वारा धर्मकी प्रभावना करना ये चीजें अच्छी हैं या बुरी हैं ? तो प्राक् पदवी में तो साधारण जनों में तो अच्छी चीज हैं और सर्वथा ही अच्छी चीज हों तो तीर्थकर, चकवर्ती, बड़े-बड़े लोग इन व्यवहार वृत्तियों को तज कर मोक्ष में क्यों पहुंच गए ? अव वहां ठलुवा क्यों चेठें ? तो मालूम होता है कि ये ही सब धर्मकी प्रवृत्तियां अव उस पदके मुकावलें में विषक्त स्म हो गई हैं।

सो ज्ञानी पुरुपके एक विशुद्ध दृष्टि जगी रहती है।

प्रतिहरणका भाय— तीसरा भाव है प्रतिहरण । मिश्यात्व रागादिक दोप निवारण करना, सो है प्रतिहरण । न छा सके राग, यही तो कल्याण है । अगर राग छा रहा हो तो ऐसा विचार सनाएँ कि किस क्षिणक पुरुष से राग किया जा रहा है ! स्वयं भी मिटने वाला, वह दूसरा भी मिटने वाला, तव तो वियोग होगा ही । राग करके छपने जीवनका अमृह्य समय व्यर्थ क्यों खोया जा रहा है ! इससे उसे लाभ क्या मिलेगा ! विवेकपूर्ण परिणमनींव द्वारा उस रागभावको दूर करो, इसको प्रतिक्रमण कहते हैं । अब वतलावो कि प्रतिहरण करना छम्न है या विव है ! निकृष्ट देशा वालोंके लिए तो अमृत है, किन्तु झानगृत्तिका जिसने न्वाद लिया है, वह तो झानमात्र ही रहना ठीक जानता है और झानमात्र रहनेकी गृत्तिमें रहता है, उसके लिए तो प्रतिक्रमण विवक्तन है ।

धारणाका भाव— चौथी चीज घनलाई जा रही है धारणा। अपना चित्त स्थिर करना, इसका नाम धारणा है। यह वड़ा बिकट चित्तजाल है। थोड़ा चित्तको ढीला किया तो लम्बे फिंक जाते हैं और थोड़ा हढ़ करों तो स्वयं यह कावूमें धापनेमें था जाता है। जैसे अधमी घोड़ेकी लगाम ढीली करना खतरनाक है, इसी तरह इस मनकी लगाम ढीली करना खतरनाक है। कोई सोचे कि थोड़ी देर ही तो राग किया जा रहा है तो पता नहीं कि इस थोड़ी देरमें कैसी बुद्धि बन जाए कि रागसे बढ़कर मोहमें था जाने थीर मोह महान अधेरा है, इसलिए चित्तको स्थिर करना, यही धारणा है।

धारणका उद्यमन— भैया ! चित्त स्थिर कैसे करना है ? वाद्य सब धर्मनिमिनोंका आश्रय करके पंच नमस्कारणा क्यान करना, पंचपरमेछी के स्वस्त्यका:स्मरण करना । श्रहो, यह शुद्ध श्रवस्था तो श्ररहंन सिद्ध प्रभुको है—जहां सर्वज्ञनाका श्रसीम फैलाव है. दोपका रंच नाम नहीं है, शुद्ध ज्ञानपुञ्ज विकसित हुआ है। श्रहो, वैभव नो यही है। यह में हुं, सुफमें भी यह स्वभाव है, ऐसे उम स्वस्त्यके स्मरणसे श्रपने स्वभावकी समताका चिनन करके एकरम बना, श्रपने चित्तको स्थिर करना और उस प्रतिमाका दर्शन करके मुद्राको निरत्वकर बड़ी स्ट्रमहिंग्से निरत्वना, चलनी-फिरनी नजरसे मुद्राको देख लेनेसे वहां कुछ न मिलेगा। एक टकी लगाकर कैमी उनकी नामाय ध्यानशी मुद्रा है श्रीर ऐसा देखते हुए यह भूल जाना कि यह पाधाणकी मृति है, बल्कि यह भावमें छा जाए कि श्रोह, ऐसी मुद्रा, न पलक गिरनी है, न पलक उठनी है. ऐसा प्रभुका स्वस्त्य है। उनको किसी प्रकारके रागसे प्रयोजन नहीं, किसी बाह्यकी श्रोर उनकी दृष्टि नहीं। वे तो अपने आपके आत्माके उपयोगी रहकर आनन्दरससे हम हो रहे हैं, ऐसा ही प्रभु है। प्रतिमाका आश्रय लेकर अपनी विशुद्ध भावना बनाकर चित्तको थिर करना, इसका नाम है धारणा।

धारणाकी हेयोपादेयता— अय यह यतलावी कि धारणा करना अमृत है या विष ? हम लोगोंके लिए श्रीर जनसाधारणके लिए श्रमृत है। न करें चित्तको स्थिर तो क्या करें ? जो पापमें लगे हैं, उनके लिए घारणा अमृत है। मगर क्या सदा यह करता रहे ? नहीं। यह विकल्प भी भूलें, केवल ज्ञाता रृष्टामात्र परिगामन रहे। यही उत्कृष्ट अवस्था है। उस ज्ञाताद्रष्टाकी स्थितिके मुकावले यह हमारी धारणा विपक्तम्भ वताई गई है। देखिए, गरीव भी हो कोई और न वन सके लग्वपति जैसा लखपति, तो भी लख-पतिकी सारी वार्तीको समभ तो ले। उससे क्या होगा ? वह गरीव चौक-न्नासा न रहेगा, वेशकुफ न रहेगा भीतरमें। जानकारी तो सब हो जाएगी। नहीं मिल पाती है ज्ञातांद्रण्टाकी स्थिति तो कमसे कम ज्ञाता-द्रप्टाकी स्थितिका जौहर तो जान लें कि वहां क्या आनन्दरस भरा है ? कमसे कम चौकन्ना तो न रहेगा, अंधेरेमें तो न रहेगा। प्रभुमृतिके चरणोंसे श्रागे दालानमें सिर रगड़ने-रगड़नेका ही तो श्रीप्राम न रहेगा। श्रव कुछ शागेकी बात तो समममें श्राएगी । किसके लिए हम वंधन करते हैं, किसके लिए भक्ति करते हैं ? वह चित्तमें होगा। यह देखों कि ज्ञान-वृत्तिके आगे घारणा विपक्तम्भ है।

निवृत्तिका भाव— पांचवा परिणाम बतला रहे हैं निवृत्ति । निवृत्ति
मायने हट जाना । विहरङ्ग जो विषयकपाय श्रादिक अपने मनमें श्राने
बाले विकल्प है, उन विकल्पोंसे हट जाना, इसका नाम निवृत्ति है । जैसे
कोई पुरुष किसी के चक्करमें, रागमें उलक्ष गया हो और किसी मी प्रकार
उसका छुटकारा हो जाए, निवृत्ति हो जाए तो वह उस निवृत्तिमें यद्यपि वह
अकेला रह गया है, पर जितनी तृप्ति उसको निवृत्तिमें मिलती है, उतनी
तृष्ति प्रवृत्ति व संगतिमें नहीं मिलती । निवृत्ता करना ही होगा अपने
चित्तको विकल्पोंसे । विकल्प आएँ तो उन्हें ज्ञान द्वारा दूर किया जाए ।
विकल्प ही हमारा वैरी हैं । जैसे पलासके पेइमें लाख लग जाए तो वह
लाख उस पलासके पेइका यैरी हैं, उस वृक्षको मूलसे नष्ट कर हेता है ।
इसी प्रकार इस मुक्त आत्मामें यह विकल्पोंकी लाख लग गई है, ये विकल्प
इस प्रभुको बरबाद करनेचे लिए उताक्ते हैं, पर हे प्रभु ! तू इन वैरियोंका
विश्वार्थ स्वरूष जानकर इनसे दूर हटनेका यत्न कर । इनमें फंसकर फंसता
खला जाएगा ।

निवृत्तिका उपाय — जैसे कोई दुद्धिमान् पुरुष हो, उसे हुष्ट पुरुषोंके

द्वारा कुछ पीड़ा भी पहुंच जाए तो भी उनकी उपेक्षा करके छपने काममें लगते हैं, इसी प्रकार ये रागादिक, ये विषयकपाय, इनके द्वारा यह में अभु सताया हुआ हूं, पर बुद्धिमानी इसमें है कि उन समस्त विकारोंसे हटकर छपने ज्ञानस्वरूपके जाननेमें लग जाएँ तो उसका उपाय सफल होगा। निवृत्ति इसीका नाम है। ध्वय गतलायो निवृत्ति अमृत है या विष ? अमृत-छुम्म है। पर यह चीज सदा रहनी चाहिए क्या ? कभी ज्ञानके परम्धानन्दका अनुभव नहीं फरना चाहिए क्या ? इन रागादिकोंके हटानेक अममें तो शुद्ध खानन्द नहीं आ रहा है। रागादिक हो रहे हैं छोर ज्ञानवल से हम विकल्पोंको हटानेका यत्न करते हैं। यही तो एक अम है, पुरुपार्य है। ठीक है, परन्तु उस अममें परमज्ञानन्दका अनुभव नहीं है। परम्धानन्दका अनुभव ज्ञानवृत्ति से हम विकल्पों गरी है। उस ज्ञानवृत्ति मुकायले यह निवृत्ति विषक्तम वतायी गयी है।

निन्दाभाव— छठवां भाष है निन्दा । अपने आपमें अपनी साक्षी लेकर अपने दोपोंको प्रकट करना, सो निन्दा है। कभी एकांतमें आपही भगवान वन जाइए, आपही भक्त वन जाइए, भक्त वनकर भगवानको गिड़िगड़ाइए और अगवान वनकर अपने दोपोंको निरछल कहकर अपने ही आत्मस्वरूपका आलम्बन परनेका यत्न की जिए। इसीका नाम है निदा यह है अमृत कुम्म। आत्मसाक्षिपूर्वक आत्मिनिन्दा करनेसे बहुतसा बोम हल्का हो जाता है। उसके समस्त दुःख दूर हो जाते हैं, उसमें आगे दोष न करनेके लिए प्रेरणा मिलती है। ऐसी अपने आपकी निन्दा करना अमृत है या विव है ? अमृतकुम्भ है। इससे बहुत लाभ मिलता है, उत्कृष्ट स्थितिकी ओर इसकी गित होती है, विन्तु अपने आपकी इस तरहकी निन्दा करते रहना ही क्या अंतिस अ य है ? अन्तिम अ य है ज्ञाताद्रष्टा रहना। इस स्थितिके बिना आत्मिनन्दा विवकुम्भ है।

अज्ञानियोंकी प्रशंसापद्धति— भैया! प्रत्येक मनुष्य अपनी प्रशंसा चाहता है, पर शायद यह मनुष्य अकेले में अपनी प्रशंसा न चाहता होगा। न करता होगा। जहां दो-चार पुरुप दिख गए, मिल गए, वहां अपनी प्रशंसा किया करता है। होगा भी कोई ऐसा मूख जो अपनी इस बाहरी करतूत पर, अपनी कला करतूत पर भी एकांतमें चड़ा संतोष और तृष्ति का अनुभव करता होगा और अपनेको बड़ा मानता होगा। मैंने बहुत ठीक किया, हूं भी ऐसा कर्ता। किसीको घोखा दिया. छल किया और अलसे कुछ पैसोंका लाभ लूटा तो एकांतमें कितनी खुशी हुई ? देखो, मैंने कितना चकमा उसको दिया कि वह लुट गया और मैंने अपना पेटा भर लिया। ऐसे भी लोग हैं जो इस करतूत पर तृष्टिन, संतोष और बड़प्पन

मानते हैं। विना टिफिटके लोग रेलगाड़ीमें सफर कर रहे हैं, दो चार टिकिट चेकर भी रेलमें हैं, पर कभी नीचे उतर जाये, और कभी अपना सीना फुलाए हुए टिकिट चेकरके पाससे निकल जाये, कभी संखासमें घुस जाय, इन्हीं करतूनोंसे टिकिट चेकरको छका दिया, घोला दिया तो सोसाइटीमें आकर कैंसी अपनी बड़ाई करते हैं कि मैंने अपनी कलासे टिकिट चेकरको यों छकाया। तो अपनी प्रवृत्तियों पर भी यह जीव अपना यहण्यन सममता है।

निन्दाभावके अमृतकुम्भपने व विषकुम्भपनेका निर्णय — ऐसा ज्ञानीसंत बिरला ही हैं जो अपनी अटियोंपर अपने आपके प्रभुके समक्ष निन्दा करता है। मैंने बड़ा बुरा किया। मेरा तो ज्ञानदर्शनमात्र ही स्वरूप है। मुमे तो मात्र जाननहार ही रहना था। किन्तु अमुक, जीव पर मैंने रागका परिणाम किया, अमुक पर मैंने द्वेप परिणाम किया और और भी बड़ी पापकी वात हो गर्यी उन सबकी निन्दा करना यह तो उन्ची चीज है। अमृतकुम्भ है, किन्तु ज्ञानवृत्तिके समक्ष यह निन्दाका भाव भी विकल्प हैं और विपकुम्भ कहा गया है।

गर्हामाव—७ वां परिणाम है गर्हा। गुरुकी साक्षीमें अपना दोष प्रकट करना सो गर्हा है, यह बड़ा ऊंचा तप है। अपने मुखसे अपनी यथार्थ गत्ती। कोई विरता ज्ञांनी संत ही कह सकता है। मुक्ते परवाह नहीं, मुक्ते इस दुनियामें अपनी इक्जत नहीं रखनी है. पोजीशन नहीं बनानी है। अरे यह सारा कमेला मायामय है। यहां. कोई किसीका अधिकारी नहीं है, कोई किसीकी खबर ले सकने वाला नहीं है। सभी जीव अपने आप पापके अनुसार सुख दुःख भोगते हैं। ऐसे इस असाधारण मायामय जगतमें मुक्ते अपनी क्या नाक रखना है, ऐमा ज्ञानी पुरुष ही ऐसा साहस कर सकता है कि अपने गुरुकी साक्षीमें अपने दोपोंको निश्छल होकर वालकोंकी तरह आगे पीछे क्या परिणाम होगा, कुछ व्यान न लाकर अपना कर्तव्य जानकर प्रकट करता है जिसे कहते हैं गही।

गहित वोपश्रुद्ध — भैया ! गहित दोपोंकी बड़ी श्रुद्धि होती है, गुणों में बड़ी प्रेरणा होती है, सारा बोम हत्का हो जाता है। यह गहीं धर्मका विशेषक्ष ग्रंग माना गया है। वनलाबो ऐसी गहीं करना विषक्षम्भ हैं या अमृतकुम्भ हैं किन्तु ज्ञान वृत्ति रूप जो आत्माकी चरकृष्ट अवस्था है उस अवस्था के लिए तो उसके मुकाबले में यह गहिरूप वृत्ति विपक्षम्भ कहीं गयी है। यहां यह देखना है कि हमारी किस रियतिमें जाने पर उत्कृष्टता मानी जायेगी, यह धार्मिक जो हमारी प्रवृत्तिका रूप हैं यह क्षत्रक्ष्यताका रूप नहीं है। जो लोग इन

धर्मिक्रयावों को करते हुए निर्दोष समक तेते हैं, अपनेको कतकत्य मान तेते हैं—आज लो पूजन कर लिया, कतकत्य हो गया। जाप देकर कतार्थे हो गए। अरे ये साधनाकी दशाएं हैं, यह कृत्यार्थनाकी अवस्था नहीं है। कृतार्थकी अवस्थामें तो ये सब पृत्तियां समाप्त हो जाती हैं।

चरमिवनास स्वेकरसता—पानीमें नमकके बोरे डाल दो, जब तक नमककी बोरी घुलती नहीं है उस समय तक समक्त लो कि द्विविधा अवस्था है, जब घुल जाता है तो डलीका पता नहीं रहता है वह समक्त को कि उसकी एकरस अवस्था है। इसी तरह हमारा उपयोग छलीके माफिक जुदा-जुदासा फिरता रहा वह हमारी द्विविधाकी अधस्था है। जब यह उपयोग कुछ एक खोरसा नजर न आये, किस जगह पढ़ा है, किस जगह लग रहा है, वया कर रहा है, यह भी जब नहीं रहता है तब ये समस्त ज्ञान मन हो जाते हैं, एकरस हो जाते हैं वह है ज्ञान चृत्तिकी अवस्था। उसके भुकाविले यह गईका उपक्रम विवक्रम कहा गया है।

जुद्धिका भाव—श्राय द वां परिणाम है शुद्धि। दोप हो जाने पर
प्रायश्चित प्रहण करके अपनी विशुद्धि कर लेना इसका नाम शुद्धि है।
कोई दोव हो गया, गुरूसे निवेदन किया, गुरूने जो दण्ड बताया उस
दण्डका पालन किया, ऐसी वृत्ति करनेसे परिणामोंमें निर्मलता होती है
किए हुए दोषोंका खेदरूप जो दु:ख है, शहय है वह दूर हो जाता है किर
मोश्रमार्गमें इसका वेप पूर्वक गमन होता है, ऐसी शुद्धि करना असृत
कुम्भ है। लेकिन ज्ञानवृत्तिके समक्ष अध्यात्मयोगके सुकावले यह शुद्धिकरण
विवकुम्भ बताया गया।

शुभाष्टक--ये प्रकारके विकत्प शुभोपयोग हैं। ये सब यद्यपि सिकत्प अवस्थामें हैं, सराग चारित्र अवस्थामें हैं। रागादिक विषय कवायोंमें परिण्ति हुई ना, इस शुभोपयोग के मुकाबले ये प्रकारके धर्म के अंग अमृतकण्ड नहीं हैं क्या ? हैं। तो भी तिर्विकत्प अवस्था जो तीसरी भूमि है, जिस निर्विकत्प अवस्थामें प्रतिक्रमण्का अभाव है, प्रति सरन, निन्दा गर्हा आदि आठ तत्त्वोंका अभाव है, ऐसे तृतीय उत्कृष्ट पर की अपेक्षा निहारें तो ये प्रविवक्षम्भ कहे गए हैं।

तीन श्रात्मभूमियां - प्रथम भूमि है अज्ञानी जनोंकी, द्विनीय भूमि है साधक पुरुषोंकं ज्ञानी पुरुषोंकी और तृनीय भूमि है ज्ञानधनीपयोगी रहने वाले श्रात्मावोंकी। तो प्रतिक्रमण पहिली श्रवस्थामें भी नहीं है ज्ञार तृतीय अवस्थामें भी नहीं है लेकिन पहिली श्रवस्थामें प्रतिक्रमण न करना तोष है, त्रिपकुम्भ है और तृनीय अवस्थामें प्रतिक्रमण न होना अमृतकुम्भ है। कैसी है वह तृतीय श्रवस्था जहां राग, द्वेप, मोह, ख्याति

पूजा, लाम इनका अभाव हो गया, केवल शुद्ध ज्ञानच्योतिके अनुभवमें रहने से स्वाधोन, अनुपम, आत्मीय आनन्द प्रकट हो रहा है, जहां किसी प्रकारके भोगोंकी इच्छा नहीं हैं, न देखे हुए भोगोंका ख्याल है, न सुने हुए भोगोंका ख्याल है, न सुने हुए भोगोंका ख्याल है, ऐसे निदान राल्यसे रहित वह तृतीय ज्ञानवृत्तिकी अवस्था है। परद्रव्योंका जहां रंच आलम्बन नहीं है ऐसी विभावपरिणामोंसे रहित वह तृतीय अवस्था है। जहां चिदानन्द स्वरूप एकस्वभावी विशुद्ध आत्माके आलम्बनसे भरी पूरी अवस्था है ऐसी निर्विकहर शुद्धोपयोग रूप निश्चम प्रतिक्रमणकी अवस्था है। जो ज्ञानीजनोंके द्वारा ही आश्रित है ऐसे तृतीय भूमिकी अपेक्षा वीतराग चारित्रमें स्थित पुरुपोंके लिए ये प्रतिक्रमण आदिक विषक्तम हैं।

मध्यपदकी सापेक्षता—यहां स्थूल रूपसे यह जान लेना कि प्रतिक्रमण न करना दो तरहका है। एक झानी जनोंका अप्रतिक्रमण और एक अज्ञानी जनोंका अप्रतिक्रमण विषय कपायके परिणमन रूप होता है, वह तो विपकुम्भ हैं। और झानीजनोंका अप्रतिक्रमण अर्थात् व्यवहार धर्मकी पकड़में न रहना किन्तु स्वयं धर्मक्प हो जाना, शुद्ध आत्माके सम्यक् अद्धान झान व आचरणक्षप रहना, सुरक्षित रहना यह निश्चयप्रतिक्रमण अमृतकुम्भ है। नाम अनुप्रासमें अमृतकुम्भ में तार्तीय अप्रतिक्रमण कह दिया है, पर इसका नाम है निश्चय प्रतिक्रमण । यह निश्चय प्रतिक्रमण अमृतकुम्भ है। तो ऐसी मावना रखो कि सर्वविकर्णोंसे हटकर मेरी केवल झानवृत्ति हो।

युवोधके लिये नामान्तर - तीन दशाएं होती हैं — अप्रतिक्रमण, प्रतिक्रमण और अप्रनिक्रमण । अच्छा यों न वोलो — यों कहो पहिला अप्रतिक्रमण दूसरा व्यवहारप्रनिक्रमण और तीसरा निश्चयप्रतिक्रमण, यह
भाषा मर्म समभनेमें शुद्ध रहेगी। ज्ञानी जनों के वर्णनें तो ज्ञानात्मक हंग
का वही वर्णन था अप्रतिक्रमण, प्रतिक्रमण और अप्रतिक्रमण । पर सुवोध
के लिए इस प्रकार रिख्य अप्रतिक्रमण, व्यवहारप्रतिक्रमण और निश्चय
प्रतिक्रमण। अर्थ खुलासा बनायेंगे इसलिए इस अनुत्साहमें न वैठें कि
क्या कहा जा रहा है, यह तो ऊंची चर्चा है। चित्त देनेसे सब समभमें
आता है और चित्त न देनेसे दाल रोटी बनानेकी तरकीव भी समभमें
नहीं आती।

एक जिज्ञासा—अप्रतिक्रमण का अर्थ है अपने दोवोंको दूर न करना कुछ कल्या एके लिए उत्साद न जगना, रागद्वेषमें पगे रहना, यही है अप्रति-क्रमण। और जब अज्ञान मिटता है, सन्यक्त जगता है तो यह जीव चयवहारत्रतिक्रमण भी करता है। गुरुवोंसे निवेदन करना, जो दण्ड वताया जाए, उसको ग्रहण करना, यह है च्यवहार प्रतिक्रमण, पर निश्चय प्रतिक्रमणकी दृष्टि नहीं है। खाज यह वात सममसें श्राएगी। जैसे कि दुछ भाइयोंको यह जिज्ञासा वन गयी कि जब निश्चय ज्ञानपृत्तिमें पहुंच गया तो प्रतिक्रमण श्रादिकका उसे ख्याल नहीं है। विपकुम्भ क्यों कहा जाता है? खाज उस विषयको स्पष्ट कर रहे हैं श्रीर बड़ी दिशा मिलेगी तुम्हें इसमें।

शुद्धसापेक्षता विना शुभकी स्वकायकारिता— जिस जीवको अपने ज्ञानस्वभावका परिचय नहीं है और मोक्षमार्गक लिए अन्तरमें परिण्यन क्या होता है, इस वातका जिन्हें वोध नहीं है, ऐसे झानीजन यदि न्यव-हार प्रतिक्रमण भी करें, दोप लगें तो उनका प्राथित्वत्त करें, मृलगुणोंका भी खूव पालन करें, तिस पर भी प्रति-मणका और इन क्रत, संयमोंका प्रयोजन तो मोक्षमार्गमें बढ़नेका था, किन्तु वह तो एक सूत भी नहीं वढ़ सका, क्योंकि मोक्षमार्गमें होता है अपने शुद्ध आत्मतत्त्वके श्रद्धान्। ज्ञान, आचरणक्रप चलनेसे। न्यवहारमें ये सब प्रतिक्रमण आदिक करें तो उस से किञ्जित पुरयलाभ होता हो, पर मोक्षमार्ग नहीं मिलता। सो प्रतिक्रमण के प्रयोजनका विषक्ष जो संसार-वंधन है, वह तो बना ही रहा, इसलिए अज्ञानीजनोंका न्यवहार प्रतिक्रमण भी विषक्षम्भ है, यहां यह बताया गर्या है।

परमार्थापराधके विषकुम्भता— भैया ! यही सब व्यवहारप्रतिक्रमण शुद्ध दृष्टिको लिए हुए पुरुगोंमें होता तो यह अमृतकुम्भ है। इसी वातको अमृतचन्द्रसूरिने अपने आत्माख्यानमें कहा है कि जो अज्ञानीजनोंमें पाये जाने वाले अप्रतिक्रमण आदिक हैं पापवुद्धि, कषायभाव उससे शुद्ध आत्माकी सिद्धिका अभाव है, चैनन्यमात्र आत्मतत्त्वकी दृष्टि उनके नहीं है, सो स्वयं ही अपराधी है। पहिले बताया था कि शुद्ध ज्ञायकस्वरूपकी दृष्टि नहीं रहना; सो सब अपराध है। अब यह लक्षण घटाते लाएँ, यह सब व्यवहारप्रवर्तन परमार्थद्दिसे अपराध कहा गया है।

कल्पना विना क्लेशकी अनुत्पत्ति— भैया! जितना भी जीवोंको कनेश है; सब अपने अपने अपराधके कारण क्लेश है। कोईसा भी क्लेश ऐसा वताबों कि खुदका अपराध न हो और क्लेश होता हो। मृलमें यही अप-राध है कि हम अपने शुद्ध ज्ञायक कमावरूप अपनेको लक्ष्यमें नहीं ले रहे हैं। कोई पुरुष गाली देता है, एक नहीं वरन् ४० आदमी खड़े होकर एक स्वरसे गाना बनाकर गालियां हें और यह पुरुष जिसको लक्ष्यमें लेकर गालियां दे रहे हैं, अपनेको सबसे न्यारा शुद्ध ज्ञानस्वरूप अनुभवमें ले रहा हो तो उसका क्या विगाड़ किया उन पचासों पुरुषोंने १ क्यों दुःखी नहीं हुआ यह १ यह अपराध ही नहीं कर रहा है, जो अपराध करे सो दुःखी हो।

डवल अपराध — अपराध तो खुदकी कल्पनासे ही होता है। अभी कल्पनामें यह आए कि अमुकने देखों ऐसा अनहोना काम किया, सो हमें इस कामसे कष्ट हो रहा है, यह है उसका डवल अपराध। एक तो खुदके अपराधसे दु:खी हो रहा है और दूसरे मान रहा है कि इसने यों किया है, इसिलए मुक्ते क्लेश हुआ। इसे कहते हैं अम। रागद्वेप सिंगिल अपराध है और अम करना डवल अपराध है। यह जगतका प्राणी डवल अपराधी हो रहा है। अपने खक्पमें रमता हुआ कोई पुरुष किसी भी दूसरेके यतन से कभी भी दु:खी हो सकता हो तो अंदाजमें लावो। जो दु:खी हुआ, बह अपने ज्ञानसे चिगा और दु:खी हुआ।

स्रज्ञानगितका वेग— किसीके घर इष्टका वियोग हो गया हो स्रोर भने ही उससे श्रनुराग हो, स्रामिकत हो तो बह पुरुष या महिलाएँ मुश्किल से रातको सो पाते हैं श्रीर जब नींद खुलती है तो नींदके खुलते ही याद ध्याती है श्रीर रोना शुरू होता है। पड़ोसी लोग सुनते हैं। पहिले जरा रोनेको स्पीद हल्की होती है, थोड़ी देर वाद रोनेकी स्पीद तेज हो जाती है श्रीर ऐसी तेज हो जाती है कि सुनने बालोंको भी रोना श्रा जाता है। यह क्या हो रहा हैं? जैसे जैसे श्रपने ज्ञानसे दूर होकर बाहरमें भटककर श्रज्ञानमें लिप्त हो रहे हैं, वैसे ही वैसे ये क्लेश वढ़ रहे हैं, कोई दूसरा क्लेश देने नहीं श्राता हैं।

वियुक्त श्रीर शिष्टमें हानि लाभका योग — श्रच्छा भैया ! तुम्हीं बतावों कि दो आई हैं, दो मित्र हैं, उत्तमेंसे एक मित्र मर गया । दूसरा मित्र जिन्दा है । श्रव यह वतलावों कि मरने वाला टोटेमें रहा या जीने वाला टोटेमें रहा थह निर्णय दो । मरने वालेको क्या परबाह है ! जिस जन्ममें जाता है नया शरीर पाता है, नई-नई वातें, नया रंग, नया ढंग पाएगा । श्रव जो जिंदा वच गए हैं, वे रात्रिको सवा दस बजे तक रोवेंगे । श्रव खा को जिंदा वच गए हैं, वे रात्रिको सवा दस बजे तक रोवेंगे । जब भी स्मरण किया तभी रोवेंगे । उस मरने वालेको तो खबर ही नहीं रहती कि हमारा भाई कहां होगा, हमारे मित्रजन कहां होंगे ! यह छुछ उसको खबर नहीं रहती है । जो श्रपराध करता है, वही दु:खी होता है । श्रपराध यह है कि श्रपने स्वभावकी दृष्टिसे चिगकर परकी श्रोर श्राकर्षण है ।

हुएं श्रीर विवादमें श्राकुतता— भैया ! हुएं श्रीर विवाद दो चीजें मानी

जाती हैं इस लोकमें । विपादमें आकुलता होती है कि नहीं होती है और हंपमें आकुलता है या अनाकुलता ? आकुलता विना हर्प भी नहीं किया जा सकता और विषाद भी आकुलता विना नहीं किया जा सकता । यह प्रत्यक्ष देख लो । जैसे किसी बात पर तेज हुँसी आ जाए तो सांस रुक जाती है, पेट भी दर्द करने लग जाता है, दु:ख हो जाता है । कोईसा भी काम विना आकुलताक कोई कर सकता है क्या ? खूब बढ़िया आरामक साधन मिले हैं, खूब रसीले भोजन करनेका रोज-रोज समागम मिला है । क्या किसीको शांत मुद्राके साथ भोजन करते हुए देखा है ? आकुलता रंच न हो और फौर सटकता जाए तो यह हो सकता है क्या ? खरे, उसको तो सटकनेकी आकुलता, कौर उठानेकी आकुलता है । यह गणित लगता रहता है कि इस कीरके बाद किस कोर पर हाथ धरेंगे ?

भोगोंकी श्राकुलतामयता— भैया ! किसी भी प्रकारका हुए हो, देखा गया है कि श्राकुलताके विना वह हुए नहीं होता । पंचेन्द्रियके विपयोंके भोगोंमेंसे कोईसा भी भोग श्राकुलताके थिना नहीं भोगा का सकता है। पहिले श्राकुलता है, भोगते समय श्राकुलता हैं श्रीर भोगनेके बाद श्राकुलता है। समस्त योग खेदमय हैं। खेदमय किसे कहते हैं कि पहिले खेद, वर्तमानमें खेद, पीछे खेद। जब तक भी भोगोंका सम्बन्ध मनसे, वचनसे, कायसे हैं, तब तक उसके खेद ही खेद है। यह विपयकपायोंकी बात।

शुभ और अशुभभावमें आकुतताका गर्भ— अब जरा ज्यवहारप्रतिक्रमण पर आहए। वह था अधुभ भाव और यह है शुभ भाव, पर आकुतता विना, क्षोभ विना, तकलीफ विना कोई किसीको गुरु बनाता है ? कोई खपने दोव किसी गुरुको वताता है ? गुरुजन जो प्रायश्चित्त कहेंगे। आकुतता विना, क्षोभ विना उस दण्डको भी महण क्या कोई करते हैं ? अब यह वात दूसरी है कि इसकी आकृतता और किस्मकी है और आज्ञानी-जनोंकी आकृतता और किस्मकी है। उस ज्यवहारप्रतिक्रकण्मों लगने वाले पुरुषके तो निश्चयप्रतिक्रमण् ज्ञानका ज्ञानमें रम जाना है। इस प्रकारके प्रतिक्रमण्का लक्ष्य हो, हिट हो तो इस निश्चयप्रतिक्रयण्की नजरके प्रसादसे ज्यवहारप्रतिक्रमण् अमृतकम्भ बनता है। नहीं तो जैसे घरका काम किया, वैसे ही लोकप्जाका काम किया। यदि आत्माका लक्ष्य न समक्रमें आए तो फर्क थोड़ा है, पर मूलमें फर्क नहीं है।

परिणामोंका परिणाम— एक कथानक है कि दो भैया थे, एक बड़ा श्रीर एक छोटा। बड़े भाईने छोटे भाईसे कहा कि तुम पूजा कर आवी और मैं रसोईके जलानेके लिए जंगलसे लकड़ी तोड़ लाऊँ। छोटा गया पूजामें श्रीर बड़ा गया लकड़ी बीनने। लकड़ी बीनने वाला भाई सोच

रहा है कि मैं कहां मंमटोंमें फंस गया, मेरा माई तो भगवानके सामने आरती कर रहा होगा, खूब पूजा कर रहा होगा, भगवानकी भिक्तमें लीन हो रहा होगा। यह तो सोच रहा है लकड़ी बीनने वाला भाई और पूजामें खड़ा हुआ भाई सोच रहा है कि हमको यहां कहां ढकेल दिया। वह भाई तो जामुनके पेड़ पर चढ़ा होगा, जामुन ला रहा होगा, आम ला रहा होगा खूब मजा कर रहा होगा फिल्मी गानेमें मस्त हो रहा होगा, यह सोच रहा है पूजा बाला भाई! अब भावों की ओरसे बतावो कि पुण्यवंध किस के हो रहा है और पापवंध किसके हो रहा है १ पुण्यवंधको वहां लड़की बीनने वाले के हो रहा है।

तार्तीयकी भूमि—यहां इससे भी और उंची वात कही जा रही है कि ये जो न्यवहार प्रतिक्रमण आदिक नियम संकल्प आदिक हैं यदि शुद्ध हिए सहित हैं तो यही बनना है अमृत और शुद्ध हिट बिना है तो जैसे अज्ञान दशा विपकुम्भ है वैसे ही अब भी यह दशा विपक्मभ है क्यों कि अन्तरमें उसके मोक्षमें लगनेकी बात नहीं आ पाती है। आत्माके सहजस्वक्षको बताने वाले जैन दर्शनका आप लोगों ने समागम पाया, आवक कृत पाया, नहां घरके वाहरमें चलनेमें न्यापारमें सर्वत्र आहंसाका बातावरण रहता हो ऐसे कृतमें जन्म पाया और नहां आत्माके सहज सत्य स्वक्ष्म पर पहुंचानेका निराला ढंग बताने वाला उपदेश पाया हो, ऐसे दुर्लभ समागमको प्राप्त कर इतना तो मनमें उत्साह बनाओं कि चे बाहरी चीजें मायाहप हैं, ये धन बैभव जग-जाल हैं, मंमट हैं, जड़ हैं, इनके लिए हम जिन्दा नहीं हैं। ये तो चीजें जैसे आ जायें उसके ही अनुकृत न्यवस्था बना लें।

श्रहितकी अपेक्षाका संकेत—भैया! हम अपने गन चाहे विकल्पोंके हारा घन संचय न करें किन्तु जो उत्यानुसार आ गया उसके अनुसार हम अपनी व्यवस्था वनाकर उस चिंतासे मुक्त हो जायें। यह दुर्लंभ जीवन चिंतामें ही यि विता दिया तो वेकार जीवन गया। किसी अन्य चिंतामें जीवन विताया तो व्यर्थ गया। ये हुछ नहीं हैं। बढ़िया कपड़ें पहिन नेको मिलें तो क्या, न मिलें तो क्या? पचासों कपड़ें रख लिथे तो क्या, श्रीर दो ही घोतियों से जिन्दगी निकाल दिया तो क्या? बिलेंक बढ़िया कपड़ें पहिन नेसे नुस्सान हैं, अपनी साधना रखनेमें भी बढ़िया कपड़ें हानिकारक हैं। रागके विकल्प, घमंडके विकल्प, क्षोभके विकल्प और जरा-जरासी वातों में ऐंठ आनेकी आदत बनाना ये उसकी एवजमें आ जाएंगे। सो यहां तो गुजारा करना है।

जीवनका सत् लक्ष्य --भैया ! काम तो यह है कि आत्म हिष्ट करके

धर्मपालन करके सदाके लिए संकटों से छूट जाएं, त्रस ध्योर स्थावरों में जनम लेने और दुःल भोगते रहने के संकटों से छूट जायें, उसके लिए हम छाप पैदा हुए हैं। ऐसा अन्तरङ्गमें श्रद्धान रखी। जिनका विकल्प कर करके हम परेशान हो रहे हैं वे जीव एक भी मेरे कल्याणमें, हितमें, सुलमें शांतिमें साथी न होंगे। अतः जीवनका घ्येय दुनिया की निगाहमें अपनी पोजीशन रखना यह न होना चाहिए। पोजीशन बनाने से बनती भी नहीं है। उस पोजीशन न चाहने के भाष याले पुरुषमें ऐसा महत्त्व होता है कि स्वयं उसकी पोजीशन बनती चली जाती है। तो इस कथनका प्रयोजन यह है कि अपराध रहित होकर यदि व्रत, संयम, नियम, प्रतिक्रमण आदिक किए जाएं तो वे अमृत हैं, भले हैं और श्रपराध सहित इन व्यावहारिक अधर्मों को करते चले जाएं तो वे पूर्वनत् विपक्रम हैं।

निमत्तनैमित्तिकता—कर्म यह नहीं देखते हैं कि यह मंदिरमें बैठा है इसिलए न लगो। अलंकारसे कह रहे हैं परसोनी फिक्शन है। कोई कर्म कह ने आता नहीं। कर्म यह नहीं देखते हैं कि यह आसन मारकर आंखें बन्द करके माला फेर रहा है, इसको हम न बांधें। कर्मोंका और अधुद्ध परिणामोंका निमित्तनिमित्तिक सम्बन्ध हैं। किसी भी जगह हो, यदि परिणाम अधुद्ध है तो कर्म बंध जायेंगे। जिन्हें कर्मबंधन न चाहिए, संसारके संकट न चाहिए उन्हें क्या करना है ? तो मोटे शन्दोंमें कहो कि रही सही ख्यालमें आई हई जो बातें छठती हैं उन्हें हम धूलमें न मिला दें, मेंगी कुछ इज्जन नहीं है, मुक्ते कोई लोग जानते ही नहीं रखते हैं। जानते हैं कोई तो वे अपनेमें रम जाते हैं, उसका लक्ष्य ही नहीं रखते हैं।

महासंकटका मूल पर्यायबुद्धि—सो भैया ! एक यह निर्णय कर लो अपने जीवनको सखी रखनेके लिए कि हम दुःखी हैं तो अपन ही अपराध किया सो दःखी हैं। प्रथम अपराध यह हैं कि हम शरीरको मान रहे हैं कि यह मैं हं। इस अपराधकी बुनियाद पर अब पचासों अपराध हो रहें हैं। नातेदारी मान लें—यह मेरा अमक हैं। यह मेरा अमुक है और देखों तो गजब कि नातेदारीका क्या अर्थ है—न मायने नहीं हैं, मायने तुन्हारें नहीं हैं तुन्हारें इस बातका नाम है मातेदारी। तो अर्थ तो यह है और उसी शब्द द्वारा आकर्षण हो रहा है परकी और। यह मेरा कुछ है। सो प्रथम तो शरीरको माना कि यह में हूं, इस अपराध के बुनियाद पर विषय भोगनेके अपराध, कवाय करनेके अपराध, परको अपना माननेके अपराध ये सारे अपराध हो रहे हैं। इन सब अपराधोंको मिटाना है एक साथ वो एक ही उपाय है—जानवन, आनन्दमय एक आत्मस्वभावमें अपने ज्ञानको लगा दो तो सारे अपराध एक साथ विद्वस्त हो सकते हैं। संकटविनाजका उपाय—जमुना नदीमें चोंच उठाए हुए कछुवे पर

पानीमें पचासों पत्ती एक साथ आक्रमण करें तो उन पचासों के आक्रमण को विफल कर देनेका कछुवेके पास एक ही उपाय है ? पांच अंगुल नीचे ही अपनी चोंच पानीमें कर ले तो क्या करेंगे सारे पक्षी । पानीसे बाहर चोंच उठाना हैं तो पचासों पक्षी सनाते हैं। पानीमें चोंच डुबा ले तो कोई भी पक्षी उसे नहीं सता सकता है । इसी तरह झानसमुद्रमें से हम, अपनी उपयोग चोंचको बाहर निकालते हैं तो पचासों सतानेके निमित्त बन जाते हैं और केवल उस उपयोगको थोड़ा ही अन्तरमें डुबा लें, परका ख्याल न रहे तो सारे आक्रमण विफल हो जायेंगे।

संयमिवयक त्रिपदी—इस श्रप्रतिक्रमण श्रादिकके प्रकरणको जानने के लिए एक नया एटांत लें —श्रोर वह एटांन लें संयमका । संयमके सम्बन्धमें तीन स्थितियां हैं —श्रांसम, व्यवहारसंयम और निश्चयसंयम । श्रांयममें संयम नहीं है श्रोर निश्चयसंयममें व्यवहारसंयम नहीं है, इसलिए निश्चयसंयमका भी नाम असंयम रख लिया, तो असंयम, संयम श्रोर असंयम। पर निकृष्ट और उत्कृष्ट दोनोंका असंयम नाम धरनेमें थोड़ा कुछ संशय भी हो सकता है इसलिए यह नाम रखो—असंयम, व्यवहारसंयम और निश्चयसंयम। जो अज्ञानी जनोंमें पाया जाने वाला असंयम है वह शुद्ध आत्मद्रव्यक्ती दृष्टि नहीं करा पाता है इसलिए वह असंयम स्वयं अपराध है। सो विष्कुन्म है ही, याने दया न पालना, जत न करना, ४ पापोंमें रत रहना, इन्द्रियोंके विषयोंके भोगनेमें लीन रहना यह सब असंयम कहलाता है। तो यह सब असंयम विषकुन्म हैं, विष भरा घड़ा है। उसका तो विचार हो क्या करना है ? उसे तो सभी लोग स्वष्ट जानते हैं कि श्रज्ञानीजनोंका असंयम विष है।

निश्चयसंयमश्रान्यद्रव्यसंयमकी विषकुम्भता—जो द्रव्यस्प संयम है व्यव-हारसंयम, जीवों की द्या करना, लोगों का उपकार करना, अर्थात् वाहा वस्तुके त्यागमें लगना उपवास त्रनमें लगना, यह जो व्यवहारसंयम है सो यह व्यवहारसंयम भी समस्त अपराध विषको, दोपों को दूर करने में समर्थ है। इस कारण अमृत कुम्म है। भला है लेकिन असंयम और व्यवहारसंयम इन दोनों से विलक्षण जो निश्चयसंयम है उस तीसरी भूमि को जो नहीं देल पा रहे, नहीं खूपा रहे उनका वह व्यवहा। संयम अपना काम करने में समर्थ नहीं है। आत्माको शांतिकी और ले जाने तकमें समर्थ नहीं है, अतः निश्चयसंयमश्रन्य द्रव्यसंयम भी विषकुम्म है।

स्वभावधारणा विना विडम्बनायें - देखा होगा भैया! अनेकको हिंक अत, तप, आदि करते हुए भी गुस्सा भरी रहती है और जरासी बातमें टेढ़े टाढ़े बोलने लगते हैं। उसका कारण क्या है ? उनका वह मंयमपालन विधिवत् नहीं है, क्यों कि वहां निश्चय संयमकी दृष्टि भी नहीं है। शांति कहां से हो? पूजा भी करते, विधान भी करते। धार कहां कहते-कहते गुस्सा आ जाए किसी बात पर तो गुस्सा आ जाना कोई संयमकी चीज है क्या ? जहां कृपाय जगता हो, उसे तो ध्रुपन संयम नहीं कहते हैं। उसके तो विष भरा है, अपराध अन्तरमें भरा है, इसे अपराध कहो, विप कहो, दोष कहो, एक ही ध्रुयं है। जो आत्माक शांतस्वभावको, ज्ञानानन्दस्वरूप को नहीं पहिचानते और मुमे रागद्वेषसे दूर रहकर इस ज्ञानानन्दस्वरूपमें जगना है—ऐसी जिसकी बुद्धि नहीं है, दिए नहीं है, वह व्यवहारमें संयम का कठिन तप भी करता रहे तो भी अन्तरमें विपद्धप है, परदृष्टिरूप है, उद्दर्भनक्ष है।

स्वभावरितकी स्वयंसिद्धिरूपता— सो जो इस तृतीय भूमिको नहीं देखता, शुद्ध ज्ञानवृत्तिको नहीं पि चानता, ऐसा पुरुष अपने कार्योके करने में असमर्थ है और उत्टा विपक्षरूप कार्य होता है, इसिलए वह व्यवहार संयम विपक्षस्थ है, जो निश्चयसंयमका स्पर्श नहीं करता। यह व्यवहार संयम विपक्षस्थ है, जो निश्चयसंयमका स्पर्श नहीं करता। यह व्यवहार संयम चूँ कि आत्मानुभव नहीं करा सकता, इस कारण वह भी दोष है। मगर निश्चयसंयम, निश्चयप्रतिक्रमण आदिक पिरणामरूप तीसरी भूमि स्वयं शुद्ध आत्माकी सिद्धिरूप है और उन समस्त अपराध-रूप विषदोपोंको नव्ट करनेमें समर्थ सर्वकृष है, इसिलए वह तृतीय भूमि निश्चयवित्त स्वयं अमृतकुम्भ है और उस निश्चयवित्तके कारण, उस ज्ञाना नन्दस्वभावकी उपासनाके कारण यह व्यवहारसंयम, व्यवहारप्रतिक्रमण ये भी अमृतकुम्भ कहलाते हैं। निश्चयका सम्बन्ध पाकर व्यवहारसंयममें भी सामर्थ है, सो द्व्यसंयम भी अमृतकुम्भ है और निश्चयका सम्बन्ध न रहे तो व्यवहार जैसे और हैं, वैसे धमंका व्यवहार है।

अपने प्रभूपर अन्याय— भैया ! यह वात इसमें सिद्ध की है कि यह जीव ज्ञानानम्द्रमात्र रहनेकी परिण्तिसे ही निरप्राध होता है। जहां ज्ञानस्वभावसे चिगकर वाह्यपदार्थोंको उपयोगमें लेकर राग किया, द्वेष किया कि अपराध हो गया। अपने ही घरके वच्चोंसे कोई प्रेमसे राग करे, उनको ही खिलाकर मस्त रहे और वह कहे कि हम अपना ही तो काम कर रहे हैं, किसी दूसरेको तो हम नहीं सता रहे हैं, हम तो बेकसूर होंगे। अरे! तुम वेकसूर नहीं हो, तुम्हारा लड़का है कहां ? तुम नो अम कर रहे हो कि यह हमारा है। बड़ा तीत्र अम यह है कि जो ऐसी आत्मीयता जगती है कि आ गए मेरे वेटे, पोते। अभी दूसरे वालककी टांग टूट जाए तो खेद न होगा और अपने वच्चेका जरा किवाड़में ही हाथ फैस जाए तो द्या आ जाएगी। तो यह दया है क्या ? यह तो मोह है। दया तो उसे

कहते हैं कि मोह विना ज्ञानप्रकाश होकर भी करुणाभाव उत्पन्न हो। दया होती तो सब पर एकसी बरसती। जैसे घरके बच्चों पर, वैसे श्रन्य बच्चों पर श्रोर दयाका तो यह बहाना करते श्रोर मोहको पुष्ट करते।

अपने प्रभु पर सम्य शक्तों ग्रन्याय — जैसे बहुतसे लोग धर्मकी बात कहते हैं और उनसे कही कि तुम रिटायर हो, निवृत्त हो, श्रव तुम अपने ही झान-ध्यानमें रहो, श्रव व्यापार छोड़ दो बहुत हो गया संतीय करो, श्रव श्रारम्भ करो, श्रव परिष्रह करो, धर्मकार्यमें लगो, कभी घर-द्वार छोड़ कर दो चार महीने सत्संगमें रहो। उत्तर क्या मिलता है कि हमारा मन तो बहुत करता है, पर छोटे बच्चे हैं, छोटे पोते हैं, उन पर द्या आती है। हम चले जायेंगे तो इनकी रक्षा कैसे होगी ? सो भैया! त्या नहीं आती है, दयाका बहाना करते हैं और मोहको पुष्ट करते हैं। यदि तिनक अच्छे पढ़े-लिखे हुए मोही जीव तो कहते हैं कि साहब, चारित्रमोह का उदय है इसलिए घरमें रहना पड़ता है। तृतीय भूमि जब तक नहीं दिखती है, रागद्वेपरहित शुद्ध ज्ञानस्वरूप श्रपना तत्त्व जब तक दिटमें नहीं श्राता है, तब उस श्रातन्दका श्रवभव नहीं हो पाता, तब तक बाहरमें व्यवहारसंयस श्रादिक भी हों तो भी शांति नहीं मिलती है। शांतिका सम्बन्ध ज्ञानवृत्तिसे है, हाथ-पर चलानेमें नहीं है।

वास्तिक स्वास्थ्य— जैसे किसीके १०४ हिमी बुखार हो और बुखार रह जाए १०२ हिमी तो वह बतलाता है कि अब हमारा स्वास्थ्य ठीक है। वस्तुतः ठीक नहीं है, अभी १०२ हिमी बुखार है। इसी तरह जो पापमें मन, वचन, काय लगा रहे थे और उससे वड़ी विह्वलता मच रही थी, क्लेश हो रहा था, सो अब कुछ विवेक जगा, सो पापकी प्रवृत्ति छोड़कर धर्मचर्चा, पूजा, भिक्त, द्रया, धर्म, वात्सत्य छादि प्रवृत्तियोंमें मन, वचन, कायको लगाया था। सो उस महाव्याधिके सम्बन्धी अधुमीपयोगके मुकावले ये हमारे सब कर्तव्य हैं, धर्म हैं, पर जहां वस्तुस्वरूपका विचार किया जाये तो यह भी अपराध है। वह महा अपराध है, यह अल्प अपराध है। ज्ञानी जीवके इस अपराध से भी उपर टिक्ट शुद्ध ज्ञानवृत्तिको रहती है। सो निश्चयसंयमका लक्ष्य हो तो व्यवहारसंयम अमृतकुम्भ है। निश्चयसंयमका कुछ पता न हो, लक्ष्य ही न हो, बोध ही न हो तो यह व्यवहारसंयम भी असंयमवत् न सही. पूरी तौरसे न सही तो भी अपराध रूप है और इसलिये इस द्रव्यप्रतिक्रमण आदिक को विषक्षम्भ कहा है।

श्रपराधकी श्रशान्त प्रकृति— भैया ! कब हैं यह द्रव्यप्रतिक्रमण् विष-कुम्भ ? जबिक निश्चयप्रतिक्रमण्की खबर न हो । इस कारणे यही निश्चय करना कि निश्चयप्रतिक्रमण् न हो तो व्यवहारप्रतिक्रमण् भी अपराध ही है। भगवान तो ज्ञानस्वरूप हैं। जो भगवानको ज्ञानपुखके रूपमें नहीं निहारता और ऐसे हाथ पर वाला है, ऐसे रूप रंग वाला है, ऐसा रहने चलने वाला है, अथवा ऐसे कपड़े पहिनने वाला है, ऐसा भेष भूषा करने वाला है, ऐसे शस्त्र आदि रखने वाला है। जो जिस रूपमें, जो पुद्गलों में अपनी वासना रखता हो उस रूप तका करे और ज्ञानपुद्ध उयोक्तिक स्पको भुला है तो क्या इसने भगवानको पाया है ? नहीं पाया है। तो क्या पाया हैं ? जैसे यहां पड़ें सके खादिमयोंको पहिचाना है इस ढंगसे उन्हें पहि-चाना है पर भगवानको नहीं जाना है। इस प्रकार ज्ञानपृक्तिस्प निश्चय संयम, निश्चयत्रतिक्रमण् आदिक इन पर लक्ष्य नहीं है, इन पर दृष्टि नहीं है, श्रीर स्वधावसे पराङ्मुख होकर वाह्य क्षेत्रमें हिण्ट लगाकर यह जीव है, इसकी द्या करना है, हिंसा नहीं करना है। देखो हमने सत्य बोलनेका तियम लिया है, हम कुठ न बोलेंगे, सारी वातें करें पर ज्ञान स्यभावका स्पर्श नहीं है तो जैसे असंयमीजन असंयमकी प्रवृत्ति करते हैं श्रीर अपने आपमें स्वाधीन श्रानन्द नहीं पाते हैं इसी प्रकार यह न्ययहार संयममें लगा हुआ पुरुष भी व्यवहारधर्ममें प्रवृत्ति करता हुआ भी निश्चय स्वक्षपके दशीन विता, स्पर्श विना वह भी किसी विद्यलतामें पड़ा हुआ है।

ज्ञानवगाह—भैया! परम संतोपकी दशा है तो इस अगाध ज्ञानः सागरमें अपने उपयोगको सग्न करनेकी दशा है। उसकी जल्यमें लिए विना जो धर्मके लिए सन वचन कायकी प्रश्नित की जाती है उसमें मंदकपाय नो अवश्य हैं, उन विपयभोगोंकी अपेक्षा, न वहां वैसी विहलता है पर पदी छुछ भी बीचमें पड़ा है तो दर्शन नहीं कर पाते हैं। कहते हैं लोग कि तिलकी छोट पहाइ है। इसका अर्थ यह है कि पहाइ तो है १०-४ मीलका लम्बा चौड़ा और आंख है तिलके दानेके बराबर, जिस आंखके द्वारा इतना बड़ा पहाड़ नजर आता है उस आंखके सामने तिलका दाना यदि आ जाय तो वह पहाड़ नजर माता है उस आंखके सामने तिलका दाना विद आ जाय तो वह पहाड़ नजरमें नहीं आंखके सामने कर दिया जाय तो ढक लेना है वह सारे पहाइको। एक तिलकी छोटमें सारा पहाड़ अवरुद्ध हो गया। इसी प्रकार एक्सा इ एएय सहज आत्मस्वभावकी दृष्टि विना ये सारी प्रवृत्तियां छज्ञानमय वन गयी हैं।

श्रनानकी गन्य—भैया! कितना ही कुछ करें श्रात्मसत्त्वके ज्ञान विना उसका फन श्रात्मसंतोप नहीं मिलता है श्रीर कितना ही हैरान होकर बैठते हैं। हम तो दुनियाके लिए, समाजके लिए इतना काम करते हैं, इतनी व्यवस्था बनाते, इतना प्रवंध करते, लेकिन ये लोग ऐहसान मानने वाले नहीं हैं। श्ररे यह जीवका कौनसा विष फैल रहा है ? वही श्रज्ञान तुम दूसरे के लिए कुछ कर रहें हो क्या ? जो तुम व्ववस्था करते हो । समाजका उपकार, देशका उपकार, वह किसके लिए करते हो ? दुनियाके लिए अच्छा कहलाऊँ, ज्ञानवान कहलाऊँ, लोग मेरा उपकार मानें, लोकमें मेरा महत्त्व हो । इस मिथ्या श्राशयकी पुष्टिके लिये केवल विकल्प किया जा रहा है। श्ररे यह कितना श्रद्धान भावें किया जा रहा है।

द्यात्महितके लक्ष्यमें क्षोभका प्रभाव—यदि इस द्यान आवकी नहीं किया जाता और केवल यह परिणाम रहता कि मुक्ते खपने उपयोगको विषय कवायों के पापमें नहीं फंसाना है इसलिए दीनों का उपकार करके, दुिलयों के दुःख दूर करके, धर्मात्मावों के वीच धर्मकी चर्चा करके अपने क्षणों को, अपने परिणामनको सुरक्षित कर लें, खोटे परिणामों में न जाने दें, इस लामके लिए यदि में थे सब कार्य करता होता तो जिसके लिए करता वे औं धे भी चलते, हमें गाली भी देते, उलटे भी जाते, कहना भी न मानते तो भी उसे आत्मसंतोष होता कि मैंने अपने उपयोगको दूषित बातों से बचा लिया, उसका तो लाम लूटा।

परमार्थस्वरूपपरिचयका महत्त्व—तो इस तृतीय भूमिसे ही जीव निरपराध होता है, ज्ञाता हुए। रहने के साधकतम परिणामोंसे ही यह जीव निरपराध रहता है, उस उत्कृष्ट तृतीय अवस्थाको पानके लिए ही यह द्रव्यप्रतिक्रमण है। कोई खाँदमी अटारी पर चढ़ नेका तो लक्ष्य न रखे, १०-१२ सीढ़ी हैं मान लो—दो चार सीढ़ियों पर चढ़ उत्तरे, यही करता रहे, भाव न बनाए कि मुक्ते ऊपर जाना है। लक्ष्य ही नहीं है जिस पुरुवका उसे आप भी फाजत और वेकार कहेंगे। दिमाग खरांव है, व्यर्थ की चेष्टा कर रहा है, यो बोलेंगे, इसी तरह जिसके निर्वय संयम प्रति-क्रमणका लक्ष्य हो नहीं है, मुक्ते केषल जानन देखनहार रहना है, निज जो सहज उथोतिस्वरूप पारिणामिक भाव है वह मेरी दृष्टिमें रहें, बस जानन में आएँ, ऐसी ज्ञाता दृष्टाकी चृत्ति रहने का जिसके लक्ष्य नहीं है वह मांक बजावे, मंजीरा बजावे, नृत्य करे, पूजा करे, यज्ञ रच लें, विधान बनाले। सब जगह उसकी दृष्टि है इस पर्यायके उपातिकी।

निश्चयवृत्तिसे प्रन्तर्वाहचवृत्तिको सार्थकता—भैया ! पर्यायद्वद्विके यह भाव कहां है कि मुक्ते विषय कपायों से वचकर रहना है इसलिए यह कर रहा हूं। यदि यह भाव होता तो उसे अपनी वृत्ति पर संतोष होता। किन्तु संतोप तो दूर रहो, अनुकृत व्यवस्था न बनी, लोग वड़ाई न करें तो उसे सनमें क्रोध आता है। सो यह निश्चय करो कि उस निश्चय प्रतिक्रमण्हण

डत्कृप्ट अप्रतिक्रमण्की प्राप्तिके लिए ही यह व्यवहारप्रतिक्रमण् है, यह व्यवहार धर्म है। इससे यह मत मानो कि यह उपदेश द्रव्यप्रतिक्रमण् छादिक को छुटाता है। छुटाता नहीं है, किन्तु यह उपदेश है कि केवल व्यवहारप्रतिक्रमण् छादिकसे ही मुक्ति नहीं होती है, प्रतिक्रमण् घरिन निकृष्ट प्रतिक्रमण् इनका जो विषय नहीं है ऐसा जो तृतीय अप्रतिक्रमण् है, निश्चयप्रतिक्रमण् निश्चयसंयम स्वभाव की उपासना, निर्वकृत पृत्ति वीतराग स्वसम्वेदन शुद्ध धात्माकी सिद्धि ऐसे ही दुष्कर परिणाम अर्थात जो कठिनतासे बनता है पुरुपार्थ, वह परिणाम ही इस जीवका छुछ हित कर सकता है। इस निश्चयप्रतिक्रमण्के विना व्यवहारप्रतिक्रमण् आदिक से मुक्ति नहीं हो सकती है, अतः उस निश्चय स्वभाव की ओर जाना चाहिए।

निश्चयप्रतिक्रमणको शुद्धता—प्रकरण यह चल रहा है कि अझानी जनोंकी जो अप्रतिक्रमण आदि रूप दशा है यह तो यिपकुम्भ है ही किन्तु भावप्रतिक्रमणके साथ होने बाला द्रव्यप्रतिक्रमण अमृतकुम्भ है। यह द्रव्यप्रतिक्रमण भी यदि भावप्रतिक्रमण न हो तो विवकुम्भ हो जाता है। प्रतिक्रमणका लक्षण बताया गया है कि पूर्वकृत जो शुभ और प्रशुभ भाव है, जिनका नाना विश्तार है उन शुभाशुभ भावांसे अपने आपको हटा लेना सो प्रतिक्रमण है। यही है निश्चयप्रतिक्रमणका लक्षण।

सकल विषवावोंके विनाशका एक उपाय—भैया! जगत्में विपित्तयां श्रमेक हैं। कितनी ही नाहकी विपित्तयां हैं तो फमसे कम इतना तो मान ही लो कि जितने ये मनुष्य हैं श्रीर जितने पशुपक्षी की है मकों है, ये सब दृष्टिगत होते हैं उनकी जितनी संख्या है उससे हजार गुणी तो विपित्तयां मान ही लो—क्योंकि प्रत्येक मनुष्य श्रपनेमें हजारों प्रकारकी विपित्तयां महसूस करता है। दिन भरमें कितने विकल्प विपत्तियां हो जाती हैं। कहा हो, ज्ञानी हो, मूर्ख हो, सबके श्रन्तरमें मनमें विजली की नगह कितनी ही विपत्तियोंकी दोड़ हो जाती हैं। कितने ख्याल वनाए हुए हैं, धनका जुदा ख्याल, परिवारका जुदा ख्याल, शारी कि स्वास्थ्य कमजोरीका जुदा ख्याल, कोई मेरी बात मानता है कोई न हों मानता है इसका जुदा ख्याल, श्रीर श्रलग-श्रलग क्या बताया जा सकता है ? कितनी ही विपत्तियों तो ऐसी हैं कि जिनका न रूप है, न मुँहसे कहा जा सकता है श्रीर श्रन्तमवर्गे श्राता है। इस तरह विपत्तियां तो श्रनेक हैं किन्तु इन सब विपत्तियों के मेटनेकी तरकीब केवल एक है

सकल श्राधियोंके न्ययकी एक श्रीषि में भेया ! यह बड़ी श्रन्छी बात है कि जितनी विपत्तियां हैं, जतनी श्रगर में टनेकी तरकी वें हों तो बहुत परेशानी हो। यह आत्म देवकी बड़ी करणा है, प्रमुका बड़ा प्रसाद है कि संसार के समस्त संकटों के मिटाने की आविध के बल एक है। वया है वह एक औविध ? जी तो चाहता होगा कि बोलों कि वह क्या एक औविध है, क्यों कि बहुत बड़ी उत्सुकता होगी कि संकटों के मारे तो हम परेशान हो गए हैं और कोई त्यागी मुक्ते एक दबाई ऐसी बता रहे हैं कि सारे संकट दूर हो जाएँ। ऐसा सुनकर किसको उमंग न आएगी कि वह है क्या एक दबा ? मगर उस दबाको अभी बतायेंगे तो बहुतसे लोग तो निराश हो जायेंगे कि अरे बड़ी उत्सुकतासे तो सुन रहे थे कि यह एक ही दबा ऐसी बतावेंगे कि हमारे सारे संकट दूर हो जावेंगे। क्या-क्या संकट हैं ? मुनना बात नहीं मानता सो वह बात मान लेगा, भाई लड़ते हैं सो वे हाथ जोड़ने लगेंगे और देवरानी, जेठानी अच्छी तरह नहीं बोलतीं सो वे हमारे लिए फूल विद्या देंगी—ऐसी कोई दबा बतावेंगे।

अनात्मपरिहार व आत्मग्रहण्डप ज्ञानवृत्तिकी सर्वो पिष्ठिपता— सुनते तो हो उत्सुकतासे, किन्तु साहस करके सुनो कि वह एक श्रोपिध क्या है ? वाहरसे सवका ख्याल छोड़ों श्रोर इन्द्रियोंकी संभाल करके, वन्द करके अपने श्रापमें ऐसा अनुभव करों कि जो कुछ भाव बीत रहे हैं, मुम पर जो कल्पनाएँ श्रोर विचार श्रा रहे हैं, इस श्रात्मभूमिमें इन सबसे न्यारा एक चैतन्यमात्र हूं— ऐसी दृष्टि बना लें तो सब संकट दूर हो जायेंगे। श्रापको यह शंका हो रही होगी कि हमें तो श्रंदाज नहीं हो रहा है कि इस एक श्रोपिधसे हमारे वे सब संकट दूर हो जायेंगे। लोग तो न मानेंगे कि इस श्रोपिधसे तमाम कष्ट मिटेंगे। तो भाई हाथ जोड़ने न श्रावेंगे। श्ररे भैया! क्या सोचते हो ? ऐसे मोक्षकी इस श्रोपिधके सेवनसे हमारेमें किसीका विकल्प ही न रहेगा। फिर संकट क्या ? संकट तो एकमात्र विकल्पोंका है। है किसीका यहां कुछ नहीं। विकल्प बना लिया है श्रोर ऐसी परिस्थितियां हो गयी हैं कि उनको सुलमाना कठिन हो गया है।

भेदभावना व गम्भीरता— भैया ! जब यह आतमा इस शरीरसे भी
भिन्न हैं तो अन्य वैभव और पुत्र।दिकका तो कहना ही क्या है ? लोग
उन्हें मान रहे अपना और वे हैं अपने नहीं। वे तो अपने परिणमनसे
विदा होंगे या आयेंगे या कुछ होंगे। उन पर अधिकार नहीं है और मान
लिया कि मेरा अधिकार है, वस यही क्लेश है। कदाचित् आपको कोई
प्राणी ऐसा भी मिल गया हो कि स्त्री, पुत्र या मित्र सदा आपके अनुकूल
रहता हो, आपसे बहुत अनुराग करता हो तो भी धोखेंमें न रहिए,
आसक्त मत होइए। जिन्दगीभर भी कोई अनुराग करेगा और उस अनुरागमें अपनेको धन्य माने, अपना बड्ण्यन माने, अपनेको इतार्थ माने

तो यह उसकी भूल है। उसके वियोगके समय अपने को उतने क्लेश होंगे कि सारे वर्षीमें जो सुल भोगा है। यह सब सुख अन्तर्स हुतमें कभी इक्टा होकर यहला ले लेगा।

श्रमृततत्त्वकी उपादेयता — समस्त संकर्टोकी केवल एक श्रीपिध है — समस्त विभावों से विविक्त चेतन्यमात्र श्रपनेको श्रनुभव करना। गएप करनेसे, वातें करनेसे उसका श्रानन्द नहीं श्राता। जो कर सके उसकी यह बात है, इसे गृहस्थ भी कर सकते हैं। ज टिक सकें इस भाव पर, किन्हु किसी क्षण इसकी मलक तो पा सकते हैं। श्रमृतकी एक वृँद भी सुलप्रद होती है। वह श्रमृत जो सुखदायक है, वह जरूर कहींसे वृँदकर उसको श्रात्मस्थ कर लो जहांसे मिल जाए श्रमृत। वशीचेसे मिल जाए तो वहांसे तोड़ लो। किसी हलवाईके पास मिल जाए तो वहांसे ले श्रावो। जहांसे मिले श्रमृत तो जरूर एक बार पी लो, क्योंकि श्रमृतके पीनेसे श्रमर हो जावोगे। कभी भी न तो कोई संकट श्राएगा श्रीर न कभी भरेगे। ऐसा श्रमृत जरूर थोड़ासा हथिया लो।

श्रमृततत्त्वकी लोज — ठीक है ना, श्रय चलो हूँ ढने श्रमृतको। जहां तुम चलो वहीं हम चलें श्रीर श्रानन्द पायें। श्रच्छा चलो फिर सव लोग हलवाई के यहां। वहां पर भी दृष्टि पसारकर देखें तो एक भी हलवाई न मिलेगा, जिसके यहां को इसी भी मिठाई में श्रमृत मिले कि जिसको खानेसे श्रीर पीनेसे वह श्रमर हो जाएगा श्रीर संकट न श्रायेंगे। बितक चोरी-चोरीसे खा लोंगे तो खूब खा लोंगे, क्योंकि चोरीका माल रहता है तो हस के खा लेनेसे खूब दस्त शुरू हो जायेंगे। हक्क बाइयोंके यहां भी वह श्रमृत न मिलेगा। श्रव चलो वगीचेमें। कोई भी फल ऐसा नहीं है कि जिस फल के खानेसे यह श्रमर हो जाए श्रीर सब संकट मिट जायें।

विनाशीक वस्तुके अमृतपनेका श्रभाव — अरे भैया ! पहिले उस अमृत का भी तो विचार कर लें। हम जिसको ला लेंगे, फल हो या रससा हो तो जिसे हम ला लेंगे, वही चीज मर मिटी, मर जाएगी। दोनोंके नीचे श्रा कर तब फिर जो खुद मर जाए, वह हमें श्रमर कर देगा, यह कैसे हो सकेगा ? तब तो लाने-पीने लायक चीज में तो श्रमृत न मिलेगा।

श्रवियुक्ततत्त्वमें श्रमृतपनेकी संभावना— श्रव देखने लायक कोई चीज हुँ हो। शायद किसीके देखनेसे श्रमर हो जाएं, संकट मिट जाएँ। देखते भी जावो तो कोई ऐसी चीज न मिलेगी कि जिसके देखनेसे श्रमर हो जाएँगे, क्योंकि जो छुछ भी दृष्टिगोचर है, वे सब मर-मिटने बाले हैं। हम उनसे श्रमर होनेकी क्या श्राशा करें ? तब एक निर्णय बनालों कि श्रव तो ऐसी चीज हुं हो कि जो खुद न मरनी हो श्रीर हमें शरण दन

सकती हो। अब एक ही खोज रह गई। देखो अच्छा, जो अपने पास रहे और फिर कभी अपनेसे अलग न हो। ऐसी कोई चीज दूं डो जिसके सेवनसे यह जात्मा अमर हो सकेगा। मिला क्या खुब खोजनेके बाद ? किन्हों के तो इद्यमें समाधान हो गया होगा, किन्हों के अर्द्ध समाधान हो गया होगा और कोई अब भी इस प्रतीक्षामें होंगे कि ये खोलकर कह क्यों नहीं देते ? कौनसा वह अमृततत्त्व है, जिसके देखनेसे अमर हो जायेंगे ? क्यों इतनी प्रतीक्षा दिलाकर परेशान करते हैं ?

श्रमृत निज सहजस्वरूप— श्रच्छा सुनो—वह चीज जरा कठिन है, इसिलए देरमें बोली जा रही है। वह श्रमृत है अपने श्रापका सहजस्व-भाव। उसका पान होगा, पी लेना पड़ेगा ज्ञानहिष्टसे। उसके पीनेमें मुंह काम न देगा। वह श्रात्माका सहजस्वरूप चैतन्यभाव ज्ञाताह्ण्टामात्र श्राकाशवत् निर्लेप समस्त परभावोंसे विविक्त श्रनादि श्रनन्त श्रहेतुक सनातन स्वरसनिमर निरक्षन टंकोत्कीर्णवत् निरचल ज्ञायकस्वभाव उसकी हृष्टि होगी तो यह श्रमर भी होगा श्रीर सदाके लिए संकट भी मिटेंगे।

श्रमृततत्त्वकी उपेक्षा तरंग— भैया! एक कहावत हैं—श्राइतियों के बीचकी बात है। जैसे मान लो गत्लेक छोटे श्राइती हैं, दूसरेकी श्रनाजकी गाड़ी बिकवो दें, सो छुड़ मिल जाता है दूकानदारों से श्रीर छुछ मिल जाता है गाड़ी वालेसे, क्यों कि बंधा होता है। एक बल्देवा नामका श्राइ-तिया था। जब किसी समय भावकी खूब घटी बढ़ी रहती है तो दूकानदार भी चितित रहता है श्रीर वेचने वाले भी चितित रहते हैं। सो भले ही चितामें पड़ें, किंतु कोई जब माल वेचनेको गया तो वह तो वेचना ही है, कोई श्रपना माल वापिस ले जाता हो, ऐसा नहीं है। वह तो बिकना ही है। सो एक बार ग्राहक श्रीर दूकानदार में सौदा न पटा। सो गाड़ी वालेसे बल्देवा बोला कि तुम थोड़ा गम खावो श्रीर दूकानदार से भी वोला कि तुम थोड़ा गम खावो होर दूकानदार से भी वोला कि तुम थोड़ा गम खावो कि तुम थोड़ा गम खावो एक भजन बोलता है—

"तेवा मरे या देवा, बल्देवा करे कलेवा।"

श्ररे चाहे लेने वाला मरे, चाहे देने वाला मरे, बल्देवा तो ठाठसे कलेवा करेगा। हमें तो दोनों ही जगहसे मिलना है। क्या परवाह है ? सो इस श्रमृततत्त्वको यदि पीलो तो जगत्के पदार्थ चाहे वहां जाएँ, चाहे यहां जाएँ, क्या परवाह है ? जब परिवष्यक विकल्प ही नहीं रहा श्रीर ज्ञान-हिट ही जग रही है, तब वहां चिंताका श्रवसर ही नहीं है। वहां क्या शंका करनी कि श्रमुक दु:ल कैसे मिटेंगे ?

श्रमृततत्त्वकी प्राप्तिके लिए प्रेरणा—भैया ! यह है श्रपता ज्ञानस्वरूप

श्रमृत तत्त्व । सवको छोड़कर श्रीर एकदम ज्ञानवलसे श्रपने श्रंत स्वरूपमें घुसकर इस भूव चैतन्यस्वभावको श्रपना लें, यह में हूं । श्रोह, इससे श्राज तक मिलन नहीं हुआ था, इसलिए दर-दर ठोकरें खानी पड़ी थीं । इसका ही मिलन श्रपूर्व मिलन हैं । हिम्मत करनी पड़ती है, मोही श्रीर कायर पुरुषोंसे बात यह बननेकी नहीं है, किन्तु भैया ! इसमें कमजोरी क्या ! घरके जितने सदस्य हैं इन सक्का श्रपना-श्रपना माग्य है । फिर श्रपने हितकी बातको कमजोर करना कुछ विकरण ही है, श्रपने मित्र श्रीर परिवारजनोंका, उनका भी तो माग्य है । और देखो भैया ! गजब की बात जिनका भाग्य बड़ा है उनकी तुम्हें नौकरी करनी पड़ती है । वे तो श्रपने घरमें बैठे मौज कर रहे हैं, श्रीर उनकी चाकरी करने वाले श्राप पुण्यहीन हैं । श्रापसे भी कहीं श्रिषक वे पुण्यवान हैं, जिनकी श्राप चाकरी कर रहे हैं सो क्यों पुण्यहीन होकर पुण्यवानोंकी फिकर कर रहे हो ।

श्रवाधमें वाधाकी वनावट—कौनसी कमजोरी हैं कि जिससे अपने पंथमें नहीं उतरा जा रहा है और इस अमृततत्त्वमें उतरने पर निर्विकल्प दशा हो जायेगी। तब फिकर क्या है, दूसरे कुछ भी हों। दूसरों से दूसरे वैंधे हुए तो नहीं हैं। उनमें से कोई गुजर गया तो जिस गितमें जायेगा वहां दु:ख यदि भोगेगा तो यहांका कौन उसे सहायता दे सकता है और इसी भवमें उनके पापका उदय आ जायेगा तो क्या तुम उन्हें कुछ सहायता दे सकोगे ? फिर कौनसी असिलयतकी बात है कि जिसके कारण अपने इस हितके मार्गमें नहीं उतरा जा सकता है। कोई वात किसीको न मिलेगी और उपर्थकी वक्तवाद इननी है कि अजी यह परेशांनी है इसिलए हम कल्याणमें आगे नहीं बढ़ सकते। और है रंच भी किसीको परेशांनी नहीं।

व्यर्थको परेशानी—भैया! जितने यहां बैठे हैं उन सबका ठेका लेकर हम कह रहे हैं कि किसीको रंच भी बाधा नहीं है। पर हमारी बात मानोगे थोड़े ही। ये तो वैसे ही कह रहे हैं। न हमें कोई बाधा है, न तुम्हें कोई बाधा है और हमारी बात हम क्या कहें, हम ही पूरे नहीं उतर रहे और जान रहे हैं कि कोई बाधा है ही नहीं। बताबो इससे बढ़कर और क्या होगा कि तुमने भिक्से भोजन करा दिया, बाकी किसी भी समय कुछ फिकर ही नहीं। एक आध कपड़ा चाहिए तो मिल गया। बताबो हमें क्या परेशानी है? मगर ज्यर्थ की बकबादकी कमेटी के हम भी एक सेम्बर हैं। पर ऐसा है कि कोई बकबास कमेटीका प्रेसीडेन्ट है, कोई मंत्री है, कोई उपमंत्री है, पर हम एक जनरल मेम्बर हैं। इतनी बात होगी मगर यह सब कितनी ज्यर्थके विकल्पोंकी परेशानी है।

एक दवाके अनेक अनुपान-इन सब शुभ अशुभ परिणाम विशेषोसे

जो अपनेको निष्टत्त कर लेता है उसका ही नाम है प्रतिक्रमण। इसी प्रकार शेष सव ७ तत्त्वोंकी भी यही बात है। उपाय एक है। जो वर्तमानमें विभाव हो रहे हैं उनसे न्यारा ज्ञानमात्र अपनेको मान लें, वस इतनी सी आषधि है समस्त दु:खोंके मिटानेकी। फिर करने हैं सैकड़ों तरहक काम पूजा, जाप, दान और कितनी ही वातें। पढ़ाना, अभ्यास करना आदि बहुत सी बातें हैं। अरे भाई क्या करें? जो हठी बालक हैं उनकी आदत तो देखों कि दवा तो देना है सबको एक, मगर उन हठी बालकोंकी रुचि माफिक वह दवा किसीको चताशामें दे रहे हैं, किसीको मुनक्कामें दे रहे हैं, कोई त्यागी हठी बालक मिल गया, अब शक्कर नहीं खाये. बताशा नहीं खाये तो उसे मुनक्कामें दे रहे हैं, दवा सबको एक ही दे रहे हैं मगर जुदा-जुदा ढंगसे दे रहे हैं, उस दवाको पीना नहीं चाहता तो फुसलाकर, यहलाकर उस हठी बालकको भिन्न-भिन्न अनुपानके साथ दवा देता है। इटावा तो दवावोंका घर ही है।

सर्वसंकटहारी श्रीपिष--सो ऐसी ही श्रीषि तो है हम सव लोगोंकी एक, कि वेभवसे भिन्न शुद्ध चैतन्यस्वरूप पर श्रपनी हृष्टि रखना श्रयीत् यह में हूं श्रीर यह जो जगमग-जगमग रूपसे जो श्रय परिशमन हो रहा है उतना ही मेरा काम है। इतनी श्रद्धा होना श्रीर ऐसा ही उपयोग बनाना सो समस्त संकटोंके मेटनेकी एक श्रीषि है।

उन्नत होनेकी शिक्षा—इस प्रकरणमें फिरसे दृष्टि दीजिए। यह बात यहां कही है कि जो छज्ञानी जनोंका निकृष्ट िव्यवहार है वह छौर कुछ धर्ममार्गमें बढ़नेकी धुनिमें जो पापोंका त्याग, इन्द्रियोंका संयम छादिक्षण जो व्रत व्यवहार है वह छौर एक केवल ज्ञाता दृष्टा रहनेमें मग्न रहना एक यह पर्—इन तीन पर्में से जहां मध्यके व्यवहार व्रत संयमको याने निश्चयशून्य व्यवहार संयमको भी जहां विष या हैय बताया है तो ऐसा जानकर यह दृष्टि न डालना कि वाह छच्छा रहा, छब यह व्रत भी हेय बता दिया, हमारे मन माफिक कथन कर दिया, ठीक है। यों प्रमादी होने के लिए नहीं कहा जा रहा है, किन्तु यह दृष्टि देना है कि छोह जहां द्रव्यक्ष्य यह सारा व्यवहार संयम भी विष बताया गया वहां पापकी तो कहानी ही क्या है ? यह तो महा हलाहल विष है जिसके मौजमें मस्त बन रहे हैं।

प्रमाणवादमें सबकी संभाल— भैया ! जो निश्चयका आश्रय लेकर बहानाकर प्रमादी होकर अपनी यथातथा प्रवृत्ति कर रहें हैं, उनकी खच्छ-न्द्ताको भी मेटा गया है इस कथनमें और साथ ही यह उपदेश दिया है कि जो व्यवहारका पक्ष करके अपने द्रव्यके आलम्बनमें ही संदुष्ट हो रहे हैं, शुभ भावोंमें ही तृप्त हो रहे हैं, उनको वह आलम्बन छुड़ाया गया है अर्थात् व्यवहारके आलम्बनसे जो यह मन अनेक प्रवृत्तियोंमें अमण् करता था, उसे इस शुद्ध झायकस्वरूप आत्मामें ही लगाया गया है। सो जब तक इस विज्ञानघन आत्माकी प्राप्ति न हो, तब तक हे मुमुक्ष जनों! इस चैतन्यमात्र आत्मतत्त्वके स्वरूपकी जानकारी बनावो श्रीर हर प्रयत्नसे एक निज आत्मतत्त्वमें मग्न होनेका उद्यम करो, मोहको ही सब छुछ मत मानों, वह मोह तो इस संसारमें रुलाने वाली विपत्ति है।

निचली वृत्तिका निषेध— यहां तीन पद वताए गए हैं—एक अप्रतिक्रभण, दूसरा उससे ऊँचा प्रतिक्रमण धोर तीसरा उससे भी ऊँचा उरछ प्रप्रतिक्रमण। इसमें जब प्रतिक्रमणको ही विप बताया गया है तो नीचे दर्जेका जो अप्रतिक्रमण है, वह अमृत कैसे वन जाएगा? इसलिए हे मुमुक्षुजनों! तुम नीची-नीची निगाह रखकर गिरकर प्रमाद मत करों। किन्तु निष्प्रमाद होकर अपर-अपर और चढ़ो। प्रतिक्रमणको विप बतानेका प्रयोजन यह मत प्रहण करना कि अरे वह तो विप है, उसके नजदीक क्या जाना? इसके लिए उपदेश नहीं दिया गया है, किन्तु इस प्रयोजनके लिए उपदेश दिया गया है कि जब यह द्रव्यप्रतिक्रमण भी विप बताया गया तो यह अप्रतिक्रमण तो महाविष समिकए। तब नीचे-नीचे मत गिरो, किन्तु अपर-अपर चढ़ो। उस निश्चयप्रतिक्रमणके निकट पहुंचो, जो शुद्ध भावों वाला है।

मोक्षमागंमें प्रमादका कारण कथायका भार— छहा, निज ज्ञानस्वभाव का जिसे परिचय मिला है, वह प्रमादी भला कैसे हो सकता है ? श्रालसी नहीं हो सकता श्रर्थात् श्रपनेको ज्ञाताष्ट्रष्टा रखनेमें उद्यमी होगा वह नीचे नहीं गिर सकता है, क्योंकि जब कवायोंका भार लदा हो तब तो श्रालस्य श्राएगा । ज्यादा बोम जब हो जाता है तो श्रालस्य श्राने लगता है । जैसे कोई दपतरका काम है, लिखनेका काम हैं, जब काम भारी हो जाता है तो श्रालस्य श्राता है कि नहीं ? श्रजी देखेंगे, कर लेंगे फिर । जब गृहस्थी का बोमा होता है तो हैरानी श्रधिक हो जाती है, घरके लोग भी ढंगसे बोलने वाले नहीं रहते हैं, ऊँट-पटांग ज्यवहार करने लगते हैं । तब घर-गृहस्थीको संमालनेमें श्रालस्य श्रा जाता है या नहीं ? श्रा जाता है । क्या करें दिल गिर जाता है ।

प्रमादसे प्रमादकी वृद्धि किसी लड़केका पाठ कई दिनका छूट जाए और कुछ दिन सबक तैयार न रख सके तो बीचमें एक दो स्थल जब उसके छूट जाते हैं, तब उसे पड़नेमें आलस्य लगता है। वह कहता है कि पिता जी, इस साल तो रहने दो, अगले साल फिर स्कूल अटेएड करेंगे और थोड़ा पेटदर्का बहाना, सिरदर्का बहाना कर लेता है। दो ही तो ये बहाने हैं जिनका सही पता कोई नहीं लगा सकता है। अगर वह कहे कि बुलार है तो नन्ज देलकर जान जाएगा कि बुलार नहीं है, पर पेटदर्द और सिर-दर्को कोई नहीं जान पाता है। इसलिए वह अगले वर्ष स्कूल अटेएड करने करनेको कहता है। इसी प्रकार जब धममें प्रमाद होता हैं तो प्रमादका टाइम लम्बा हो जाता है। सो जब कोई बोम हो जाता है तो आलस्य आने लगता है। घरमें कूड़ा-कचड़ा मामूलीसा पड़ा हो तो उसे माड़नेमें कितना बढ़िया मन लगता है ? कूड़ा-कचड़ा बहुत फैल जाए तो उसे साफ करनेमें बहुत आलस्य आता है। यही होता है कि अरे इसे पड़ा रहने दो, फिर देखेंगे। जब बोमा लद जाता है तो आलस्य आया करता है।

प्रमादपरिहारमें कल्याण-- भैया! संसारी जीवों पर कितना वोभ लदा है, इसलिए मोक्षमार्गमें आलम्य आ रहा है। शुद्ध निर्मल परिणाम रखनेको जी नहीं चाहता। हालांकि खोटे परिणाम करनेसे विपत्तियों पर विपत्तियां आ रही हैं। वे विपत्तियां तो इसे मंजूर हो जाती हैं, मगर निर्मलताके लिए उत्साह नहीं जगता, क्योंकि बहुत अधिक कवायोंका बोमा लदा हुआ है। इस कारण हे मुमुक्षुजनों! अपने ज्ञायकस्वरूप रससे निर्भर इस आत्मस्वभावमें निश्चित् होकर अर्थात् अपने उपयोग द्वारा अपने ही इस स्वभावको जानकर, ज्ञानी वनकर, मुनि बनकर अर्थात् समसदार होकर क्यों न शीघ परमशुद्धताको प्राप्त करते हो और समस्त संकटोंसे छूटनेका यत्न करते हो ?

कषायोंकी प्रसारता— भैया ! संसारमें सार रखा क्या है ? कुछ शांत होकर, कुछ कषाय मंद करके विचार तो करो कि सार रखा किसमें है ? मूर्ख आद्मियोंमें बसनेसे कुछ तत्त्व नहीं मिलता । यह बात सही है या नहीं। मूर्ख और मृढ़ दोनोंका एक ही अर्थ है या नहीं ? आप लोग बोलिए। मूढ़ आदमियोंमें १ हनेसे कुछ तत्त्व नहीं मिलता है । मूढ़ और मोही दोनोंका एक ही अर्थ हैं ना, अब बोलो । मोही आदमियोंमें रहनेसे तत्त्व नहीं मिलता है । अब जरा आंखें पसार करके देखों कि सारे विश्वमें मोही आदमी मिलेंगे या निर्मोही ? बिरला ही कोई निर्मोही संत हो। सो तुम्हारी अटक हो तो काम-काल छोड़कर, घरबारका अनुराग छोड़कर निर्मोहीके पास अपने मनको लावो। निर्मोही तुम्हें वैसे ही न मिल लाएगा। जिनमें बस रहे हो, वे सब मोहपीड़ित हैं, वेदनाग्रस्त हैं। इनमें मुक्तनेसे, आ। र्षण से आत्माको तत्त्व क्या मिलेगा ? सो कपायोंका बोक हटा थी, हत्के हो जावोगे।

भाररिहतकी सुरक्षा- भैया ! जो वजनदार पेड़ खड़े हुए हैं नदीके

किनारे वे भी उखड़कर वह जाते हैं श्रोर जो हल्के छोटे-छोटे श्रंकुर होते हैं, छोटी-छोटी घास होती हैं वह लहराती रहती हैं। वह जड़से उस इ नहीं जाती। जो कपायों से लहे हुए जीव हैं वे इस संसारसमुद्रमें बहते रहते हैं, उनकी कहीं स्थिति नहीं रह पाती है। किन्तु जो कपायों के बोम से हल्के हैं, भाररहित हैं वे श्रपने श्रापमें श्रिडिंग रहते हैं। इस श्राध्याित क्र शपूर्व मर्मकी बात सुनकर तुम नीचे-नीचे मत गिरो, उपर उटते चलो। जो पुरुप श्रशुद्ध परिणामों के श्राश्रयभूत परपदार्थों को त्यागकर श्रपने श्रात्मद्रव्यमें लीन होते हैं वे निरपराध हैं श्रोर वंधका नास करने से श्रपने श्रापमें जो स्वरूपका प्रकाश उदित होता है उससे महान् वन जाता है, परिपूर्ण होता है। जो श्रपनेको केवल हानमात्र देखता है वह कमें से छूटता है। जो श्रपनेको केवल हानमात्र देखता है वह कमों से खंधता है।

भगवंतोंका निष्पक्ष उपदेश—जैसे कोई गुरु किसी शिष्यको ध्यान करनेकी वात सिलाये—वैठो भाई अच्छा आसन मारकर। देलो—कमर सीधी करके वैठो। गुरु सिला रहा है ध्यान करनेकी विधि—अपनी आंखें वंद करलो—सवका ख्याल छोड़ो, हमारा भी ख्याल छोड़ो, और अपने आपमें निर्विकत्प होकर ज्ञानप्रकाश देलो। शिष्य यह कहें कि गुरु महाराज तुम तो, हमारे बड़े उपकाश देलो। शिष्य यह कहें कि गुरु महाराज तुम तो, हमारे बड़े उपकारी हो, हम तुम्हारा ख्याल कैसे छोड़ दें? तो जो उपकारी गुरु है उसे ऐसा कहनेमें देर नहीं लगती, संकोच नहीं होता, उसका तो पहिलेसे ही निर्णय किया हुआ तरीका है कि अच्छा वेठो ध्यानमें सवको भूल जावो, हमें भी भूल जावो, अपने शरीरको भी भूल जावो। चित्तमें किसी को मत ध्यानमें लावो और देलो अपने अन्तरमें अपना प्रकाश। इससे भी बढ़कर प्रभुका उपदेश है। भगवान यों कहता है भक्तसे तुम इन्द्रियोंको संयत करके विव्कुल निष्पक्ष होकर अपने आपमें अपने आपको देलो, हमें भी भूल जावो। तुम अपने निजस्वक्षणको निहारो, ऐसा उपदेश है ना।

भगवराज्ञाकी पालना—ग्रव बतान्नो मैया कोई भगवानकी मूर्तिके समक्ष खड़े होकर एक निगाहसे मुद्राको अपनी आंखोंमे भरकर आंखें वंद करके उसे भी भूलकर अपने आपको देखनेमें लग जाय तो उसने भगवान का हुक्म माना या भगवानका विरोध किया ? भगवानका हुक्म माना। तो जो सर्व परद्रव्योंसे हटकर केवल अपने ज्ञानस्वभावी आत्मद्रव्यमें ही अपना उपयोग लगाते हैं वे शुद्ध होते हुए वंधनसे छूट जाते हैं। यह मोक्षाधिकार यहां सम्पूर्ण होने वाला है। इसके अंतिम उपसंहार रूपमें यहां सब विधियों द्वारा जब यह जीव अपने को संभाल लेता है तब इसके

बंधका छेद होता है। जहां रागका अभाव हुआ, वंधका विनाश हुआ तो वह अविनाशी मोक्षस्वरूपको प्राप्त करता है।

१३७

व्यर्थकी प्रदर्के — भैया ! कितनी श्रद्ध हैं यहां संसारमें ? जिनमें व्यर्थ ही घटककर यह आत्मा अपने इप्ट पदको, उत्कृष्ट पदको प्राप्त नहीं कर पाता । रोकता कोई नहीं है किन्तु हम ही श्रपने विकल्प बनाकर उनमें घटकते हैं । कितनी श्रद्ध हैं यहां, श्रीर सारी व्यर्थकी श्रद्ध हैं । वैभव प्रकट जुदा है, फिर भी कैसी उसकी श्रद्ध है । पता नहीं कल क्या होगा ? खुद भी रहेंगे या न रहेंगे । धन वैभव भी किसीके पास रहता है नहीं । किसीके पास किसी तरह मिटेगा । विवेकी हुआ तो दान देकर मिटा देगा । मोही हुआ तो जोड़ जोड़ कर घरेगा और लूटने वाले लूट जे जायेंगे या खुद मर जायें तो यों ही लुटा दिया । धन वैभव किसीके पास सदा रहा हो ऐसा कोई उदाहरण मिले तो बतलावो — रामका मिले, श्रादिनाथका मिले, कृष्णजीका मिले, किसी का मिले तो हमें ले चलकर देखें तो कि ये नवाब साहब हैं जो शुक्से सदा रहंस बने हैं, रहेंगे, लक्ष्मी भी रहेगी । एक भी कहीं कोई मिल जाय तो हमें दिखा दीजिए, अपने प्रेमियोंको दिखा दीजिए, कोई न मिलेगा।

श्रविश्वास्य व विनश्वरकी व्ययं श्रीति—भैया ! यह धन मिल गया है सुपतमें श्रीर जायेगा भी सुपतमें । भिला सो कुछ उसमें परिणामकी कढ़ाई नहीं जढ़ाया श्रीर जायेगा सो भी तुमसे न्यारा होकर ही जायेगा। तब कर्तव्य तो यह है कि धन सम्पत्तिविषयक समता परिणाम न रखकर श्रीर उस स्थितिके ज्ञाता द्रष्टा रहकर जो गृहस्थीमें हैं सो वे भी काम करें श्रीर अपने श्रन्तरमें सुड़कर अपने श्रंतरात्माका भी हित करें। श्रीर इस जमाने में तो श्रीर भी धनिकताकी श्रिश्यरता है। श्राजका कल विश्वास नहीं। जिसके पास श्रभी धन नहीं है वह कहीं ६ महीनेमें ही कुछ बन जाय श्रीर जिसके पास धन है, कही थोड़ा ही श्रालस्य रखने पर ६ महीने में ही सारा उसका धन विघट जाय। तो उस बाह्यके उपयोगमें क्यों समय गुजारें ? श्रपने ही हितकी प्रमुखता क्यों न रखें ?

बंभवकी प्रकृति—चार चोर थे, सो कहीं से २ लाखका धन चुरा कर ते आए। अव रात्रिको तीन बजे एक ठिकानेमें बैठ गए। उन्होंने सोचा कि धन तो पीछे बांट लेंगे। पहिले भूख लगी है सो कुछ बना खाकर भूख मिटाएँ। चोर कितना भी धन जोड़ लें तो भी खुश नहीं रहते हैं। मगर जो आदत हो गई उससे वे लाचार रहते हैं। जिन्दगी भर दुःखी ही रहते हैं और अपना दुष्कर्म नहीं छोड़ते हैं। चारों चोरोंने सोचा कि दो जनें शहर जावो और वहांसे बदिया मिठाई वगेरह खूव ले आवो, खूव खालें तव घनका हिस्सा कर लॅंगे। दो चोरोंको भेजा। इभी तक तो तनिक अन्छे परिणाम रहे—वादमें वाजार गये हुए वे दोनों सोचते हैं क्यों जी, ऐसा करें ना कि मिठाईमें विप मिला लें और इन दोनोंको खिला हेंगे। वे मर जायेंगे तो अपन दोनोंको एक-एक लाख मिलेगा। लखपित बन जायेंगे। सो उन दोनों ने तो मिठाईमें विप मिलाया, और यहां इन दोनों चोरोंने सोचा कि जैसे ही वे दोनों आएँ अपन दूरसे ही गोलीसे इड़ा दें, वे मर जायेंगे तो एक-एक लाख अपनेको मिलेंगे। सो वे तो विप मिलाकर लाए और ये वन्दूख ताने वेठे। जैसे ही वे दोनों आए सूट कर दिया, गुजर गए। कही अच्छा रहा, लाख लाख अपनको मिलेंगे। जो भोजन मिप्टानन वे दोनों लाये थे सो उठा लिया और प्रेमसे खा लें खुन इककर किर आनन्दसे हिस्सा बांट लेंगे यह सोचा, सो खुन इककर मिठाई खा ली। सो वे दोनों वेहोश हो गए, मर गए। सारा घन जहांका तहां पड़ा रहा।

ज्ञांनका शरण—भेया! यन वैभव हाय भी रहता तो भी शानित तो नहीं मिलती। शांति ज्ञानवल विना तीन काल भी सम्भव नहीं है। इस कारण हमारा वास्तिवक मित्र है तो सम्यव्ज्ञान मित्र है। अन्यकी आशा तजो। दूसरेको मित्र मानो तो जो सम्यव्ज्ञानमें सहायक हो इस नाते से मानो और तरहसे न मानो। यां तो अनन्त जीव हैं जगत्में मिलन हैं। कर्मवंधन से दूपित हैं। किस किससे नेह लगावोगे? क्यों व्यथं ही एक दो को ही अपना सर्वस्व मानकर अपना अमृत्य मन जो अत्व्ञानकी सेवा करके अपना कल्याण कर सकता है ऐसे इस अमृत्य मनको मोही पुरुषों सौंप एहे हो, सो कुछ तो विचार करो। उन सबके ज्ञाता हुण्टा रही, अपने हितमें प्रमाद मत करो।

जानका श्रमुल विकास श्रीर मग्नता—देखी इस सम्यग्हानके यलसे जिनका वंध मिट गया है उनके ऐसा श्रमुल प्रकाश उत्पन्त हुआ जो प्रकाश तित्य है, स्वमावतः श्रत्यन्त प्रमुदित है, शुद्ध है, एक ज्ञान करनेसे झान ही रससे भरा हुआ जो श्रानंदका निधान है उसके कारण गम्भीर है, धीर है, शांत है, निराकुल है। ऐसा स्वरूप होता है मुक्त जीवोंका। जिनके द्रव्यकर्म, भावकर्म श्रीर शरीर तीनों प्रकारके वंधन हट गये हैं ऐसे पुरुषों का ऐसा निर्मल स्वरूप प्रकट हुआ है, श्रव वह स्वरूप विभाव कभी भी विचलित नहीं हो सकता। ऐसा श्रम्ल होकर उन सिद्ध प्रभुमें वह ही प्रकट हुआ है। वह ब्योति वह ज्ञान बढ़ बढ़कर उनलित होकर इस अपने श्रापकी महिमार्मे समा गया है।

सर्वोच्च वेश — इस तरह इस आत्माकी रंगभूमिमें बहुत समयसे नाटक चल रहा था, कभी यह आश्रवके भेषमें, पुरुष पापके भेषमें, वंधके भेपमें अपना नृत्य दिखा रहा था, अपनेको परिण्या रहा था। तो अब जब ज्ञान उदित हुआ तो संवर और निर्जराके रूपमें यह ज्ञान पात्र प्रकट हुआ और इसके परिण्याममें अब यह मोक्षके भेपमें आ गया। अब देखो अशुद्ध भेपको बनाकर यह जीव शुद्ध भेपमें आ गया, मुक्त हो गया, फिर भी ज्ञानी जीवकी हुन्टि उस मोक्षके स्वरूपको भी एक भेपक्षपमें देखनी है। है वह शुद्ध भेष है, वह अविनाशी भेप, पर उस भेपसे परे और अंतः स्थित इस सर्व विशुद्ध ज्ञानस्वरूपको देखनेकी हुन्टि वाला है ना ज्ञानी, सो अब वह इस मोक्ष भेपको भी यो देखता है कि लो यह मुक्तिका भेष है।

निवंश यात्मतत्त्व—इस झायकस्वरूप भगवान आत्माका और जरा सी देरमें ही मुक्तिके प्रति धन्तरमें और प्रवेश करके जब उनके सनातन झानस्वरूपको निहारा तो लो अब मोक्ष भेष भी निकल गया, पर इस मोक्ष भेषके निकलनेके परिणाममें संमारकी और न आएँ, किन्तु धनादि. धनन्त अहेतुक सनातन झायकस्वरूपकी ओर आएँ। सो अब यह मोक्ष निष्कांत होता है और इसके बाद फिर सर्व विशुद्ध झानका प्रवेशं होता है। यह सर्व विशुद्धज्ञान किसी भेष रूप नहीं है। मोक्ष तक तो भेष हैं पर इन सातों तत्त्वों के धन्तरमें ज्यापक शुद्ध स्वरूपका कोई भेष नहीं है। सो अत्यन्त उपादेयभूत मोक्षतत्त्व तक ले जाकर फिर उसके साधकतम उपायमें अर्थात सर्वविशुद्ध चेतन्यस्वरूपमें ध्वव इस झानीके उपयोगका पुनः प्रवेश होता है।

श्चिमयसार प्रवचन वारहवां भाग समाप्त श्च

पूज्म श्री मनोहरवर्णी 'सहजानन्द' विरचितम् सहजपरमात्मतत्त्वाष्टकम्

क्ष शुद्धं चिद्स्मि सहजं परमात्मतत्त्वम् क्ष

यस्मिन् सुधान्ति निरता गतभेदभावाः, प्रापुर्लभनत श्रवलं सहजं सुशर्मे । एकश्वरूपममलं परिणाममृलं, शुद्धं चिदस्मि सहजं परमात्मतत्त्वम् । १। शुद्धं चिद्धम जपतो निजमूलमंत्रं, 👺 मृतिं मृतिंरिहतं स्पृशतः स्वतंत्रम्। यत्र प्रयांति विलयं विषदो विकल्पाः, शुद्धं चिद्दिम सहजं परमात्मतत्वम् ।र भिन्नं समस्तपरतः परभावतश्च, पूर्णं सनातनमनन्तमखण्डमेकम्। निक्षेपमाननयसर्वविकलपदूरं, शुद्धं चिद्सिम सहजं परमात्मतत्त्वम्।३। ज्योतिः परं स्वयमकर् न भोकर गुप्तं, ज्ञानिस्ववेद्यमकलं स्वरसाप्तसत्त्वम्। चि-मात्रधाम नियतं सततप्रकाशं, शुद्धं चिद्हिम सहजं परमात्मतत्त्वम् । १। श्रद्धैतब्रह्मसमयेश्वरविष्णुवाच्यं, चित्पारिणामिकपरात्परज्ञत्पमेयम्। सद्दृष्टिसंप्रयणजामलवृत्तितानं, शुद्धं चिद्सि सहजं परसात्मतत्वम् । रे। आभात्यलएडमपि लएडमनेकमंशं, भूतार्थवोधविमुखव्यवहार दृष्ट्याम्। ष्ट्रानंदशक्तिहशिवोधचरित्रपिर्छं, शुद्धं चिद्दिम सहजं परमात्मतत्त्वम् ।६। शुद्धान्तरङ्गसुविकासविकासभूमि, नित्यं निरावरणमञ्ज्ञनमुक्तमीरम्। निष्पीतविश्वनिजपर्ययशक्ति तेजः, शुद्धं चिद्दिम सहजं परमात्मतत्त्वम् ।७। घ्यायन्ति योगकुशला निगद्तिं यद्धि, यद्घ्यानमुत्तमतया गदितः समाधिः। यहर्शनात्त्रभवति प्रभुमोक्षमार्गः, शुद्धं चिद्सिम सहजं परमात्मतत्त्वम् ।=।

> सहजपरमात्मतत्त्वं स्वस्मिन्तनुभवति निर्विकरूपं यः। सहजातन्द्रमुवन्दं स्वभावमनुपर्ययं याति ॥